

КОПИЯ ВЕРНА

Согласовано на заседании « Утверждаю »  
управляющего совета \_\_\_\_\_ п е  
протокол № \_\_\_\_\_ Т. Н. Корни  
от 25.05.2021г . от 25.02.2021г .  
136/01-11  
от 25.02.2021г .

**О т ч е т**  
**о р е з у л ь т а т а х с а м о**  
**д е я т е л ь н о с т и**  
**м у н и ц и п а л ь н о г о б**  
**о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о г**  
**« С р е д н я я ш к о л а №**  
**з а 20 1 2 0 0 д**  
**п о с о с т о я н и ю 1 г н а 0**



# СО Д Е Р Ж А Н И Е

1 .	Общие ...в.о.п.р.о.с.ы.....	4
1 . 1 .	Общая характеристика.....о.б.р.а.з.о.в.а.т.е.л.ь.н.о.й о р	4
1 . 2 .	Организационное обеспечение.....	4
1 . 3 .	Структура управления деятель.ь.н.о.с.т.ь.ю..5 о б р а	5
1 . 4 .	Правовые основы деятельности образов.в.а7 т е л ь	7
1 . 5 .	Анализ контингента.....о.б.уч.а.ю.щ.и.х.с.я.....	11
2 .	Содержание учебной программы.....	12
2 . 1 .	Образовательная программа . Концепция.....	12
2 . 2 .	Учебный план . Принципы.....с.о.с.т.а.в.л.е.н.и.я.14 у ч е б	14
3 .	Кадровый состав педагогического персонала.....	15
4 .	Анализ качества.....о.б.уч.е.н.и.я.....у.ч.а.щ.и.х.с.я.....	16
4 . 1 .	Динамика качества обучения.....о.б.уч.а.ю.щ.и.х.с.я.....	16
4 . 2 .	Анализ результатов учебной деятельности.....з.а.....2.0.1.16	16
4 . 3 .	Результаты государственной итоговой аттестации.....	18
4 . 4 .	Работа с одаренными детьми.....д.е.т.ь.м.и.....	21
4.5.	Результаты внешней экспертизы.....	24
5 .	Методические материалы учебной программы.....д.е.я.т.е.л.ь.н.о.й	24
5 . 1 .	Общая характеристика.....	24
5 . 2 .	Аналитический отчет об участии обучающихся в конкурсах.....с.е.м.и.н.а.р.а.х.....в.ы.с.т.е.п.е.н.и.е. 26 в к а	26
6 .	Воспитательная система.....о.б.р.а.з.о.в.а.т.е.л.ь.н.о.й	27
7 .	Результативность воспитательной работы.....с.и.с.т.е.п.е.н.и.е. 29 м ы	29
7 . 1 .	Профилактическая работа по предупреждению правонарушений.....	29
7 . 2 .	Охват учащихся дополнительными занятиями.....о.б.р.а.з.о.в.а.т.е.л.ь.н.о.й	29
7.3.	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.....г.20.03.21	29
8 .	Организация профориентационной работы.....р.а.б.о.т.37 в	37
9 .	Организация работы образовательной организации.....г.20.03.21	38
10 .	Анализ обеспечения условий безоп.а.с.н.40 с т и	40
11 .	Социальная ответственность образов.в.а.т.е.л.ь.н.о.й	41
12 .	Воспитательная работа с одаренными детьми.....	42
13 .	Внутренняя система оценки качества образования.....	43
14 .	Анализ показателей деятельности образов.в.а.т.е.л.ь.н.о.й	45
15 .	Отчет о результатах самообследования, опубликованном на официальном сайте (https://school13.edu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/559-dokumenty-4/2561-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya/15326-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya ).....	48

## 1. Общеперосы

### 1.1. Общая характеристика образовательной

Учредителю Департамент образования администрации  
Департамент муниципальной собственности и землеустройства  
Нижевартовска

Юридический адрес: 628615, -Магистральная Федерация  
-Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17в

Телефон, факс - 248 (АДФ 66) эл. почта: sc13pno@mail.ru

Директор школы: Корнилова Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение является типичной массовой школой 7 микрорайона

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федерацией (руководитель) учреждении созданы права обучающихся на получение общедоступного и

Школа осуществляет образовательный процесс образования:

1 уровень начальное образование (срок освоения

2 уровень основное общее образование (срок

3 уровень среднее общее образование (срок

Образовательное учреждение работает в дневное время 8 часов утра, 12 часов вечера. - 20,5,7,14,21,28,31 обучающиеся на смену. Все учащиеся обучаются по пятидневной у

### 1.2. Организация учебного процесса

В своей работе образовательное учреждение осуществляет образование в Российской Федерации», уставом, письмами и актами Департамента - Югра, созданы образовательные учреждения, а также в которых определен круг регулируемых вопросов образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет лицензию на деятельность: серия 86Л01, № 0002321, регистрационный номер выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Югры. Срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующим программам начального общего образования, программы основного общего образования, программы среднего общего образования, программы профессионального образования

Свидетельство о государственной аккредитации на 2016 год, регистрационный № 1096.

