

КОПИЯ ВЕРНА

Согласовано на заседании
управляющего совета
протокол № 1
от «31» 08. 2023г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» 08. 2023г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 13»
Т.Н. Корнилова
приказ № 800/01-11
от «31» 08. 2023г.

**Публичный доклад
«Состояние и развитие
образовательной системы школы
за 2022-2023 учебный год»**

г.Нижневартовск, 2023

Оглавление

КОПИЯ ВЕРНА	1
Предисловие.....	3
Введение.....	4
Раздел 1. Общая характеристика школы	5
Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления	6
Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы	6
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	10
Раздел 6. Результаты образовательной деятельности	13
Раздел 7. Состояние здоровья школьников.....	26
Раздел 8. Обеспечение безопасности.....	29
Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги	29
Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство	33
Раздел 11. Независимая оценка качества	34
Раздел 12. Задачи работы школы на 2023-2024 учебный год.....	34

Предисловие

Происходящие изменения в системе общего образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом.

Современная политика в сфере образования требует от образовательных организаций повышения качества образования, готовности выпускников к активному участию в жизни социума. Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, со школы.

Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. Это отвечает современным требованиям ФГОС. Стратегия наступившего XXI века – это стратегия развития. Основным механизмом деятельности развивающегося образовательного учреждения является поиск и освоение новшеств, способствующих качественным изменениям.

В 2022-2023 учебном году школа работала по достижению цели: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Публичный доклад имеет своей задачей: дать качественную и количественную характеристику процессам, проходящим в образовательном пространстве школы.

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива: эффективность реализации программы развития школы.

Представленный публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Доклад основан на данных школьного мониторинга качества образования, однако он не является статистическим сборником, а представляет аналитическое описание образовательного процесса школы.

Текст доклада публикуется в виде брошюры, а также на сайте школы <https://shkola13nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>. Приглашаем всех заинтересованных лиц к участию в обсуждении положений доклада, ждем ваших предложений по вопросам развития школы.

Хочется выразить благодарность всем, кто неравнодушен к школьным делам, и сказать спасибо:

- администрации города Нижневартовска,
- департаменту образования администрации города Нижневартовска,
- управлению совету школы, председателю Амиралиевой Руфине Фаргатовне,
- родительским комитетам классов.

Спасибо за ваши добрые дела, за ваше неравнодушие к нашим проблемам.

Адрес школы: 628615, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17 в

Телефон: (3466)45-87-24

Введение

Организуя образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году, коллектив МБОУ «СШ №13» руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы в 2022-2023 учебном году являлись следующие:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.

2. Развитие системы выявления и поддержки обучающихся различных категорий, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.

4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.

5. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

На школьном уровне приняты были документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом МБОУ «СШ №13»:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы;

- целевые программы:

• «Программа мониторинга качества общего образования в МБОУ «СШ №13» - программа по совершенствованию управления качеством образования;

• «Наставничество» - программа по организации внутришкольной методической работы с молодыми педагогами;

• «Сохрани свою жизнь» - программа по улучшению условий охраны труда;

• «Одаренные дети» - программа выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей, имеющих высокие учебные возможности;

• «На пути к выбору профессии»;

• «Дорога в будущее» - программа профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков;

• «Не переступи черту!» - программа профилактики негативных ситуаций, поддержки несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;

• «Планета толерантности» - программа формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии;

• «Я - гражданин России» - программа духовно- нравственного воспитания школьников;

• «Патриот» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;

• «Истоки памяти» - программа патриотического и гражданского воспитания учащихся через музейную деятельность;

• «Я-кадет» - программа кадетского класса в ОУ;

• «Лидер» - программа развития ученического самоуправления;

• «Семья» - программа сотрудничества семьи и школы;

• «Юный пешеход» - программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;

• «Огонек» - программа деятельности школы по профилактике противопожарной безопасности;

- «Допризывник» - программа деятельности школы по подготовке допризывной молодежи к службе в вооруженных силах российской Армии;
- «Солнышко» - программа по организации детского летнего отдыха в рамках общеобразовательного учреждения;
- «Здоровячок» - программа по организации детского осеннего и весеннего отдыха и оздоровления в рамках общеобразовательного учреждения.
- «Здоровое питание – путь к здоровью и успешному обучению» - программа по организации питания обучающихся.

Система работы школы по всем направлениям в 2022-2023 учебном году была ориентирована на результаты обучения и аттестации предыдущего учебного года и направлена на реализацию цели: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 46%;
- Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%;
- Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 80%;
- Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 15 чел.;
- Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, профориентационной и спортивной направленности, не менее 600 чел.;
- Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, не менее 250 чел.;
- Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 85%;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;
- Вовлечение обучающихся в реализацию программы «Наставничество» (40%);
- Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы;
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 3 чел.;
- Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности;
- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (отсутствие несчастных случаев, нарушений и жалоб);
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13» является типичной массовой школой 7 микрорайона г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0002321, регистрационный № 3049 от 28 февраля 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000360 от 19 мая 2015 года, регистрационный № 1096.

Образовательное учреждение работает в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов. Обучающиеся 1-2, 4, 5, 7-11 классов обучаются в первую смену.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

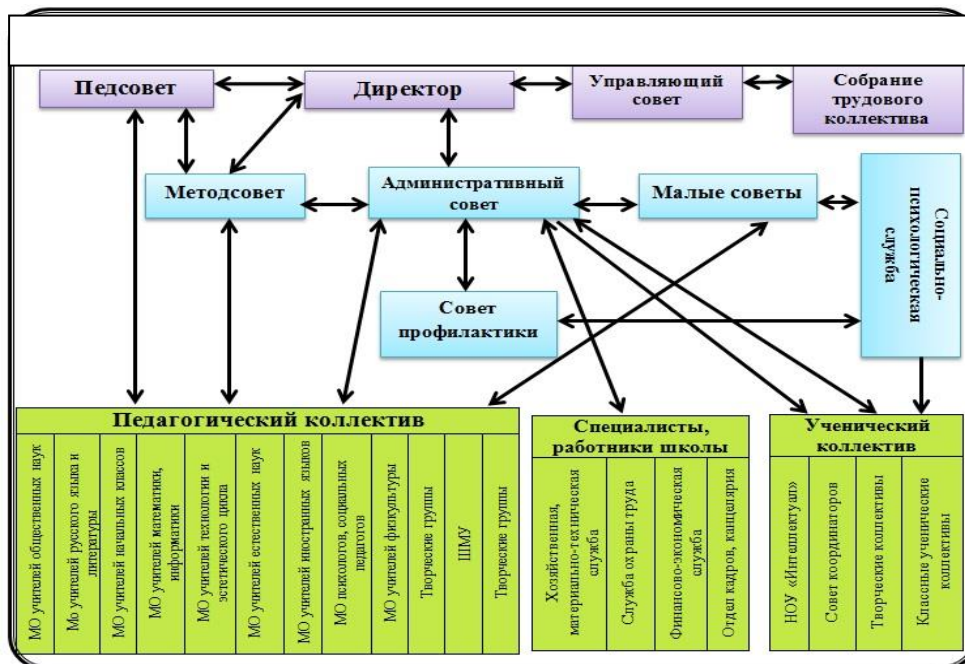
В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания учащихся (материально-техническая база, кадровые условия).

Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Основными формами самоуправления в школе являются управляющий совет, совет координаторов, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентирована положениями.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.



Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы

Режим работы школы регламентирован Уставом образовательного учреждения и определяет пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены. Во вторую смену обучаются ученики 3 и 6 классов.

Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов.

Продолжительность уроков в первых классах в период с сентября по октябрь - 30 минут, все перемены для обучающихся 1 классов увеличиваются на 10 минут. Начиная с ноября месяца, у обучающихся 1 классов уроки становятся по 40 минут. Во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного стандарта среднего общего

образования в 10-11 классах.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (технологический и естественнонаучный профили). В содержании учебного плана использовалась часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план формировался на основе анкетирования родителей (законных представителей). Это дало возможность обеспечить права ребенка на качественное образование, создавались условия для формирования психологической и интеллектуальной готовности школьников к профессиональному и личностному самоопределению. Широкий спектр предметных кружков позволил удовлетворить интересы обучающихся на 100%.

В учебном плане 9 классов для ведения профориентационной работы использованы курсы «Твоя профессиональная карьера», «Как стать конкурентоспособным».

Программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году реализовывались во 2-11 классах по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2022 году заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО БУПО ХМАО – Югры «Нижевартовский политехнический колледж» в части реализации программы по предмету «Технология» и предмету информатика. Разработана сетевая образовательная программа по разделу «Электротехника» по предмету «Технология» для 8 классов. И раздел в информатике «Web-дизайн» для 9 классов. 12 человек посещали занятия в колледже в части реализации программы по предмету «Технология» и 10 человек посещали занятия в колледже на «Web-дизайн».

Таким образом, в учебном плане школы были соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка электронного журнала и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Информация о кадровом составе педагогического коллектива

	Имеют высшее образование	Имеют неоконченное высшее	Имеют среднее специальное образование	Не имеют пед. образования	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие	Не имеют категории
2020-2021 учебный год								
Всего педагогов – 63 чел.								
Количество	60	0	3	0	36	12	11	4
% от общего числа пед. работников	95,2%	0	4,7%	0	57,1%	19%	17,5%	6,4%
2021-2022 учебный год								

Всего педагогов – 57 чел.								
Количество	54	0	3	0	33	10	10	4
% от общего числа пед. работников	94,8%	0	5,2%	0	58%	17,5%	17,5%	7%
2022-2023 учебный год								
Всего педагогов – 56 чел.								
Количество	54	0	2	0	34	7	9	6
% от общего числа пед. работников	96,4%	0	3,6%	0	60,8%	12,5%	16%	10,7%

На конец 2022-2023 учебного года в школе работают 56 педагогических работников (49 женщин, 7 мужчин), из них высшее образование имеют 54 человека (96,4%), 2 учителя, что составляет 3,6%, имеют среднее специальное образование; 34 педагога (60,8%) имеют высшую и 7 (12,5%) - первую квалификационные категории, 9 учителей (16%) – соответствие занимаемой должности, не аттестованы 6 учителей (10,7%).

Количество педагогов, имеющих звания и награды

Звания	Кандидат педагогических наук	1
	Заслуженный учитель РФ	2
	Заслуженный работник ХМАО-Югры	1
	Ветеран труда	13
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3
	«Почетный работник общего образования»	8
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	9
	Грамоты и благодарственные письма уровня субъекта	21
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	44

В 2022-2023 учебном году 12 педагогов прошли аттестационные испытания: 5 педагогов (9%) повысили квалификационную категорию, подтвердили - 5 учителей (9%), 2 учителя (3,5%) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. 37 педагогов в 2022-2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации (в прошлом учебном году - 39).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года - 14 человек, из них 4 на уровне города, 10 – через публикации на страницах различных Интернет-сообществ.

В экспертной деятельности участвовали 14 педагогов (25%), в 2021-2022 учебном году тоже 14 педагогов (24,5%).

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах

№	Дата	Мероприятие	Участник	Результат
1	19.10.2022-15.11.2022	Конкурс учебно-методических материалов по	Актувганова Е.С.	III место в номинации

		формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году		«Лучшая рабочая программа учебного курса/модуля «Основы финансовой грамотности» начального общего/основного общего/среднего общего образования»»
2	07.11.2022-05.12.2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2023»	Базитова Г.Р.	Участник заочного этапа в конкурсе «Учитель года»
3	10.10.2022-21.11.2022	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2022 году	Яновская А.В., Мягкова Ю.Ф., Касаткина Т.В.	Участники

На основании приказа от 11.05.2022 №349/01-11 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования» утверждены следующие нормативные документы: 1) положение о системе (целевой модели) наставничества в сфере общего образования в МБОУ «СШ №13»; 2) дорожная карта по реализации целевой модели наставничества (2021-2024 годы).

В начале учебного года были закреплены наставники за молодыми специалистами школы и вновь прибывшими учителями:

- Шнеерова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов, за Поддубной Анной Сергеевной, учителем начальных классов;
- Арипова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, за Демиденко Анастасией Александровной, учителем начальных классов;
- Михальцова Наталья Николаевна, учитель начальных классов, за Соколовой Дианой Николаевной, учителем начальных классов;
- Егоров Максим Евгеньевич, педагог-психолог, за Актувгановой Евгенией Сергеевной, педагогом-психологом;
- Иванова Алена Валентиновна, педагога-организатора, за Антиповой Анастасией Степановной, педагогом-организатором;
- Шананина Надежда Юрьевна, заместитель директора по учебной работе, за Качалковой Юлией Александровной, социальным педагогом.

Цель работы с молодыми специалистами: повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в образовательном учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков; помощь в адаптации педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребенком.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем через индивидуальное консультирование, посещение уроков;

- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации.

Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Экологическая ситуация внутри и вокруг школы достаточно благоприятная. Четырехэтажное типовое здание, рассчитанное на 750 мест, расположено внутри микрорайона, в отдалении от оживленных автомобильных магистралей.

Общая площадь здания школы составляет 6 236,6 кв. м, имеется пришкольный участок, спортивная площадка, многофункциональная спортивная площадка.

В школе имеются:

• 45 классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), площадь которых составляет 2544,2 кв. м.;

- столовая на 240 посадочных мест;
- актовый зал на 138 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- бассейн;
- библиотека, читальный зал, совмещенный с библиотекой;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- 2 компьютерных класса – стационарных + 1 мобильный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- Музей боевой и трудовой славы;
- зал ППД;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- стоматологический кабинет;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ЛОГО-БОС.

Во всех учебных кабинетах имеются и используются для осуществления образовательного процесса компьютеры. К сети Интернет подключены все учебные помещения, компьютерные кабинеты, библиотека. Скорость передачи информации не ограничена. На один компьютер, подключенный к сети Интернет приходится, в среднем 3 ученика.

МБОУ «СШ №13» имеет свой сайт, адрес электронной почты, что обеспечивает своевременность, доступность в информировании всех участников образовательного процесса. Осуществляется работа и с электронными образовательными услугами: подача заявлений родителей, предоставление сведений о программах, результатах обучения детей (через электронную почту и электронный дневник).

