

КОПИЯ ВЕРНА

<p>СОГЛАСОВАНО: Директор департамента образования администрации г. Нижневартовска</p> <p>_____ И.В. Святченко «___» _____ 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13» _____ Т.Н. Корнилова</p> <p>Приказ от «31»08. 2021г. №635/01-11 Принято на заседании педагогического совета от «31» 08. 2021г. протокол №1</p>
--	---

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №13»
на 2021 – 2025 годы

г. Нижневартовск, 2021г.

Содержание

№	Название раздела	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Характеристика школы и принципов ее образовательной политики	6
2.1.	Общая характеристика школы	6
2.2.	Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся	7
2.3.	Безопасность, укрепление здоровья обучающихся	10
2.4.	Укомплектованность кадрами	11
2.5.	Материально-техническое обеспечение	13
2.6.	Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг	15
3.	Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития	16
4.	Миссия школы. Цели, задачи, основные направления Программы развития	17
5.	Ожидаемые результаты	17
6.	Сроки и этапы реализации Программы развития	18
7.	Механизм реализации Программы развития	19
8.	Оценка эффективности Программы развития	20
	Приложение	21

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13» на 2021 – 2025 годы (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Администрация школы, педагогический совет, управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13» на 2021-2025 годы (далее – образовательная организация, школа)
Нормативные обоснования разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Национальный проект «Образование»;- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 №338-п;- Паспорт национального проекта «Образование» (Протокол заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2018 года № 31);- Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденная Постановлением администрации города от 17.09.2014 №1858;- Приказ департамента образования администрации города от 01.06.2020 №319 «Об утверждении муниципальных планов мероприятий («дорожных карт») по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

	школа №13», утвержденный приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов от 16.02.2015г. №232/36-п (с изменениями).
Юридический адрес школы	628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17в; Директор школы: Корнилова Татьяна Николаевна; Телефон: 8(3466) 45-87-24; Электронная почта: sc13_nv@mail.ru; Сайт: https://school13.edu-nv.ru/
Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив, управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №13»
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся. 2. Развитие системы выявления и поддержки обучающихся различных категорий, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы. 4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности. 5. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг. 6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,

	<p>обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.</p> <p>7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>I этап – 2021 год (стартовый);</p> <p>II этап – 2022 – 2024 годы (основной);</p> <p>III этап – 2025 год (завершающий)</p>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)
Объемы и источники финансирования	Из бюджетных ассигнований консолидированного бюджета города и округа
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 47%; - Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%; - Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 80%; - Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 80 чел. с нарастающим итогом; - Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, профориентационной и спортивной направленности, не менее 700 чел. ежегодно; - Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, не менее 250 чел. ежегодно; - Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 85%; - Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;

	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение обучающихся в реализацию программы «Наставничество» (50%); - Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы; - Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1 чел. ежегодно; - Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности, до 100% с нарастающим итогом; - Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (отсутствие несчастных случаев, нарушений и жалоб); - Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%.
--	--

2. Характеристика школы и принципов ее образовательной политики

2.1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13» является типичной массовой школой 7 микрорайона г. Нижневартовска.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). В образовательном учреждении созданы условия для реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1 уровень: начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- 2 уровень: основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- 3 уровень: среднее общее образование (срок освоения – 2 года).

Образовательное учреждение работает по пятидневной учебной неделе в две смены. Обучающиеся 1-2,4,5,7-11 классов обучаются в первую смену. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (технологический и естественнонаучный профили).

Для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования обучающихся максимально используются все площади учреждения. Оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последними достижениями науки и техники.

Существующая материально-техническая база, используемые учебно-методические комплексы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме.

2.2. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся

Спектр услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, основан на дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное обучение, углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Вопросы качества преподавания отдельных предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися, подготовки к государственной итоговой аттестации ежегодно являются предметом внутришкольного контроля. Систематически осуществляется анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений педагогов, методическом совете, педагогическом совете.

В результате успеваемость составляет 99,33%, доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляет 45,83% от общего количества обучающихся, что выше целевого показателя предыдущей программы развития школы на 3,83 % и выше среднегородского показателя (42,9%) на 2,93%. За последние три года имеет место увеличение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» до 356 обучающихся.