На школьном уровне имеются документы, подтверждающие на правде деятельности МБОУ «СШ №13»:

- Программа развития школы на 2016

- целевые программы:

• «Программа мониторинга качества образования по совершенствованию управления качеством образования»

• «Наставничество по организации внутришкольного образования молодыми педагогами»;

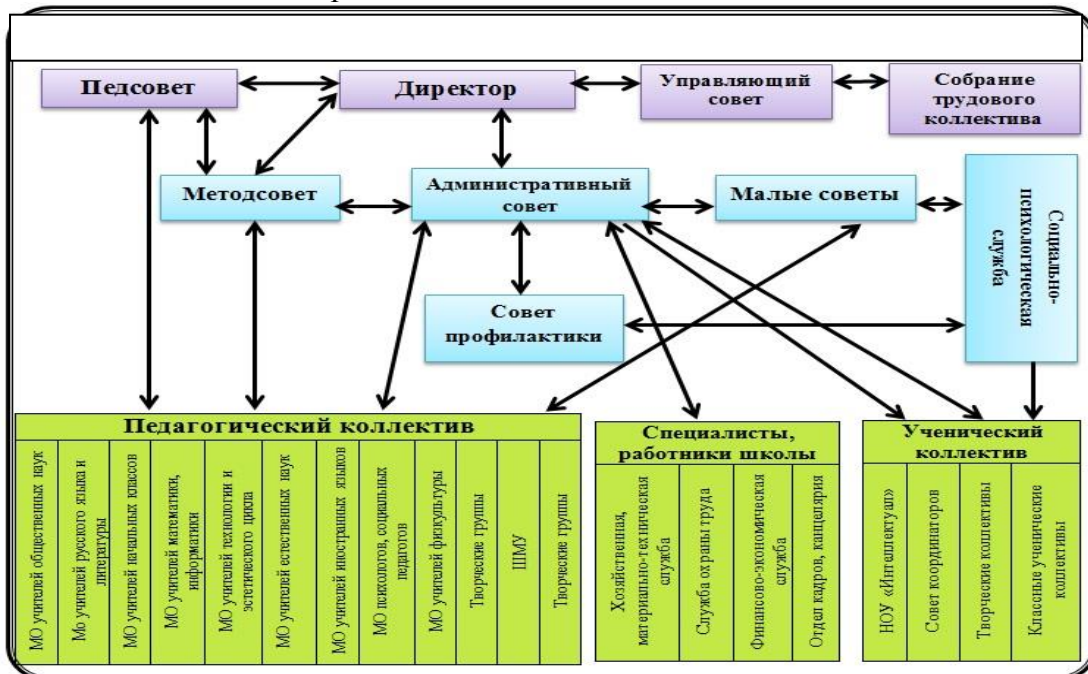
• «Сохранение здоровья обучающихся» по улучшению условий образования

- « О д а р е н н ы е - п р о е к т ы » м а т р и а л ы в ы я в л е н и я , п о д д е р ж к и и д е т е й , и м е ю щ и е х б ы в ы е с о в к о з е м о ж н о с т и ;
- « Н а п у т и к в ы б о р у п р о ф е с с и и » ;
- « Д о р о г а в - б ы д у щ а м а п р о ф и л а к т и к и н а р к о м а н и о б р а з а ж и з н и с р е д и д е т е й и п о д р о с т к о в ;
- « Н е п е р е с т у п и р о ч е р т а т ь ! » п р о ф и л а к т и к и н е г а т и в н ы х н е в о р ш е н н о л е т н и х , п о п а в ш и х в т р у д н у ю ж и з н е н н у ю ;
- « П л а н е т а т о л е р а н т н о с т и » ф о р м и р о в а н и я к у л ь т у р ы п р o т и в о д е й с т в и я к с е н о ф о б и и ;
- « Я г р а ж д а н и н - п р о ф о р м а м а н д р у ж о в н о г о в о с п и т а н и я ;
- « П а т р и о т о ж р а м м а п е п а г т р а и ж д а и н ч с e k c o k o м у в o c п и т a н и ю ;
- « И с т o к и н а м я г р а м м а п а т р и o т и ч e c k o г o и г p a ж д а н с k o г o ч e р e z м у з e й н у ю д e я т e л ь н o c т ь ;
- « Я к а д e т с k o г o к л a c c a в O Y ;
- « Л и д e p c k o г o a y p a в ш e c k o г o c a м o y п p a в л e н и я ;
- « С e м ь я p c k o г o c o т p y д н и ч e c t в a c e м ь и ш k o л ы ;
- « Ю н ы й п e ш x o д p a m m a д e я т e л ь н o c т и ш k o л ы - п o t p a н c п o р т н o г o т p a в м a т и з m a и п p o п a г a n d e П Д Д ;
- « O г o н e k p o г p a m m a д e я т e л ь н o ф и л a k c k o г o ш p o т п и б e з o п a c н o c т и ;
- « Д o п p и з ы в н и k p a m m a д e я т e л ь н o c т и ш k o л ы п o п o d c л y ж б e в в o o р y ж e н н ы x c и л a x p o c c и й c k o й A p м и и ;
- « C o л н ы ш k o p o г p a m m a п o o p g a n и z a ц и и д e т c k o г o o б щ e o б p a з o в a т e л ь н o г o y ч p e ж д e н и я ;
- « З д o p o в - я n ч p o o k t p a m m a п o o p g a n и z a ц и и д e т c k o г o o з d o p o в л e н и я в p a m k a x o б щ e o б p a z o в a т e л ь н o г o y ч p e ж d e н и я ;
- « З д o p o в o e - ш y т a н и k e з d o p o в ь ю и y e п e ш n f p a m m a o б o p g a n и z a ц и ю y н и a п o a c ц и k a c k a .