Динамика изменения материально-технического состояния МБОУ «СШ № 13»

Материально – техническое оснащение	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество компьютеров	258	231	247	286	247

Количество ПК в кабинетах информатики	37	26	26	26	26
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	192	192	192	252	192
Цифровых лабораторий	2	2	2	2	2
Интерактивные доски	45	45	45	47	47
Мультимедиапроекторы	78	90	53	53	53
Принтеры	33	47	43	43	53
МФУ	54	54	74	74	75
Сканеры	5	6	7	7	10
Цифровые видеокамеры	2	2	1	1	1
Web-камеры	4	4	4	4	4
Цифровые фотоаппараты	2	3	4	4	4
Копировальные аппараты	4	4	4	4	4
Комплекты электронных учебных пособий	332	332	332	332	332
Плоттер	1	1	1	1	1
Документ-камера	26	34	34	34	34
Микроскоп цифровой	8	8	8	8	8
Количество мобильных ПК для обучающихся	44	100	100	100	100
Количество планшетов	40	40	100	113	29
Графический планшет	30	30	29	29	8
Интерактивный стол	1	1	1	1	2
Интерактивный терминал	-	-	1	1	1
Электронное – информационное табло	-	-	1	1	1
ЛОГО-БОС		1	1	1	1
СИРС	11	11	11	11	11
Лингафонный кабинет	1	1	1	1	1
Робототехника	26	26	26	26	26
Лазерный электронный тир	-	-	1	1	1
Сервер	5	5	6	6	6

Существующая материально-техническая база, используемые учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме. Обеспеченность наглядным оборудованием составляет 96%, учебными пособиями – 100%, обеспеченность мебелью – 100%.

Учебная литература полностью соответствует заявленным образовательным программам и имеется в достаточном количестве. Фонд библиотеки – 33839 книг, из них на фонд учебников приходится 19225 экземпляров.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется два спортивных зала, хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ по физической культуре, а также для организации и проведения различных спортивных соревнований, как в здании, так и на территории школы. На территории школы для занятий используются: беговая дорожка, спортивный корт, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, 2 спортивных комплекса вордквот, площадка для занятий по военной подготовке.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. В каждом кабинете здания школы, поэтажных коридорах установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический и процедурные кабинеты. Медицинские кабинеты имеют отдельное горячее и холодное

водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Школой заключен договор с медицинскими учреждениями: бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» и бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская городская детская стоматологическая поликлиника». Данные учреждения в течение учебного года оказывают медицинские услуги учащимся школы.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. Работает буфет. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, холодильная сплитсистема, посудомоечная машина, электроплиты электрические, мармиты, прилавки для столовых приборов, шкаф жарочный, универсальная кухонная машина, машина для очистки овощей, овощерезка, пароварочно-конвективный аппарат, электросковорода, электрокотлы, хлеборезка и другое.

Исполнителем услуг по организации горячего питания обучающихся является ООО «Совушка» на основании заключенного контракта по результатам открытого конкурса в электронной форме.

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда всех участников образовательного процесса.

В здании установлены:

- система автоматического оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- станция объектовая «Стрелец-мониторинг» (подключена к ЦППС, расположенного в ОФПС №5 г. Нижневартовска. Максимальное время передачи извещения 20 секунд);
- система контроля доступа;
- система охранной сигнализации;
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 80 шт);
- аварийное техническое освещение;
- ограждение по периметру территории школы;
- входные металлические двери в здание школы оснащены электрозамками.

Вместе с тем, неизменными остаются следующие проблемы, которые выражаются в необходимости:

- ремонта некоторых кабинетов;
- замены электропроводки, линолеума в отдельных кабинетах.

Летом 2023 года: проведён косметический ремонт:

- фасада входной группы;
- цоколя здания школы;
- лестничных маршей (справа, слева) 1-4 этажей;
- туалетных комнат.

Выполнен капитальный ремонт по замене полового покрытия (плитка) в моечном цехе столовой образовательного учреждения.

Выполнены работы по модернизации стадиона школы, в рамках благоустройства спортивной площадки МБОУ «СШ №13» по реализации инициативного проекта.

За учебный год приобретено:

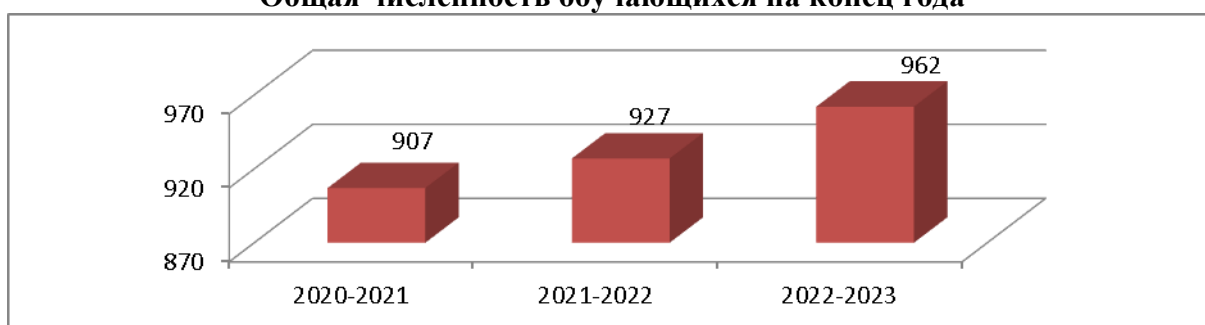
1. Резервный источник питания (РИП) - 1 шт.;
2. Широкополостный настенный громкоговоритель – 5 шт.;
3. Измеритель артериального давления – 1 шт. (приобретен в медицинский кабинет);

4. Принтер Avision – 10 шт. (приобретены для проведения единого государственного экзамена);
5. Двухсекционная ванна для мытья посуды в школьную столовую – 1 шт.;
6. Спортивный инвентарь;
7. Учебная литература;
8. Рабочие тетради для начальных классов;
7. Флагшток с флагом РФ – 2 шт.

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году на конец года в школе обучалось 962 учащихся (в 2021-2022 учебном году – 927 человек). Прирост показателя составил 4%.

Общая численность обучающихся на конец года



Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	431	450	468
5-9	400	418	438
10-11	76	59	56
Итого	907	927	962

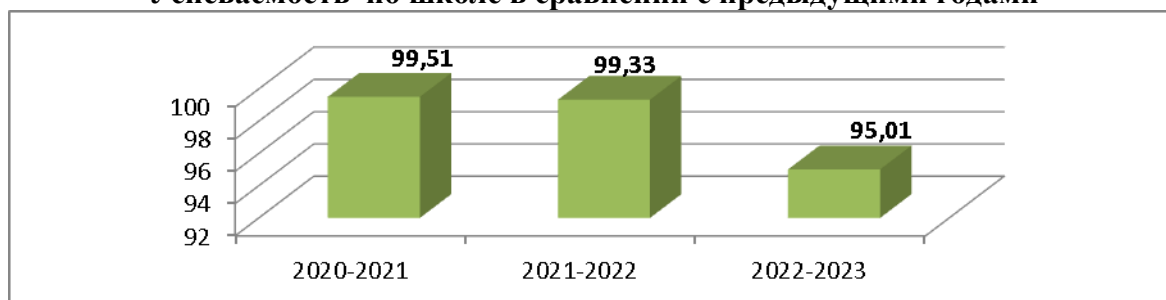
Количество классов-комплектов – 35.