Общий средний балл единого государственного экзамена по школе составил в 2020 году – 64,63 баллов, что ниже результатов 2019 года на 2,77 балла, но выше 2016 года на 12,38 баллов. В 2019 году 2 обучающиеся 11 классов набрали 100 баллов по таким предмету «Русский язык».

За последние 5 лет наблюдается положительная динамика результатов единого государственного экзамена. Произошло увеличение среднего тестового балла по предметам «Русский язык» с 68 до 72, «Математика» профильного уровня с 50 до 64, «Информатика» с 41 до 73, «Обществознание» с 50 до 56, «История» с 51 до 63.

Отрицательная динамика наблюдается по предметам естественнонаучных дисциплин («Химия», «Биология», «Физика»).

Ежегодно из школы выпускаются медалисты.

Таблица 1

Количество выпускников школы, получивших медаль «За особые успехи в учении» (чел.)

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	2	4	3	1

Таким образом, меры, направленные на повышение качества образования, остаются актуальными, требующими пересмотра сложившейся системы внутришкольного контроля, поиска эффективных форм индивидуальной работы с обучающимися, совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Повышению качества способствует работа с различными категориями обучающихся. Так, в школе активно развивается система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей и подростков. Она включает в себя различные олимпиады, конкурсы, социальные проекты, которые создают благоприятную среду для развития индивидуальных особенностей обучающихся, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности. На базе МБОУ «СШ №13» работала Школа для одаренных детей по технологии. МБОУ «СШ №13» - площадка проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице 2. В школьном этапе олимпиады каждый год принимают участие в среднем 50% обучающихся школы.

Таблица 2

Результативность участия МБОУ «СШ №13» во всероссийской олимпиаде за последние годы (чел.)

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Город	15	12	15	13	13
Округ	2	3	-	-	-
Россия	-	-	-	-	-

Ежегодно показывают стабильные результаты участники олимпиад по таким предметам как русский язык, география, экология, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности. К сожалению, в течение нескольких лет нет призеров и победителей по таким предметам, как английский язык, химия, право, экономика, информатика.

Количество обучающихся, занимающихся научной деятельностью, немного снизилось, с начала реализации программы количество победителей и призеров в конкурсах научно-исследовательских работ понизилось с 8 до 3 человек.

Таким образом, для обеспечения результатов деятельности школы в данном направлении необходимо продолжать развивать сложившуюся систему выявления и поддержки талантливых детей, совершенствуя содержание, технологии, формы организации и проведения мероприятий.

В школе созданы условия для развития системы дополнительного образования детей.

Таблица 3

Охват обучающихся дополнительным образованием (чел.)

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
714	695	690	730	755

Наибольший охват обучающихся – в кружках и секциях творческой и спортивной направленности – достигнут благодаря тому, что в школе для занятий созданы наиболее оптимальные условия: кадровые, материально-технические. Вместе с тем в дальнейшем необходимо развивать дополнительное образование по химико-биологическому, инженерно-техническому направлению, робототехнике и др.

Исходя из данных участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях можно сделать вывод о положительной динамике результатов (рост количества участников и победителей и призеров).

Ведется и профориентационная работа. К 2020 году обеспечено участие обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» – 245 человек. В 2020 году заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО БУПО ХМАО – Югры «Нижневартовский политехнический колледж» в части реализации программы по предмету «Технология». Разработана сетевая образовательная программа по разделу «Электротехника» по предмету «Технология» для 8 классов. 11 человек посещали занятия в колледже в части реализации программы по предмету «Технология».

В контингенте образовательной организации имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Для таких детей созданы необходимые условия для доступного образования.

Таблица 4

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов (чел.)

	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Дети с ОВЗ+инвалиды	Всего
2016-2017	4	0	1	5
2017-2018	8	0	5	13
2018-2019	14	1	3	18
2019-2020	9	2	3	14
2020-2021	10	3	0	13

Основная задача школы в данном направлении предполагает социальную адаптацию детей с ОВЗ, разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, применение эффективных педагогических технологий, новые подходы к психолого-педагогическому сопровождению данной категории детей.

Социально-психологическая служба школы осуществляет сопровождение обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса, целью которого является создание комфортной социально-образовательной среды в социуме, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и создание благоприятных условий для гармоничного развития личности. На особом контроле успеваемость, посещаемость детей из семей, находящихся в

социально опасном положении и стоящих на учете в ТКДН и УВД, неблагополучных семей.