### 1.3. Структура управления деятельностью об

Управляющая система школы представлена педагогическим коллективом (учителя, классные руководители) и коллегиальными органами (школьная конференция «Открытый диалог», педагогический совет, методический совет).

На схеме представлены взаимосвязи между управленческими органами и педагогическим коллективом.



Сложившаяся модель структурной организации администрации общеобразовательной школы.

Органы коллегиального и общественного управления определяющих их цели, направления, структуру,

В школе работает Управляющий советной школьной комиссии:

- учебно-педагогическая комиссия
- финансово-хозяйственная комиссия
- социальная комиссия
- информационно-методическая

Основными задачами Управляющего совета школы

• определение основных направлений деятельности образовательной программы:

• повышение эффективности деятельности

• содействие созданию в школе оптимального образовательного процесса:

• содействие созданию здоровых и безопасных условий в школе.

На заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы школы:

- согласование локальных актов школы
- создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся
- привлечение внебюджетных средств школы;
- открытие профильных классов;
- состояние здоровья обучающихся

К компетенции педагогического совета относятся:

• утверждение целей и задач школы, содержания учебного плана и программ;

• определение даты начала и окончания каникул

• утверждение форм организации, методов и средств реализации;

• рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с работой работников и обучающихся;

• определение порядка и формы проведения мероприятий

• допуск выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации

• выдачу ответственных документов и образцов документов

• награждение обучающихся Грамотами, медалями за успехи в учебе

• перевод обучающихся в следующий класс, условия по согласованию с родителями обучающихся повторное обучение;

• поощрение обучающихся школы в соответствии с локальными актами школы;

• поощрение деятельности школы за полугодие, год

• утверждение локальных актов

Методическую и методологическую деятельность выполняет методический совет, функционирующий на основании

Задачи и содержание деятельности методического совета

• определение основных направлений деятельности

• обсуждение и принятие решений, учебников, программ

• проведение творческих дискуссий - методической деятельности, организации исследовательской работы передового педагогического опыта;

• рассмотрение планов работы методического совета

Деятельность методического совета направлена на совершенствование процесса и реализуется через методические объединения.

Административный персонал образовательного учреждения организован согласно уставу и расписанию, в соответствии с характеристиками.

#### Состав управленческого аппарата

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж управленческой работы
1	Корнилова Татьяна	Директор	12 лет
3	Зобелева Юлия Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	12 лет
5	Шипунова Светлана	Заместитель директора по учебной работе	12 лет
6	Шнеерова Татьяна	Заместитель директора по учебной работе	12 лет
7	Шананина Надежда	Заместитель директора по воспитательной работе	12 лет
8	Тулупова Ольга	Заместитель директора по учебной работе	12 лет
9	Антипова Наталья	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	3 года

Управленческая деятельность направлена на повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Деятельность директора и его заместителей осуществляется в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными в должностных инструкциях, справочником должностей руководителей, специальным приказом.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением взаимосвязанные уровни управления, определены на каждом уровне, связи между ними. Система управления развивающейся, что обеспечивает достижение целей образовательного учреждения.

#### 1.4. Право владения недвижимым имуществом образовательного учреждения

В образовательном учреждении ведется работа по развитию школьной инфраструктуры, обеспечивая условия для реализации образовательных программ.