В 2022-2023 учебном году в контингенте обучающихся 6 детей – инвалидов (в 2021-2022 году было 5 человек), 13 - с ограниченными возможностями здоровья (в 2021-2022 году было 9 человек). На основании рекомендаций ТПМПК 15 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа (в 2021-2022 году было 8 человек). В 2021-2022 учебном году на конец года в школе обучалось 927 учащихся (в 2020-2021 учебном году – 907 человек). Прирост показателя составил 2,06%.

Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами

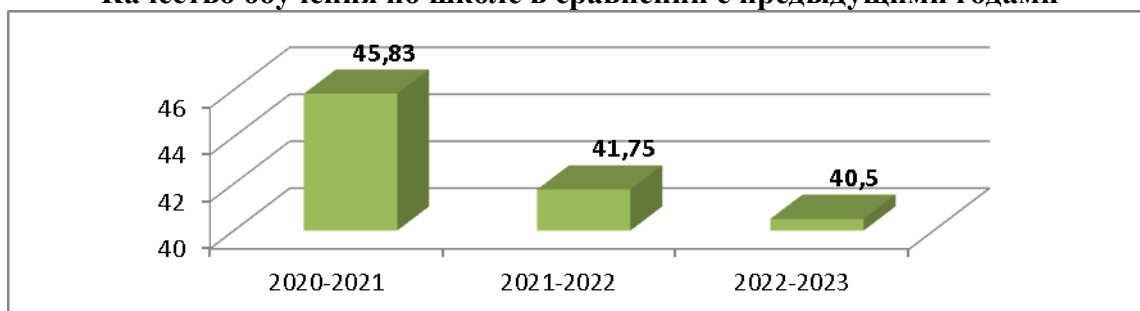
Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования составила 90,64%, на уровне среднего общего образования - 100%, средний показатель успеваемости по школе – 95,01% (ниже на 4,32%, чем в прошлом году - 99,33%).

Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами



Качество знаний на уровне начального общего образования – 56,52% (ниже на 3,2% чем в прошлом году-59,70 %), основного общего образования составило 29,22% (выше на 3,86%, чем в прошлом году-25,36%), на уровне среднего общего образования – 35,71% (ниже на 18,53%, чем в прошлом году-54,24%). Качество по школе – 40,50%.

Качество обучения по школе в сравнении с предыдущими годами



Количество обучающихся, завершивших учебный год на «отлично»

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4	28	36	41
5-9	14	10	21
10-11	2	3	4
Итого	44	49	66

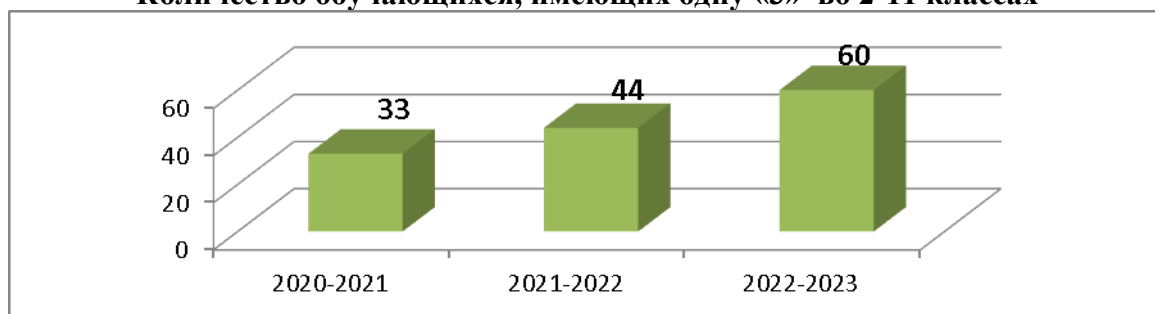
Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «5», составило 41 человек (8,7%), что на 2 % ниже, чем в прошлом учебном году, учащихся 5-9 классов, закончивших год на «5», составило 21 человек (4,79%), что на 2,4% выше, чем в прошлом учебном году (2,39%). Количество обучающихся 10-11 классов, закончивших год на «5», составило 4 человека (7,1%), что на 2,1% выше, чем в 2021-2022 учебном году. Количество отличников всего - 66 , что на 22 отличника больше, чем в прошлом учебном году (было 49).

Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год с одной «4», составило 10 человек (2,1%), что ниже на 0,8% 2021-2022 учебного года, с одной «3» – 39 человек (8,2%), что на 2,3 % выше предыдущего учебного года.

Количество обучающихся 5-9 классов, закончивших год с одной «4», - 1 (0,2%), в прошлом году также был 1 человек (0,2%), с одной «3» – 16 человек (3,65%), что на 1,85% ниже, чем по итогам 2021-2022 учебного года (5,5%).

Среди обучающихся 10-11-х классов, закончивших год с одной «4» - 0 человек, с одной «3» – 5 человек.

Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-11 классах



Четыре класса из 12 (33,3%) на уровне начального общего образования имеют высокий уровень качества обучения – 60% и выше: 2б класс -60% (учитель Перикова А.Ю.), 2г класс -62,7 % (учитель Ибулаева Ю.А.), 3 в класс-62,7% (учитель Шнеерова Т.Н.), 4а класс-70% (учитель Полохова И.Г.). Самый высокий процент качества на параллели 2-х классов (56,41%).

Четыре класса из 16 (25%) (в прошлом году 1 класс) на уровне основного общего образования имеют высокий уровень качества обучения (выше 50%): 5а класс – 51,85% (кл. руководитель Копылова О.А.), 5б класс – 78,26% (классный руководитель Хасанова Г.А.), 5г класс – 50% (классный руководитель Касаткина Т.В.), 6в класс – 51,72% (классный руководитель Фролова Т.В.).

На уровне среднего общего образования качество знаний в 11а классе - 57,89% (классный руководитель Хасанова Г.А.).

Согласно Закону «Об образовании в РФ» в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти. Тем не менее, по итогам года есть учащиеся, которые переведены условно с ликвидацией академической задолженностью - 6 учащихся, из них 4 человека оставлены на повторный год обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513, приказом от 16.11.2022 № 990 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету при проведении в 2023 году».

К государственной итоговой аттестации не были допущены 3 обучающийся 9 классов.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам

Русский язык

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
Русский язык									
9 а	27	1	17	9	0	100	66,6	4	Яннурова Г.Н.
9 б	24	5	14	5	0	100	79,1	4	Казиева А.К.
9 в	29	6	16	7	0	100	75,8	4	Корнилова Т.Н.
Итого	80	12	47	21	0	100	73,75	4	

Самое высокое качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации в 9 б классе- 79,1% (учитель Казиева А.К.). При успеваемости 98,6% качество знаний на итоговой аттестации по русскому языку на параллели 9-х классов составило 73,75%. (в сравнении с 2021-2022уч.год. качество снизилось на 10,6%) (было 84,5%).

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по математике

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
математика									
9 а	27	0	7	20		100	25,9	3	Нуртдинова Ф.Ф.
9 б	24	3	9	12		100	50	3,4	Короткова Т.А.
9 в	29	3	11	15		100	51,7	3,5	Короткова Т.А.