Таблица 5

Количество обучающихся, семей, стоящих на учете в КДН и УВД

год	Кол-во семей	КДН		УВД	
		дети	семьи	дети	семьи
2018-2019	2	2	2	0	2
2019-2020	2	4	4	2	4
2020-2021	2	4	2	2	2

Считаем необходимым усилить работу по профилактике негативных проявлений.

В 2020 году 145 обучающихся школы (16%) вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

К числу проблем, требующих решения в рамках реализации Программы, следует отнести меры, направленные на предупреждение возможных случаев негативного проявления обучающихся, выявление обучающихся, склонных к девиантному и суицидальному поведению, сопровождение таких обучающихся в образовательном и воспитательном процессах, в том числе реализация программы «Наставничество», направленной на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося.

2.3. Безопасность, укрепление здоровья обучающихся

С целью обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- оборудованное место охраны порядка;
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения о пожаре;
- необходимые средства пожаротушения;
- необходимые документы по охране труда;
- паспорт безопасности школы;
- установлена и функционирует электронная пропускная система доступа.

Достижением реализации Программы можно назвать отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками в 2020 году.

Показатель здоровья обучающихся, уровень физической подготовки относятся к показателям эффективности образовательной организации. В школе сложилась система работы по данному направлению. Это система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся и родителей, контроль за санитарно – гигиеническими требованиями к расписанию уроков, световому и температурному режимам, организация питания, профилактические осмотры и пр. Традиционно в школе проводятся Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, организована работа оздоровительного лагеря во время каникул. Ежегодно спортивно-массовыми мероприятиями охвачено более 80% обучающихся. Благодаря планомерной работе, проводимой по сохранению здоровья обучающихся, показатель

детей, имеющих 1 и 2 группы здоровья имеет стабильную динамику (2016 - 80,2%; 2017 - 87,5%; 2018 – 88,2%; 2019- 88,6%; 2020 – 89,5%).

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование, целью которого является выявление аспектов рискогенного поведения школьников 7-11 классов, выявление подростков группы «риска», в том числе склонных к «вредным» привычкам.

Поэтому задача укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни остается приоритетной. Необходимо и далее развивать спортивно-массовые мероприятия, находить нетрадиционные формы оздоровительной и профилактической работы, проводить социальные акции для подростков, направленные на пропаганду культуры здоровья. Приобщать родителей к массовым спортивным мероприятиям.

2.4. Укомплектованность кадрами

В школе работают 63 педагогических работника (56 - женщины, 7 – мужчины), из них высшее образование имеют 60 человек (95,2%), 3 учителей, что составляет 4,7%, имеют среднее специальное образование; 36 педагогов (57,1%) имеют высшую и 12 (19%) - первую квалификационные категории, 11 учителей (17,5%) – соответствие занимаемой должности, не аттестованы 4 учителя (6,4%).

Таблицы 6-8

Информация о кадровом составе педагогического коллектива 2020-2021 учебный год

	Имеют высшее образование	Имеют неоконченное образование	Имеют среднее специальное образование	Не имеют пед. образования	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие	Не имеют категории
Всего педагогов – 63 чел.								
Количество	60	0	3	0	36	12	11	4
% от общего числа пед. работников	95,2%	0	4,7%	0	57,1%	19%	17,5%	6,4%

Количество педагогов, имеющих звания и награды

Звания	Кандидат педагогических наук	1
	Заслуженный учитель РФ	3
	Заслуженный работник ХМАО-Югры	1
	Ветеран труда	15
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3
	«Почетный работник общего образования»	8

	«Почетный работник сферы образования»	1
	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	12
Грамоты уровня субъекта	Грамоты и благодарственные письма уровня субъекта	23
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	49

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников.

Количество педагогов, прошедших КПК

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
27	25	43	35	24

Педагоги представляют опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта за 5 лет – 57 человек, из них на уровне города – 48, округа – 5, федерации – 4.

В соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование» процесс повышения квалификации педагогов должен носить непрерывный и планомерный характер, поэтому **необходимость получения дополнительного профессионального образования по профилю деятельности и актуальным направлениям развития образования для педагогов школы остается актуальной задачей.** При этом необходимо использовать современные технологии, том числе в возможности образовательных платформ: информационный ресурс «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда РФ»), «Единый урок» и др.

Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального педагогического мастерства. Количество педагогов, принявших участие в очных форматах конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, составило 20 человек, что выше планового показателя Программы развития на 2016-2020 годы.

Ведется работа с молодыми педагогами, в целях оказания методической помощи молодым специалистам школы, в том числе и студентам, проходящим педагогическую практику, организована работа Школы молодого учителя.

Вместе с тем отмечается недостаточный уровень мотивации педагогов к самообразованию, инновационной деятельности и повышению качества результатов работы, поэтому необходимы новые механизмы, стимулирующие инновационную и творческую активность педагогов; необходимо формировать проблемно - деятельностьную

развивающую среду, стимулирующую непрерывное профессиональное развитие педагогов.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь здания школы составляет 6 236,6 кв. м, имеется пришкольный участок, спортивная площадка, многофункциональная спортивная площадка.

В школе имеются:

- 45 классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), площадь которых составляет 2544,2 кв. м.;
- столовая на 250 посадочных мест;
- актовый зал на 138 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- бассейн;
- библиотека, читальный зал, совмещенный с библиотекой;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- 2 компьютерных класса – стационарных + 1 мобильный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- Музей боевой и трудовой славы;
- зал ППД;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- стоматологический кабинет;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ЛОГО-БОС.

Во всех учебных кабинетах имеются и используются для осуществления образовательного процесса компьютеры. К сети Интернет подключены все учебные помещения, компьютерные кабинеты, библиотека. Скорость передачи информации не ограничена. На один компьютер, подключенный к сети Интернет приходится, в среднем 3 ученика.

МБОУ «СШ №13» имеет свой сайт, адрес электронной почты, что обеспечивает своевременность, доступность в информировании всех участников образовательного процесса. Осуществляется работа и с электронными образовательными услугами: подача заявлений родителей, предоставление сведений о программах, результатах обучения детей (через электронную почту и электронный дневник).

Таблица 9

Динамика изменения материально-технического состояния

Материально – техническое оснащение	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество компьютеров	258	258	258	231	247
Количество ПК в кабинетах	37	37	37	26	26

информатики					
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	193	192	192	192	192
Цифровых лабораторий	2	2	2	2	2
Интерактивные доски	45	45	45	45	45
Мультимедиапроекторы	66	78	78	90	53
Принтеры	33	33	33	47	43
МФУ	51	54	54	54	74
Сканеры	5	5	5	6	7
Цифровые видеокамеры	2	2	2	2	1
Web-камеры	4	4	4	4	4
Цифровые фотоаппараты	2	2	2	3	4
Копировальные аппараты	4	4	4	4	4
Комплекты электронных учебных пособий	331	332	332	332	332
Плоттер	1	1	1	1	1
Документ-камера	26	26	26	34	34
Микроскоп цифровой	8	8	8	8	8
Количество учебных кабинетов, оснащённых ПК	44	44	44	44	44
Количество мобильных ПК для обучающихся	30	30	40	40	100
Количество планшетов	30	30	30	30	29
ЛОГО-БОС	1	1	1	1	1
СИРС	11	11	11	11	11
Лингафонный кабинет	1	1	1	1	1
Робототехника	5	26	26	26	26

Существующая материально-техническая база, используемые учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме. Обеспеченность наглядным оборудованием составляет 96%, учебными пособиями – 100%, обеспеченность мебелью – 100%.

Учебная литература полностью соответствует заявленным образовательным программам и имеется в достаточном количестве. Фонд библиотеки – 30226 книг, из них на фонд учебников приходится 20392 экземпляров.

Ежегодно проводится работа по оформлению фасада здания школы к тематическим мероприятиям и ежегодным праздникам, внедряются простые в исполнении варианты декора стен в коридоре, обеспечивающие комфортную школьную среду. Созданы комфортные условия получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья: имеются элементы доступности для маломобильных групп населения (визуальные, тактильные, акустические элементы, пандусы). Высокая технологическая оснащенность учебного процесса, наличие локальных сетей

позволяет оптимально и эффективно организовать учебно-воспитательный процесс.