Для организации учебного процесса и для обучающихся максимально используются все площади здания. Проводятся работы по благоустройству территории и техники.

№ п/п	Фактически здания и расположенные помещения	Вид и назначение (учебно-лабораторная администрация и т.п.), площадь (кв. м)	Форма владения (собственность) (собственники, арендодатели)	Наименование организации
1.	628615, Российская Федерация,	1. Площадь кабинетов	Оперативное управление	Департамент муниципальной

Мансийский автономный Югра, г. Нижневарт Дзержинск	S= 1061,3	Постоянное (бессрочное) пользование	собственно земельных администра города Нижневарт
	2. Площадь вспомогательных кабинетов (лаборантские)		
	S= 71,27 кв		
	3. Площадь специализированных кабинетов химии, физики, биологии, информатики, слесарная, столярная, мастерские, спортивный зал, бассейн		
	S= 1480,62		
	4. Площадь помещений		
	S= 3623,71		
Всего (кв.)	S= 6236,9		

В школе имеются:

- 45 классных комнаты (включая учебные кабинеты) составляет 2544,2 кв. м.;
- столовая на 250 посадочных мест;
- актов зал на 138 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- бассейн;
- библиотека, читальный зал, совмещенный с библиотекой;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- 2 компьютерных классных кабинетов + 1 мобильный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- Музей боевой и трудовой славы;
- Зал спортивной славы;
- Зал ППД;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- стоматологический кабинет;
- лингафонный кабинет.

Во всех кабинетах имеются и используются процессоры компьютеры. К сети Интернет подключены все кабинеты, библиотека. Скорость передачи информации по сети составляет, в среднем, 6 Мбит/сек.

МБОУ «СШ №13» имеет свой сайт, адрес электронной почты, своевременность, доступность в информировании.



деятельность осуществляется работа и с электронными заявлений родителей, предоставление сведений электронную почту и электронный дневник).

**Динамика изменения количества МБНУ «СШ № 13»**

Материальное	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Наличие сети в каб	Да	Да	Да	Да	Да
Количество компьютер	262	258	258	258	231
Количество ПК информатики	37	37	37	37	26
Количество компьютеров выход в Интернет	262	193	192	192	192
Цифровых лаборатор	2	2	2	2	2
Интерактивные доски	45	45	45	45	45
Мультимедиа проекто	64	66	78	78	90
Принтеры	33	33	33	33	47
МФУ	63	51	54	54	54
Сканеры	6	5	5	5	6
Цифровые видео каме	3	2	2	2	2
Web-камеры	10	4	4	4	4
Цифровые фотоаппар	2	2	2	2	3
Копировальные аппара	4	4	4	4	4
Комплекты электросо	331	331	332	332	332
Плоттер	1	1	1	1	1
Документсканера	24	26	26	26	34
Микроскоп цифровой	2	8	8	8	8
Количество учебных оснащённых ПК	44	44	44	44	44
Количество мобильных обучающихся	30	30	30	40	40
Количество планшет	30	30	30	30	30
ЛОГ-БЛОС	1	1	1	1	1
СИРС	11	11	11	11	11
Лингафонный кабинет		1	1	1	1
Робототехника		5	26	26	26

**Материальное обеспечение для детей с ограниченными возможностями**

№	Направление	Условия, созданные в шко
1	Наличие оборудования кабинетов, объём проведения практик библиотек, объём приспособленных использования лицами с ограниченными возможностями зд	В школе отсутствуют спе обучающие лица с Организован свободный д Имеются тактильные наименованием помещени перекаотно-й и я к расло
2	Обеспечение доступности образовательной	Школа оборудована вспом при вхю дшколу:

	инвалидов и лиц возможностями зд	- пандус ; - специальные поручни ; - расширены дверные проем - возле входной двери рас помощи сотрудников школы - тактильные таблички с наименованием помещений - ступеньки обесзтнзначены пр цветной абразивной ленто - на входных группах две разметки и маркировки , маркировки дверных проем - на входной группе име красного свечения .
3	Электронные ресурсы, приспособления и использования лицами с огр возможностями зд	В библиотеке имеют электронные ресурсы свободный доступ к аппарату библиотеки, к с
4	Наличие специаль средств обучения индивидуального инвалидов и лиц возможностями зд	Имеются следующие едпсет обучения и воспитания , в - приобретаются специализ обучающие материалы для индукционная переносная слабослышащих ; - оптические устройства ; - портативный увеличитель слабовидящих ; - компьютерное оборудов ноутбуки , планшеты , и документальные камеры , гарни акустические и т.п. ) .

Существующая материально-техническая база школы обеспечивает реализацию учебных программ наглядным оборудованием составляет 96%, обеспеченность мебелью 100%.