Итого	80	6	27	47		100	42,5	3,3	
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	--	------------	-------------	------------	--

Качество знаний по математике составило 42,5 % (было 65,3% в прошлом году), что ниже на 22,8% результатов прошлого учебного года. Самое высокое качество знаний по результатам экзамена в 9 в классе – 51% (учитель Короткова Т.А.), самое низкое в 9 а классе – 25,9% (учитель Нуртдинова Ф.Ф.).

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по обществознанию

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9 а	16	0	1	16	0	100	6,25	Шананина Н.Ю.
9 б	11	1	1	9	0	100	18,1	Шананина Н.Ю.
9 в	11	0	4	6	0	100	36,3	Шананина Н.Ю.
Итого	38	1	6	31	0	100	20,2	

Успеваемость составила 100 %. Качество знаний в этом году 20,2%, что 22,1% ниже прошлого года (42,3%)

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по иностранным языкам

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	0	0	0	0	0	0	0	0	
9 б	2	0	2	0	0	100	100	4	Мягкова Ю.Ф. Касаткина Т.В.
9 в	3	0	3	0	0	100	100	4	Мягкова Ю.Ф. Касаткина Т.В.
Итого	5	0	5	0	0	100%	100%	4	

В 2021-2022 учебном году успеваемость составляла 100%, качество-50% в этом учебном году успеваемость 100%, качество 100%, что выше на 50%.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по истории

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
история									
9 а	1	0	1	0	0	100	100	4	Шананина Н.Ю.
9 б	2	0	0	2	0	100	0	3	Шананина Н.Ю.
9 в	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Шананина Н.Ю.
Итого	5	1	2	2	0	100	66,6	3,8	

При успеваемости 100%, качество знаний по истории составило 66,6 % в прошлом учебном году 100%.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по физике

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
физика									
9 б	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Филиппова М.М.
9 в	4	0	2	2	0	100	50	3,5	Филиппова М.М.

Итого	6	0	3	3	0	100	50	3,5	
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------	-----------	------------	--

При успеваемости 100%, качество знаний по физике составляет 50 %, что выше на 16,7% с результатами 2021-2022 учебного года (было 33,3%).

Результаты итоговой аттестации в 202-2023 учебном году по биологии

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
биологии									
9 а	6	0	4	2	0	100	40	3,5	Бикташева И.В.
9 б	5	1	4	0	0	100	100	4,2	Бикташева И.В.
9 в	5	2	2	1	0	100	80	3,8	
Итого	16	3	10	3	0	100	73,3	3,8	

При успеваемости 100%, качество знаний по биологии составляет 73,3 %, что выше на 6,7% результатов прошлого учебного года (было 66,6%).

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по химии

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
химия									
9 а	6	0	3	3	0	100	50	3,1	Маковкина Т.В.
9 б	5	1	2	2	0	100	60	3,8	Маковкина Т.В.
9 в	5	3	1	1	0	100	80	4,4	Маковкина Т.В.
Итого	16	4	6	6	0	100	63,3	3,7	

При успеваемости 100%, качество знаний по химии составляет 63,3 %, что ниже на 28,3% с результатами 2021-2022 года (было 91,6%).

Результаты итоговой аттестации в 202-2023 учебном году по географии

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
география									
9 а	6	0	2	4	0	50	33,3	3	Фролова Т.В.
9 б	9	2	3	4	0	100	55,5	3,7	Фролова Т.В.
9 в	13	2	5	6	0	100	53,8	3,6	Фролова Т.В.
Итого	28	4	10	14	0	83,3	47,5	3,4	

При успеваемости 100%, качество знаний по географии составляет 47,5 %, что ниже на 11,7% с результатами 2021-2022 года (было 59,2%). Учитель Фролова Т.В.

Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по информатике

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
информатика									
9 а	13	0	7	6	0	100	53,8	3,2	Филяюшкина Т.А.
9 б	12	4	3	5	0	100	58,3	3,9	Филяюшкина Т.А.

9 в	12	2	6	4	0	100	66,6	3,8	Филяюшкина Т.А.
Итого	37	6	16	15	0	100	59,5	3,6	

При успеваемости 100%, качество знаний по информатике составляет 59,5 % ,что ниже на 10,5% с результатами 2021-2022 года (было 70%).

Количество обучающихся, завершивших уровень основного общего образования с аттестатом особого образца

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	1	3	4	1	2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512.

Согласно порядку результаты государственной итоговой аттестации обучающихся признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального. Минимальный балл по каждому общеобразовательному предмету устанавливает Рособрнадзор. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 19 обучающихся 11а класса. По результатам годовых отметок за 10-11 классы все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-х классов сдавали предметы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при этом ЕГЭ по математике проводился по профильному уровню и базовой математике для поступления в вузы. Математику профильного уровня сдавало 8 человек (42,1%), базовый уровень – 11 человек (57,8%). На получение аттестата влияли результаты по русскому языку и математике.

Общие итоги единого государственного экзамена по предметам

	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	изменения
1	Математика профильная	75	62	64	60,4	70	+9,6
2	Русский язык	77	76	72	73	75	+2
3	Биология	62	58	58	65	64	-1
4	Литература	67	62	62	0	0	-
5	Информатика	64	71	64	60	61	+1
6	Химия	62	57	54	67	70	+3
7	Английский язык	84	76	60	0	63	+3
8	Физика	63	66	54	57	0	-
9	История	63	50	63	71	87	+16
10	Обществознание	57	59	56	65	70	+5
11	География	-	74	0	0	0	-
12	Математика базовая	5	0	0	4	5	-
Средний тестовый балл		67,4	64,63	61	58	70	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году по сравнению с 2022 годом средний балл повысился по математике (профильной), истории, химии, русскому языку, обществознанию, информатике, средний балл повысился по базовой математике.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ более 75 баллов, - 24 человека, в прошлом году - 35 человек.

Медалисты

В 2022-2023 учебном году 4 выпускника получили медали «За особые успехи в учении» как получатели аттестата с отличием (Глухих Софья, Ершов Владислав, Крупская Маргарита, Сони́на Рената).

3 выпускника прошли на медали регионального уровня (Глухих Софья, Ершов Владислав и Сони́на Рената).

Количество медалистов в динамике

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	3	1	2	4

Работа с одаренными детьми

В ходе реализации программы «Одаренные дети» обозначились направления работы коллектива с детьми одаренными, творческими.

Так, во-первых, это участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 273 человека (в 2021-2022 учебном году – 278): 260 учеников 5-11 классов, 13 учеников 4 классов (обучающиеся учитывались 1 раз) – 42,5% от числа обучающихся 4-11 классов, при этом многие из них участвовали по 2 и более предметам (в прошлом году – 46,1%). 135 стали призёрами и победителями (в прошлом году – 136). Олимпиады по 6 предметам проходили на платформе «Сириус» (биология, химия, физика, математика, астрономия, информатика).