В дальнейшем к числу приоритетных задач школы необходимо отнести мероприятия по ремонту и модернизации существующего оборудования, а также развитию материально-технической базы для организации естественнонаучных исследований, развития дополнительного образования инженерно-технического, технологического направлений.

2.6. Развитие государственно-общественного управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам организации относятся общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся (совет координаторов). Каждый коллегиальный орган решает задачи общественного участия в обеспечении функционирования и развития образовательной организации в пределах полномочий, закрепленных локальными актами школы. Для обеспечения открытости информации о деятельности школы функционирует официальный сайт, на котором размещены все необходимые документы в соответствии с требованиями законодательства, в том числе публичный доклад и отчет о самообследовании, ежегодно проходит общешкольная конференция «Открытый диалог». Информация о деятельности школы размещена на специализированном портале для размещения информации о государственных (муниципальных) организациях (bus.gov.ru), предоставляется информация об успеваемости обучающихся в электронном виде (Электронный журнал) посредством Цифровой платформы (ЦОП) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Ежегодно родительская общественность привлекается к процедуре государственной аттестации в качестве общественных наблюдателей. Зарекомендовали себя общешкольные мероприятия, проводимые для родительской общественности, такие как дни открытых дверей, новые форматы проведения общешкольных мероприятий - Онлайн-встречи и Онлайн-собрания. Председатель и члены управляющего совета школы являются активными участниками мероприятий школьного и городского уровней.

Меры по обеспечению общественного участия в управлении образовательной организацией, направленные на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг необходимо развивать, придав им системный характер. Также необходимо совершенствовать формы взаимодействия с родительской общественностью и другими общественными институтами для обеспечения открытости деятельности, независимой оценки качества деятельности школы и результатов эффективности образовательной деятельности.

3. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа

Программа как стратегический управленческий документ определяет приоритетные направления развития школы в перспективе до 2025 года в соответствии с социальным заказом потребителей образовательных услуг и перспективными задачами государственной политики в сфере образования, направленными на создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей и подростков.

Программа является преемственной по отношению к Программе развития на 2016-2020 годы, в результате реализации которой достигнуты положительные результаты:

- созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия для реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создана система дополнительного образования, включающая в себя кружки и секции творческой, социальной, спортивной, технической направленности;
- реализуется принцип государственно-общественного управления образовательной организацией;
- созданы условия для развития кадрового потенциала;
- созданы условия для применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ-технологий, электронного обучения и дистанционных технологий;
- обеспечены доступность и повышение качества образования по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Школа предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также платные образовательные услуги в соответствии с социальным заказом.

Вместе с тем, в ходе разработки Программы были проанализированы результаты деятельности школы в разрезе данных муниципального мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций за последние три года, выявлены проблемы, на решение которых направлена программа:

1. Снижение показателей результатов ЕГЭ по предметам естественнонаучной направленности;
2. Недостаточно эффективная работа с одаренными детьми в контексте отсутствия победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и конкурсов научно-исследовательских работ;
3. Имеет место отрицательная динамика показателей правонарушений и негативных проявлений среди обучающихся;
4. Недостаточно отработаны механизмы и формы независимой системы оценки качества образования в рамках государственно-общественного управления;

5. Недостаточный уровень мотивации педагогов к самообразованию, инновационной деятельности и повышению качества результатов работы.

Процессу реализации Программы способствуют реалистичность цели и задач, ресурсное обеспечение программы, а также согласованность действий всех участников образовательных отношений в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности программы.

4. Миссия школы. Цель, задачи, основные направления Программы развития

Миссия школы – создание условий для гражданского становления и социализации обучающегося в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.

Цель Программы развития: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Задачи Программы:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.

2. Развитие системы выявления и поддержки обучающихся различных категорий, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.

4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.

5. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

5. Ожидаемые результаты

- Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 47%;

- Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%;

- Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 80%;
- Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 80 чел. с нарастающим итогом;
- Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, профориентационной и спортивной направленности, не менее 700 чел. ежегодно;
- Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, не менее 250 чел. ежегодно;
- Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 85%;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;
- Вовлечение обучающихся в реализацию программы «Наставничество» (50%);
- Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы;
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1 чел. ежегодно;
- Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности, до 100% с нарастающим итогом;
- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (отсутствие несчастных случаев, нарушений и жалоб);
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%.