Учебная литература по всем предметам имеется в достаточном количестве. Учебная литература полностью обеспечена электронными программами и имеется в достаточном количестве книг, из них на фонд библиотеки в период с 2016 по 2021 год закуплены учебники, рабочие тетради и учебные пособия.

За последние 5 лет произошло изменение технического обеспечения школы.

**Динамика обеспеченности учебной литературой**

Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Учебно-методическая литература	1595	1490	1490	1490	920
Художественная литература	6095	6005	6120	6120	6196
Учебники	16063	17071	16694	17071	20367
ЭОР	331	331	331	331	292

Анализируя степень соответствия условий или условий к требованиям, вывод, что для выполнения образовательного процесса учебная, так и методическая база является недостаточной. Составляющие комплектов учебников на учащегося, что

С целью обеспечения безопасности обучающихся имеются:

- оборудованное место охраны порядка;
- установлена и функционирует электронная
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения;
- необходимые средства пожаротушения.

Большое внимание уделяется доступности образовательного процесса (маломобильным учащимся). Имеются пандусы, кнопки, таблички Брайля и т.п.

Вместе с тем, неизменными остаются следующие потребности:

- ремонта некоторых кабинетов;
- замены электропроводки в кабинетах, в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база школы соответствует требованиям образовательного процесса, основному общему образовательному нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям, что образовательные технологии и средства обучения создают такие условия, позволяющие обеспечить качественную образовательную инфраструктуру.

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

### Общая численность обучающихся

В 2020 учебном году на конец учебного года (по состоянию на 30.06.2020 учебном году) (по состоянию на 30.06.2020 учебном году):

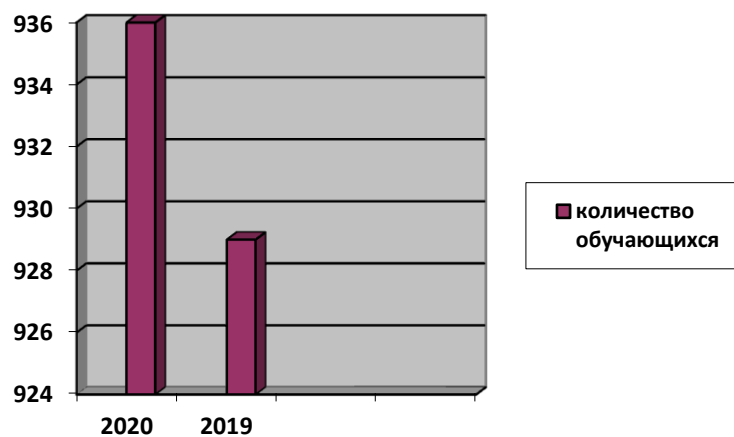
- Начальное общее образование – 420 обучающихся;
- Основное общее образование – 467 обучающихся;
- Среднее общее образование – 88 обучающихся.

### Общая численность обучающихся на конец учебного года

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	410	417	414	415	429
5-9	490	466	454	433	412
10-11	110	82	79	88	88
1-11	1010	965	947	936	929

Количество учащихся – 250 человек

Порядок приема и отчисления учащихся регламентирован Уставом школы, Правилами Приема и Отчисления обучающихся в школу. Переход учащихся из одного класса в другой осуществляется по различным причинам: перемена места жительства (законных представителей) учащихся, переезд учащихся, уход обучающихся из уровня основного общего образования. Количество прибывших учащихся также на уровне основного общего образования, прибывших в школу в течение учебного года.



Наблюдается тенденция снижения количества обучающихся. Более 70% обучающихся являются детьми из малообеспеченных семей, в которых дети имеют проблемы с выполнением уроков. Неудовлетворительные условия жизни в большинстве семей относятся к категории «жесткая» и «средняя». В большинстве семей проживают в однокомнатной квартире, комнате на подселении. Санитарное состояние удовлетворительное.

Отдельные категории семей:

- малообеспеченных семей - 63;
- многодетных семей - 102;
- опекаемых семей - 12;
- семей, находящихся в сложном положении - 1.

В 2020 учебном году обучались 1,2% от общего количества обучающихся адаптированным общеобразовательным программам.

Благодаря эффективно выстроенной профилактике созданы условия для доступного, качественного обучения. динамика количественная, положительная.

В целом обучающихся школы можно охарактеризовать на высокие учебные результаты в освоении основных предметов, относящихся к школе. Результаты оценок по предметам сформированности воспитанности обучающихся положительные на высоком уровне.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция

Организуя образовательную деятельность, колледж реализует Программу развития школы на 2016

Приоритетными направлениями образовательной деятельности являются следующие:

- создание комплексных условий для реализации образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы воспитательной работы в школе, воспитания и социализации личности;
- создание системы внеурочной деятельности обучающихся дополнительного образования, целевых программ;
- создание системы формирования универсальных учебных действий;
- создание системы оценки образовательных результатов.