В муниципальном этапе участвовало 26 человек (в прошлом году – 24), из них 11 призёров и победителей (42,3% от числа участников), 5 человек из которых – победители.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (по предметам) (обучающиеся учитываются несколько раз)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)	Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)
1	Английский язык	36	4	9	2	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0	0	0
3	Биология	23	4	8	1	0	1
4	География	17	5	5	1	0	1
5	Информатика	25	0	2	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	37	6	9	5	0	0
8	Литература	30	5	10	1	0	0
9	Математика	67	8	8	3	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	52	2	8	4	0	0

12	Основы безопасности жизнедеятельности	18	5	9	2	0	1
13	Право	3	2	1	2	0	0
14	Русский язык	81	8	19	0	0	0
15	Технология (юноши)	21	1	10	1	0	1
16	Технология (девушки)	27	3	9	1	1	0
17	Физика	15	1	3	2	0	1
18	Физическая культура (юноши)	13	5	6	2	1	1
19	Физическая культура (девушки)	19	7	8	4	2	1
20	Французский язык	0	0	0	0	0	0
21	Химия	30	0	1	0	0	0
22	Экология	14	3	9	3	1	1
23	Экономика	0	0	0	0	0	0
Всего		529	69	134	34	5	8

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	ФИ обучающегося-призера, класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Ершов Иван, 8 класс	Физическая культура (юноши)	1 место	Халтурин А.В., Кузнецов О.А.
2	Хисамов Ильнур, 11 класс	Физическая культура (юноши)	2 место	
3	Вяткина Марина, 10 класс	Физическая культура (девушки)	2 место	
4	Образцова Екатерина, 10 класс	Физическая культура (девушки)	1 место	
5	Жукович Дарья, 11 класс	Физическая культура (девушки)	1 место	
6	Крупская Маргарита, 11 класс	Экология	1 место	Бикташева И.В.
7	Эльдарова Аида, 9 класс	Экология	3 место	
8	Волкова Виктория, 8 класс	Биология	2 место	
9	Гафаров Дамир, 7 класс	География	3 место	Фролова Т.В.
10	Эльдарова Аида, 9 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	2 место	Юхимчук Г.Л.
11	Вяткина Марина, 10 класс	Технология (девушки)	1 место	Смолина Н.Г.
12	Дорофеев Матвей, 8 класс (выступал за 9 класс)	Технология (юноши)	3 место	Казанцев К.А.
13	Гильманов Линар, 8 класс	Физика	3 место	Филиппова М.М.

В региональном этапе олимпиады приняли участие:

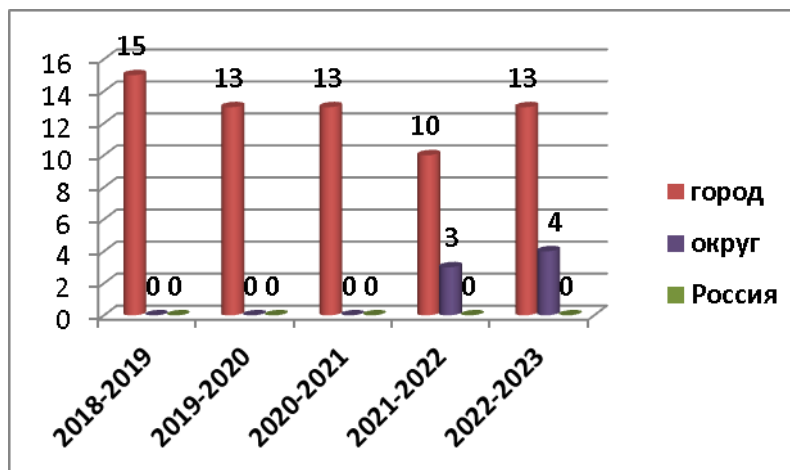
Предмет	ФИО участника (полностью)	Класс	Учитель	Результат
Технология (девушки)	Вяткина Марина Денисовна	10	Смолина Наталья Геннадьевна	Призер
Физическая культура (девушки)	Образцова Екатерина Сергеевна	10	Халтурин Андрей Витальевич, Кузнецов Олег Аркадьевич	Победитель
Физическая культура (девушки)	Жукович Дарья Сергеевна	11		Призер
Физическая культура (юноши)	Хисамов Ильнур Равилевич	11		Призер

В заключительном этапе олимпиады приняли участие:

Предмет	ФИО участника (полностью)	Класс	Учитель	Результат
Физическая культура (девушки)	Образцова Екатерина Сергеевна	10	Халтурин Андрей Витальевич, Кузнецов Олег Аркадьевич	участник
Физическая культура (юноши)	Хисамов Ильнур Равилевич	11		участник

Результативность участия МБОУ «СШ №13» во всероссийской олимпиаде за последние годы

Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Город	15	13	13	10	13
Округ	-	-	-	3	4
Россия	-	-	-	-	-



В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе проводилась работа по организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Активную работу по развитию научно-исследовательской деятельности учащихся в НОУ «Интеллектуал» в 2022-2023 учебном году вели следующие педагоги и обучающиеся:

Название конкурса	ФИ уч-ся	Класс	Номинация/ Секция	Результат	Педагог
-------------------	----------	-------	-------------------	-----------	---------

Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Косормыгина Софья	2в		Участие	Базитова Г.Р.
	Халиуллина Аида	2в		Участие заочный этап	Базитова Г.Р.
Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, в 2022 году с применением дистанционных технологий в соответствии с графиком.	Халиуллина Аида	2в	«Лучший социальный проект второклассника – 2022»	Участие	Базитова Г.Р.
	Савченко Анна	2а	«Лучший познавательный проект второклассника – 2022»	Участие	Поддубная А.С.
	Халиуллина Аида	2в	«Лучший познавательный проект второклассника – 2022»	Участие	Базитова Г.Р.
Слёт научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации г. Нижевартовска в 2022-2023 учебном году	Вяткина Марина	10б	Секция «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология»	3 место	Смолина Н.Г.
	Эльдарова Аида	9в	Секция «Биология. Экология. Биосфера и проблемы Земли»	Участие	Бикташева И.В.
	Тераевич Елизавета	9б	Секция «Политология. Право. Социология»	Участие заочный этап	Темников О.В.
	Гафаров Дамир	7а	Секция История. Краеведение. Обществознание.	Участие заочный этап	Фролова Т.В.
	Васильева Апполинария	6б	Секция «Филология (иностраные языки)»	Участие заочный этап	Степанова Л.М.
XXIII Межрегиональная научно – практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	Эльдарова Аида	9в	Экология растений	Свидетельство участника	Бикташева И.В.

Сводная таблица результатов НОУ «Интеллектуал» 2022-2023 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	«Грани познания»	городской	2	участие
2	«Страна Почемучек»	городской	3	участие
3	Слет НОУ	городской	5	призер (3 место)
4	XXIII Межрегиональная научно – практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	региональный	1	участие
Итого			11	

Обучающиеся школы участвуют и в различных предметных очных и заочных олимпиадах, в образовательных акциях, всероссийских диктантах («Всероссийский экономический диктант», «Диктант Победы», «Антикоррупционный диктант», «Тест по истории Великой Отечественной войны»). Обучающиеся становятся призерами олимпиад, проводимых вузами.

25 обучающихся школы приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус».

Жарматова Муштарий (6а класс) стала победителем муниципального и регионального этапов, лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2022 году в номинации «Лучшее описание русской культуры на родном (не русском) языке», Ращупкин Кирилл (4б класс) занял 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, Хамроева Насиба (9в класс) стала победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, что позволяет судить об интересе детей к таким мероприятиям.