6. Сроки и этапы реализации Программы

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
I этап – стартовый	2021 год	Предполагает анализ потенциалов развития ОУ и организацию проектной деятельности субъектов образовательного процесса по поиску решения проблем развития, разработку программ и проектов, инструментов для их реализации, оценки результативности и эффективности использования ресурсов, повышение квалификации педагогических кадров, подготовительную координационную и организационную работу.

II этап – основной	2022- 2024 годы	Предполагает комплексную реализацию программ и проектов деятельности, расширение форм сотрудничества, привлечение дополнительных ресурсов, решение основных проблем развития.
III этап – завершающ ий	2025 год	Предполагает анализ результатов, описание разработанных моделей, обобщение, распространение и тиражирование опыта.

7. Механизм реализации Программы развития

Механизм реализации Программы развития школы разрабатывался и утверждался педагогическим советом школы при активном участии всех субъектов образовательного процесса.

Механизм реализации Программы развития школы представляет совокупность человеческих, материальных, технологических, информационно-правовых и других взаимосвязанных компонентов.

Программа реализуется через внутришкольные программы и проекты:

- «Внутренняя система оценки качества образования» - программа по созданию целостной системы оценки качества образования
- «Наставничество» - программа сопровождения обучающихся и молодых педагогов;
- «Сохрани свою жизнь» - программа по улучшению условий охраны труда;
- «Одаренные дети» - программа выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей, имеющих высокие учебные возможности;
- «На пути к выбору профессии»;
- Программа по сетевому взаимодействию;
- «Дорога в будущее» - программа профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков;
- «Не переступи черту!» - программа профилактики негативных ситуаций, поддержки несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- «Планета толерантности» - программа формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии;
- «Я - гражданин России» - программа духовно-нравственного воспитания школьников;
- «Патриот» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- «Истоки памяти» - программа патриотического и гражданского воспитания учащихся через музейную деятельность;
- «Лидер» - программа развития ученического самоуправления;
- «Семья» - программа сотрудничества семьи и школы;
- «Юный пешеход» - программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде

ПДД;

- «Огонек» - программа деятельности школы по профилактике противопожарной безопасности;
- «Допризывник» - программа деятельности школы по подготовке допризывной молодежи к службе в вооруженных силах российской Армии;
- «Солнышко» - программа по организации детского летнего отдыха в рамках общеобразовательного учреждения;
- «Здоровячок» - программа по организации детского осеннего и весеннего отдыха и оздоровления в рамках общеобразовательного учреждения.
- «Здоровое питание – путь к здоровью и успешному обучению» - программа по организации питания обучающихся.

8. Оценка эффективности Программы развития

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в показателях результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

Целевые показатели Программы представлены в таблице «Целевые показатели результативности реализации Программы развития» (приложение 1).

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Направление 1. «Современная школа – современное образование» Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся; Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг	Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	0	0	0	0	0	0
		Отсутствие обучающихся 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (из числа допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации)	0	0	0	0	0	0
		Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку по 100-балльной шкале	72	72	72	72	72	73
		Средний балл единого государственного экзамена по математике (профиль) по 100-балльной шкале	64	65	65	65	65	66
		Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся 2-х – 11-х классов (%)	45,83	46	46	46,5	46,5	47

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Количество выпускников 11 классов, поощренных за особые успехи в обучении (чел.)	1	2	2	3	3	4
		Наличие победителей и призеров городского Слета научных обществ учащихся (чел.)	3	3	3	5	5	7
		Доля обучающихся школы, осваивающих предметную область «Технология» и естественнонаучные предметные области на высокооснащенных ученических местах (% от общего количества обучающихся, изучающих предметную область «Технология»)	1%	1%	1%	2%	3%	3%
		Применение сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ (да/нет) и количество образовательных программ по предметным областям, реализуемых в сетевой форме (ед.)	Да/1	Да/1	Да/1	Да/1	Да/2	Да/2
		Переход на обновленные образовательные программы на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (да/нет)	нет	нет	да	да	да	да
		Участие обучающихся школы в оценке качества общего	нет	нет	нет	нет	да	да