предметной среды школы;

- создание доступной среды;
- совершенствование качества учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня социальной ответственности учреждения современными требованиями;
- участие в конкурсах, обеспечивающих получение

школы.

В области управления \_ развитием:

- развитие содержания, форм деятельности общественного управления школой, полномочия;
- создание и совершенствование деятельности;
- привлечение инвестиций на организацию инновационных

Школой разработаны обновленные программы образования, основного общего образования, среднего профессионального образования по учебным предметам составляют в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС).

Программы обеспечены учебной и методической

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методического совета и утверждены директором школы на весь учебный год и отражено в выполнении. Во всех программах определены задачи обучения, раскрыты обязательные компоненты содержания учебного материала. Количество контрольных, соответствует норме. Содержание образовательных программ развития школы. Администрацией школы ведется программный материал по учебным предметам. Количество часов в учебном планировании по учебному плану и программам по предмету.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в реализации государственного образовательного стандарта

В структуру образовательного процесса с целью реализации программы для 8, 9 классов (физико-математический и биологический профили) классов связаны с созданием оптимальных условий аттестации. В соответствии с учебным планом использованы программы, формируемые на основе анкетирования родителей. Возможность обеспечить права ребенка на качественное формирование психологической и интеллектуальной личности, самоопределению. Широкой в сфере интересов обучающихся на 100%.

В учебном плане 8, 9 классов для ведения предметного компонента: 1 час в неделю. На конкурс по выбору профессионалов по выбору и профессиям, стать конкурентоспособным.

Программы внеурочной деятельности по 5 направлениям: восточное, общее интеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность школьников (кроме учебной) целесобразно решены задачи воспитания школьников.

деятельность, направлены на реализацию различных систем обучения. Занятия осуществляются в культурологические, филологические, школьные олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые практики и другие формы на добровольной основе образовательных отношений.

Обязательная подготовка обучающихся осуществляется в рамках соответствующей «безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов в год) в 10 классах. Подготовку осуществляет утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 № 100 граждан Российской Федерации в области основ военной службы в образовательных учреждениях профессионального образования и учебных пунктах.

Таким образом, в учебном плане школы отражены особенности педагогического коллектива, способностей технической базы школы, соблюдены нормативы обучающихся. Проверка электронного журнала и раз в год выполнен, учебные программы пройдены.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «СШ №13» укомплектовано педагогическим составом образовательном учреждении создан достаточный образовательной политики.

На конец 2020 учебного года в школе работают женщины (95,7%), из них высшее образование имеет 4,7%, имеют специальное образование 17 (26,2%) - первую квалификационные категории имеют 6 учителей (9,2%).

#### Количество педагогов, имеющих звания

Звания	Кандидат педагогических наук	1
	Заслуженный учитель РФ	3
	Заслуженный работник ХМАО	1
	Ветеран труда	10
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3
	«Почетный работник общего образования»	9
	«Почетный работник сферы образования»	2
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	14
	Грамоты и благодарственные письма областного уровня	23
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	41

В 2020 учебном году 17 педагогов прошли аттестацию (4,6%) повысили квалификацию (10,6%), 17 (4,6%) прошли процедуру аттестации на соответствие.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогов. В 2020 учебном году прошли обучение на условиях договоров с организациями, преимущественно в основном учебном году.

У каждого учителя определена индивидуальная программа, анализируется через участие педагогов в работе семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, в советах, заседаниях, форумах и конференциях количество педагогов, принявших участие в опыте в течение года, накрутке в организации.

В экспертной деятельности участвовало 29 человек (29,6%).

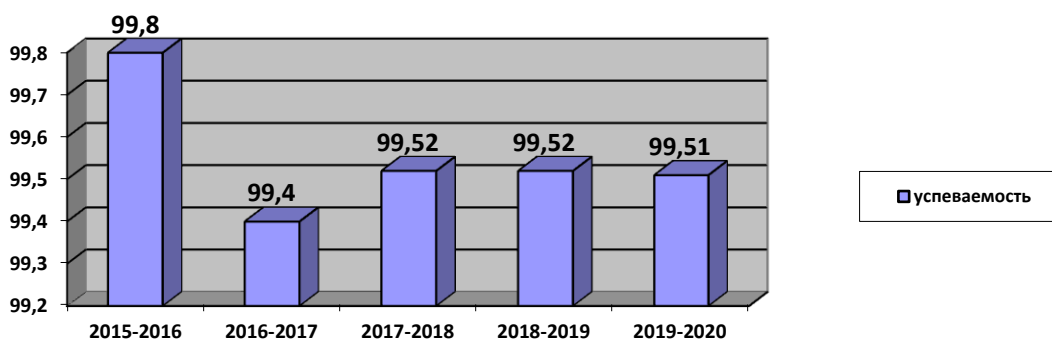
В 2020 учебном году 4 активно участвовали в профессионального мастерства, 1 из них стал пр