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Название конкурса	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности					56
Международная олимпиада Уральского федерального округа (УРФО) по основам наук	77	80	67	19	14
«Русский Медвежонок»	134	143	-	-	-
«Инфознайка»	13	-	-	-	-
«Британский бульдог»	35	32	25	15	20
«Кенгуру»	97	105	56	-	-
«Астра» («Гелиантус»)	47	23	-	-	-
«Олимпис»	31	45	54	10	14
«Фоксфорд»	-	37	23	31	13
«Заврики»	-	450	260	114	120
«Знанию»	-	10	-	-	3
Муниципальная олимпиада «Основы права» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	-	-	-	2	1

Олимпиада среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе					2
--	--	--	--	--	---

Следует отметить, что в школе создан банк данных одаренных детей, ведется реестр наград обучающихся.

На базе МБОУ «СШ №13» работала Школа для одаренных детей по технологии. МБОУ «СШ №13» - площадка проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «СШ № 13» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

- личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В

центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходит от одного к другому. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и класса была организована в соответствии с календарными планами на 2022-2023 учебный год по ступеням образования: НОО, ООО, СОО, которые включали 11 модулей:

- 1) Урочная деятельность
- 2) Внеурочная деятельность
- 3) Классное руководство
- 4) Основные школьные дела
- 5) Внешкольные мероприятия
- 6) Организация предметно-пространственной среды
- 7) Взаимодействие с родителями
- 8) Самоуправление
- 9) Профилактика и безопасность. Реализация программы по законопослушному поведению
- 10) Социальное партнёрство
- 11) Профориентация

Вся воспитательная работа МБОУ «СШ № 13» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на совместную работу администрации, учителей, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, обучающихся и родителей (законных представителей). Были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями (законными представителями), так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские собрания;
- активизировалась работа по участию школьников в творческих конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Раздел 7. Состояние здоровья школьников

Решение задач по охране здоровья детей и подростков является приоритетным в работе образовательного учреждения.

Важная роль в укреплении здоровья школьников принадлежит образовательному учреждению. Большую часть дня (более 70% времени) учащиеся проводят в стенах школы. Время обучения в ней совпадает с периодом роста и развития ребенка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды.

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, и хотя образовательная функция школы является ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

В 2022-2023 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
4. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
5. Организация просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) .
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Школа в 2022-2023 учебном году работала в две смены. Было разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут в I смене и II смене, что позволяет обучающимся восстанавливать умственные и физические способности до начала следующего урока.

Анализ работы методических объединений, посещение уроков, семинаров, дали представление о разнообразных формах и методах, применяемых учителями для здоровьесбережения обучающихся. В урочной и внеурочной деятельности применялись здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа. Сюда включались следующие аспекты: применение новых педагогических технологий, оптимизация двигательного режима и режима дня школьников.

Технологии дифференцированного обучения, сотрудничества, проблемного обучения на уроках разных типов, демократический стиль общения, физкультминутки – всё это составляющие учебного здоровьесбережения, которые, прежде всего, приводили к повышению качества обучения, снижению психологической учебной напряженности обучающихся. Проведение физкультминуток помогает предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, является профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдается простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения дополнительной площади.

В рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ выпускникам были предложены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Расписание уроков, режим работы школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На уроках проводятся динамические паузы, на каждом уроке физкультуры проводятся упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия. В школе работают спортивные секции и кружки, которыми руководят учителя школы и педагоги дополнительного образования. Обучающиеся школы участвуют в городских спортивных и оборонно-массовых соревнованиях и занимают призовые места. Ежемесячно проводятся спортивные мероприятия, классные часы здоровья, конкурсные программы, викторины. Проводятся лекции для обучающихся, родителей с привлечением специалистов центра медицинской профилактики, психоневрологического диспансера, общественной организации «Здоровое поколение», кожно - венерологического диспансера, детской поликлиники №4; инструктажи по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В 2022-2023 учебном году проведены медосмотры 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11 классов.

Была продолжена работа по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся 1–11-х классов с целью динамического наблюдения за их здоровьем.

Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими фактами.

Распределение по группам здоровья (967 обучающихся)

учебный год	I		II		III		IV		V	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2020-2021	91	10%	721	79,5 %	92	10%	-	-	3	0,3%
2021-2022	175	19%	641	70%	106	12%	1	1%	4	1%
2022-2023	208	22%	636	66%	118	12%	0	0	5	0,5%

Наблюдается положительная динамика показателей обучающихся с первой группами здоровья на 3%.

Распределение по физкультурным группам

учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2020-2021	806	89%	92	10%	6	0,7%	3	0,3%
2021-2022	808	88%	112	12%	7	1%	0	
2022-2023	841	87%	114	12%	8	0,8%	1	0,1%

В 2022-2023 учебном году отмечается снижение динамики учащихся с основной физкультурной группой на 1%, что связано с поступлением в первый класс детей больше с подготовительной группой.

Простудные заболевания

учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	403	43,0%	0	0	2	0,2%
2019-2020	439	48,5%	0	0	1	0,2%
2020-2021	365	40,2%	0	0	6	0,7%
2021-2022	423	46%	0	0	6	0,7%
2022-2023	583	60%	0	0	12	1,2%

С сентября по ноябрь проводилась вакцинация обучающихся школы:

Количество привитых от вируса гриппа

учебный год	Привито от вируса гриппа		Не привито по причине медицинских отводов		Не привито по причине отказов родителей	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	404	44,6%	2	0,2%	498	55%

2020-2021	273	30%	0	0	654	71%
2022-2023	309	32%	0	0	658	68%

Количество детей привитых от гриппа повысилось на 2%.

Индекс здоровья

2020-2021	2021-2022	2022-2023
47%	53%	39,7%

В течение учебного года в школе были соблюдены все санитарно-гигиенические условия, дезинфекционный и масочный режимы.

Хронические заболевания

учебный год	нарушение зрения		Деф. Речи		Сколиоз		Нарушение осанки		Плоскостопие		Заболевания дых. путей		Аденоиды	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	230	24,5	76	8,1	8	0,9	360	38,4	112	11,9	17	1,8	1	0,1
2019-2020	184	20,3	93	10,2	8	0,8	202	22,3	88	9,7	22	2,4	0	0
2020-2021	127	14	80	8,8	6	0,7	114	12,6	93	10,2	22	2,4	0	0
2021-2022	294	32	43	5	6	0,7	62	7	64	7	16	2	0	0
2022-2023	305	32%	55	5,7%	12	1,2%	96	9,9%	70	7,2%	33	3,4%	0	0

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического сопровождения обучающихся.

Вся работа строилась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
3. Работа с центром диагностики и консультирования (ТПМПК).
4. Работа с родителями детей.
5. Работа школьного консилиума.
6. Индивидуальная работа с детьми.

В 2022-2023 учебном году в контингенте обучающихся 6 детей – инвалидов (в 2021-2022 году было 5 человек), 13 - с ограниченными возможностями здоровья (в 2021-2022 году было 9 человек). На основании рекомендаций ТППМК 15 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа (в 2021-2022 году было 8 человек).

Количество детей с ОВЗ и детей –инвалидов

	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Дети с ОВЗ+инвалиды
2018-2019	14	1	3
2019-2020	9	2	3
2020-2021	10	3	0
2021-2022	9	5	0
2022-2023	13	6	15

Раздел 8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в круглосуточном режиме. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	0	1	1

В целях контроля выполнения требований охраны труда, улучшения условий труда, предупреждения травматизма во время образовательного процесса, кроме проверок вышестоящих надзорных органов, ведется внутришкольный контроль.