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (да/нет)						
2.	Направление 2. «Успех каждого ребенка» Развитие системы выявления, поддержки одаренных обучающихся, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.	Количество обучающихся – победителей и призеров, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (чел.)	13	15	15	16	17	17
		Число детей, охваченных дополнительным образованием (% от общего количества обучающихся, чел)	75%	75%	76%	77%	78%	80%
		Число обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», в том числе мобильных и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности (центр цифрового образования «IT-куб») (% от общего количества обучающихся)	30%	30%	33%	35%	37%	40%
		Число обучающихся 6-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей	51%	52%	53%	55%	58%	60%

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		образовательных онлайн-платформ «Проектория», «Сириус. Онлай», «Уроки настоящего» и др. (% от общего количества обучающихся)						
		Число обучающихся, зарегистрированных на онлайн-платформе «Билет в будущее» (чел.)	245	250	255	260	265	270
		Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранной профессией (% от общего количества обучающихся, чел.)	1%, 11	1%, 11	1%, 22	1%, 22	1%, 33	1%, 33
		Число обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества (% от общего количества обучающихся, чел.)	16%, 145	20%, 180	30%, 270	40%, 360	50%, 450	60%, 540
		Отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и УМВД (чел.)	0	0	0	0	0	0
3.	Направление 3. «Учитель будущего» Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов	Доля педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности (% от общего количества педагогов)	100%	40%	40%	40%	40%	40%
		Число педагогов, от общего числа педагогов, получивших непрерывное образование, в том	20%	20%	20%	20%	20%	20%

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	деятельности	числе с использованием дистанционных технологий (% от общего количества педагогов)						
		Количество педагогических и руководящих работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (чел.)	5	1	1	1	1	1
		Число педагогов школы, принявших участие в работе городских Форсайт-центров по актуальным направлениям развития образования (% от общего количества педагогов)	30%	40%	40%	40%	40%	40%
		Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, от общего количества молодых педагогов до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года (% от количества педагогов в возрасте до 35 лет)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Число педагогов, вовлеченных в национальную систему учительского роста (% от общего количества педагогов, чел.)	0/0	10/5	20/10	30/15	50/25	50/25
		Число педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (% от общего количества педагогов, чел)	0/0	2/1	2/1	4/2	10/5	10/5

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Направление «Социальная активность» Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся; Развитие физической культуры и спорта, укрепление здоровья обучающихся; Организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы	4. Число обучающихся, принявших участие в творческих, спортивных, профориентационных конкурсах, социально-значимых акциях (чел.)	650 чел.	не менее 700 чел.	не менее 700 чел.	не менее 700 чел.	не менее 700 чел.	не менее 700 чел.
		Число обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы (% от общего количества обучающихся, чел.)	1%, 11	1%, 11	1%, 22	1%, 22	1%, 33	1%, 33
		Число обучающихся вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение (% от общего количества обучающихся, чел.)	1%, 11	1%, 11	1%, 22	1%, 22	1%, 33	1%, 33
		Количество обучающихся, охваченных каникулярным отдыхом в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы (чел.)	250	250	250	250	250	250
		Доля обучающихся с 1 и 2 группами здоровья (% от общего количества обучающихся)	89,5%	85%	85%	85%	85%	85%
5.	Направление «Цифровая образовательная среда» Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и	5. Информационная наполняемость официального сайта школы (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Оснащенность школы современным технологическим оборудованием (%)	78,9%	79%	79%	80%	80%	85%
		Доля педагогов, от общего количества педагогов, использующих современные	100%	100%	100%	100%	100%	100%

№ п/п	Направление	Целевые показатели	Базовый показатель на начало реализации программы	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	самообразованию обучающихся у	образовательные ресурсы (%)						
		Доля обучающихся от общего количества обучающихся, имеющих цифровые профили и индивидуальные планы обучения (%).	30%	30%	35%	40%	45%	50%
		Доля педагогов от общего количества педагогов, зарегистрированных и прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (%)	5%	10%	15%	20%	25%	30%
		Интернет со скоростью не менее 1Гб (да/нет)	да	да	да	да	да	да
б.	Направление «Развитие безопасной и современной образовательной среды» Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями (ФГОС), обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	Уровень соответствия оснащения школы современным требованиям (%)	78,9%	79%	79%	80%	80%	85%
		Уровень соответствия школы требованиям комплексной безопасности (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Уровень соответствия школы требованиям доступной среды (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