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся

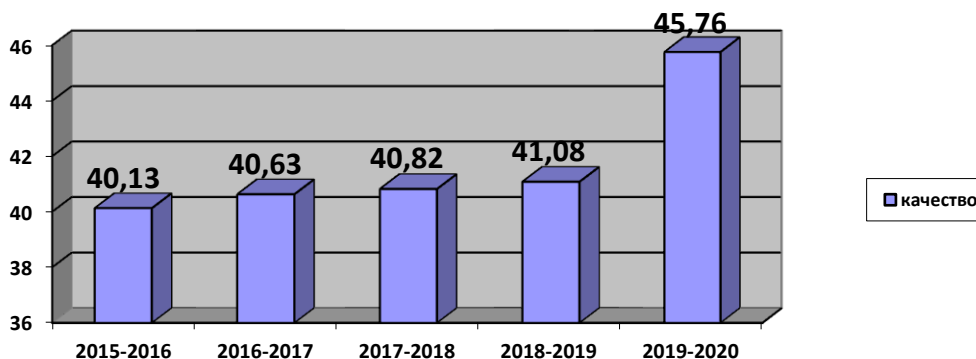
Успеваемость в 2019 года на уровне основного общего образования составила 99,52%, среднего показателя (99,52%).

Успеваемость по школе в сравнении с пр



Качество знаний на уровне основного общего образования составило 40,13% (40,13%), среднего показателя (40,13%).

Качество обучения по школе в сравнении с



##### 4.2. Анализ результатов обучения за 201

Успеваемость в 2019 года на уровне основного общего образования составила 99,52%, среднего показателя (99,52%).





### Обучающиеся, получившие аттестаты

В 2020 учебном году обучающиеся получили аттестаты по основным образовательным программам в области образования (Гниденко П.А., Павлова Е.В., Бондарева И.А., Широмухомедова Регина Африкановна, Маньянц Я.В., Истиафеева Н.

#### Количество обучающихся, завершивших уровень аттестатом особого образца

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	2	4	2	1	3

### Медалисты

В 2020 учебном году 3 выпускника получили медали (Гниденко П.А., Павлова Е.В., Бондарева И.А., Широмухомедова Регина Африкановна, Маньянц Я.В., Истиафеева Н.

#### Количество медалистов в динамике

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	1	2	4	3



### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

На основании постановления Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной программы основного общего и среднего общего образования на обучение авторитарная миграция обучающихся в специализированных классах» приказа Министерства Просвещения Российской Федерации об особенностях проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования в форме промежуточной аттестации (четвертных отметок) по всем предметам учебного плана за 9 класс и имеющейся академической задолженности по геометрии, иностранному языку, информатике и химии. Таким образом, государственная итоговая аттестация обучающихся за 9 класс учебного года.

**Результаты промежуточной (И2) аттестации по обязательным предметам**

**Результаты промежуточной (И2) аттестации по русскому языку**

Класс	Количество сдавших	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
<b>Русский язык</b>									
9 а	24	0	3	21	0	100%	13%	3,13	Ефанова
9 б	29	4	20	5	0	100%	83%	3,97	Корнилова
9 в	29	3	12	14	0	100%	52%	3,62	Ефанова
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>	<b>3,60</b>	

Самое высокое качество знаний по результатам (учитель Корнилова Т. Н.-1)3, % а (мучеи тнеицк оЕеф авн о9ваа кСл

При 100% успеваемости качество знаний промежуточного аттестации составило 51%.

**Результаты промежуточной (И2) аттестации по алгебре**

Класс	Количество сдавших	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
<b>Алгебра</b>									
9 а	24	0	5	18	1	96%	21%	3,17	Нуртдинов
9 б	29	6	13	10	0	100%	66%	3,86	Нуртдинов
9 в	29	4	15	10	0	100%	66%	3,79	Нуртдинов
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>98,7</b>	<b>52,4</b>	<b>3,63</b>	

При успеваемости 98,7%, что ниже прошлого года качество знаний по алгебре составило 52,4% (предыдущего учебного года на 10,9%. б, Схавмосел ав 66%, самое низ-жю е% в (учит клья с Нуртдинова Ф. Ф. ) .