Замечания, которые выявлены в ходе проверок, по возможности устраняются сразу, более серьезные нарушения берутся на контроль администрацией школы. В течение учебного года проводились ежедневные консультации для работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности. План по охране труда за 2022-2023 учебный год выполнен полностью. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования была организована в рамках *федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»*. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Направления и занятия дополнительного образования:

- Спортивно-оздоровительное: секции «ОФП», «Плавание».
- Естественно-научное: кружки «Интеллектуал», «География», «Физика», «Решение задач повышенной сложности по химии»;
- Интеллектуальное: кружки «Человек и общество», «История», «Уроки грамотности»;
- Художественно-эстетическое: «Вокальное пение», «Хоровое пение», «Хореография»;
- Социальное: «ЮНАРМИЯ».

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках выбранных обучающимися направлений: познавательная деятельность, проблемноценностное общение, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, факультативы.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая давала им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развивать в

себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, объединениях, детско-взрослых общностей, которые объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществлялось в рамках выбранных школьниками индивидуальных видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- **Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании;

- **Спортивно-оздоровительное:** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- **Общекультурное (художественно-эстетическое):** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию;

- **Духовно-нравственное:** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов;

- **Социальное:** в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия,

потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Направления и занятия внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное: секции «Если хочешь быть здоров, будь им», «Плавание»;
- Социальное: «Разговоры о важном», «Психология общения», «Тропинка к своему Я», «Школа безопасности»;
- Духовно-нравственное: «Социокультурные истоки»;
- Общеинтеллектуальное: «Математический калейдоскоп», «За страницами учебника математики», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», Шахматы, «С финансами на ТЫ», «Общество+знание», «Знай и люби русский язык», «Занимательный английский язык», «История в лицах», «Школа русского языка», «Юный физик», «Юный химик», «Знатоки биологии», «Уроки программирования», «Знатоки английского языка»;
- Общекультурное: «Столяр-конструктор».

Организация дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся МБОУ «СШ №13», которые в 2022-2023 учебном году воспользовались платными образовательными услугами, представлены в таблице.

Платные образовательные услуги в 2022-2023 учебном году

№	Наименование программы	Учитель	Классы-кол-во обуч-ся	Кол-во часов
1	«Школа будущего первоклассника»	Айтмухаметова Н.М. Поддубная А.С. Шабельникова К.С. Актувганова Е.С.	Будущие первоклассники-40 чел.	60 часов
Итого:	1 программа	4 учителя	40 чел.	60 часов

Количество заключенных договоров

Учебный год	Кол-во договоров
2018-2019 уч.год	53
2019-2020 уч.год	56
2020-2021 уч.год	50
2021-2022 уч.год	44
2022-2023 уч.год	40

Предоставление электронных образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году стабильно функционируют единая локальная сеть на уровне администрации и работников школы, система Интернет, сайт школы. В 2021 году в рамках государственного задания школа подключена к единой системе передачи данных (ЕСПД) ПАО «Ростелеком». С целью создания необходимых образовательных условий все персональные компьютеры в учебных кабинетах подключены к Интернету с соблюдением требований к информационной безопасности. Электронный документооборот с внешними ведомствами осуществляется посредством системы «Деловая почта». Информационные системы проходят обязательную процедуру аттестации.

Мониторинговые исследования проводятся при помощи электронных программ. Школа участвует в мониторингах департамента образования администрации города и Департамента

образования и молодежной политики ХМАО-Югры. С 2019 года образовательное учреждение внедрило единую систему Цифровая образовательная платформа «Образование Югры», куда входят базы данных обучающихся, электронный журнал и электронный дневник. Данные программы позволяют формировать необходимую отчетность для педагогов и администрации, что является необходимым в условиях снижения отчетности педагога. В этом учебном году дистанционное обучение проводилось через платформу «Сферум».

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение продолжило работу по предоставлению электронных услуг. Согласно регламенту предоставления электронных услуг родители могут запросить информацию о реализуемых образовательных программах, годовом календарном графике, текущей успеваемости обучающихся, об организации образовательного процесса. Информация о системе предоставления родителям обучающихся электронных услуг образовательным учреждением размещена на школьном сайте. На официальном сайте организации обеспечено функционирование раздела «Обращение граждан». В 2021 году школа подключена к Платформе обратной связи. Обучающие и их родители имеют возможность пользоваться электронным классным журналом, в котором ежедневно учителями выставляются оценки по предметам, делаются записи домашнего задания. При предоставлении услуг соблюдается ФЗ «О персональных данных» (в начале учебного года родители обучающихся заполнили бланк согласия на использование данных учеников). На сайте школы размещен баннер выхода в ЭКЖ, размещена информация о правилах пользования журналом.

С 2023 года проводится подключение всех участников образовательной деятельности к цифровой системе «Моя школа».

Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Создана модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Эта работа была определена в следующих направлениях:

1. Расширение связи школы в вопросах научно-методического сопровождения образовательного процесса, реализации профильного обучения, проведения педагогической практики, участия в научно-практических конференциях с вузами города и региона:

- Нижневартовский государственный университет,
- Нижневартовский нефтяной техникум,
- Нижневартовский медицинский колледж,
- Нижневартовский политехнический колледж,
- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж,
- Тюменский индустриальный университет,
- Сургутский политехнический колледж,
- Южно-Уральский государственный университет.

2. Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования:

- Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,
- Центр детского творчества,
- Спортивная школа

3. Сотрудничество с муниципальными учреждениями и общественными организациями города, позволяющее осуществлять воспитание подрастающего поколения в условиях единого городского социального пространства:

- городской Совет ветеранов ВОВ,
- Комитет солдатских матерей
- Совет ветеранов УВД

- Центральная городская библиотека,
- Центр занятости населения,
- ООО «Синтез»,
- КУ «Центр профилактики и борьбы со СПИД»
- Автономная некоммерческая организация «Консультативный центр юридической и психолого-педагогической помощи «Кардея»,
- Детская поликлиника №4
- Центр медицинской профилактики и др.

Раздел 11. Независимая оценка качества

Оценка качества образовательной деятельности складывается из мониторинга на уровне отдельно взятого педагога, анализа работы методических объединений, служб школы, результатов деятельности обучающихся. В течение года организуется внутришкольный контроль.

В рамках проведения независимой оценки качества деятельность школы представлена на высоком уровне:

- опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством общего, дошкольного и дополнительного образования, проведенный в 1 полугодии 2023 г. посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 88,57% удовлетворенности (во 2 полугодии 2022 г. – 90,2%);
- изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях в 2022 году посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 91%;
- мониторинг сайтов образовательных организаций города – 100% информационной наполняемости.

Раздел 12. Задачи работы школы на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 46%;
- Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%;
- Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 80%;
- Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 15 чел.;
- Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, профориентационной и спортивной направленности, не менее 600 чел.;
- Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, не менее 250 чел.;
- Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 85%;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;
- Вовлечение обучающихся в реализацию программы «Наставничество» (40%);
- Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы;
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 3 чел.;

- Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности;
- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (отсутствие несчастных случаев, нарушений и жалоб);
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.
2. Развитие системы выявления и поддержки обучающихся различных категорий, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
5. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.