**Результаты промежуточной (И2) аттестации по геометрии**

Класс	Количество сдавших	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	н /	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
<b>Геометрия</b>										
9 а	24	0	5	18	0	1	96%	21%	3,08	Нуртдинов
9 б	29	4	11	14	0	0	100%	52%	3,66	Нуртдинов
9 в	29	5	16	8	0	0	100%	72%	3,90	Нуртдинов
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>50%</b>	<b>3,57</b>	

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение по

специалитета в 2020 году», приказом Министерства 11.06.2020 №294/650 «Об особенностях проведения образовательным программам среднего общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации зачисления и выдачи аттестатов об основном образовании Минималышбл по каждому общеобразовательному Государственную итоговую аттестацию за курс обучающихся÷2211чаежкпваеска2514блжвас. По результатам за -10 классы все обучающиеся были допущены к г

Обучающиеся классов сдавали предметы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при этом ЕГЭ по математике профильного уровня -2с4дачеалло в3е1к-7ч еилеонвдебке 66%, что выше, чем в 2019 году (63%). Положительные результаты повлияли на получение аттестата.

### Общие итоги единого государственного экзамена

	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Изменение
1	Математика п	50	<b>75</b>	<b>62</b>	-13
2	Русский язык	66	<b>77</b>	<b>76</b>	-1
3	Биология	63	<b>62</b>	<b>58</b>	-4
4	Литература	66	<b>67</b>	<b>62</b>	-5
5	Информатика	66	<b>64</b>	<b>71</b>	+7
6	Химия	63	<b>62</b>	<b>57</b>	-5
7	Английский язык	48	<b>84</b>	<b>76</b>	-8
8	Физика	49	<b>63</b>	<b>66</b>	+3
9	История	52	<b>63</b>	<b>50</b>	-13
10	Обществознание	52	<b>57</b>	<b>59</b>	+2
11	География	68	-	<b>74</b>	+6
12	Математика б	5	5		
	<b>Итого</b>	<b>58,45</b>	<b>67,4</b>	<b>64,63</b>	<b>-2,77</b>

Анализ данных, представленных в таблице ниже, за 2019 годом средний балл повысился по информатике, географии, понизился по математике профильного уровня и английскому языку.

Приведем сравнительный анализ, среднее баллы

Предмет	Средний балл по окр.	Средний балл в школе	Разница в баллах /
русский язык	<b>70,1</b>	<b>76</b>	+5,9
математика пр	<b>53,6</b>	<b>62</b>	+8,4
литература	<b>65,1</b>	<b>62</b>	-3,1
обществозна	<b>52,9</b>	<b>59</b>	+6,1
история	<b>55,8</b>	<b>50</b>	-5,8
физика	<b>52,8</b>	<b>66</b>	+13,2
биология	<b>51,3</b>	<b>58</b>	+6,7
химия	<b>53</b>	<b>57</b>	+4
английский язык	<b>73,7</b>	<b>76</b>	+2,3
Информатика	<b>59,8</b>	<b>71</b>	+11,2
география	<b>59,9</b>	<b>74</b>	+14,1

Средний балл по школе выше среднего балла литературы и истории.

#### 4.4. Работая с детьми

В ходе реализации программы «Одаренные дети коллектива с детьми одаренными, творческими.

Так, например, это участие во Всероссийской олимпиаде (2019-2020 учебный год) 3-11 классов, 14 учеников 4 классов (6% участвующих учащихся) 4-11 классов, при этом многие из них участвовали (46%) в 8 призах и победителями. В муниципальном прошлом году из них 12 призеров и победителей которых победители.

Количественные данные по школьникам муниципальном году (по предметам) (обучающиеся учитываются несколько раз)

№ п/п	Предмет	Школьный -1этажа			Муниципальный (эт классы)		
		Ко-во учасков (чел)	Ко-во победител (чел)	Ко-во призер (чел)	Ко-во участ в (чел)	Ко-во победител (чел)	Ко-во призер (чел)
1	Английский	43	5	6	2	0	0
2	Астрономия	16	1	2	1	0	0
3	Биология	35	4	12	8	0	0
4	География	31	3	11	2	0	1
5	Информатика	32	4	15	4	0	0
6	Искусство (художественная культура)	8	1	3	1	0	0
7	История	37	4	5	2	0	0
8	Литература	35	6	9	8	0	0
9	Математика	82	7	21	13	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	35	3	4	3	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	25	5	12	9	0	1
13	Право	23	1	5	0	0	0
14	Русский язык	72	8	18	12	0	1
15	Технология	66	6	13	3	1	1
16	Физика	22	4	4	5	0	0
17	Физическая культура	65	13	28	9	2	2
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	26	2	2	4	0	0
20	Экология	39	2	7	6	0	2
21	Экономика	26	3	8	0	0	0
Всего		<b>718</b>	<b>82</b>	<b>185</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

**Победители мушкетёрского этапа всероссийского  
в 2020 учебном году**

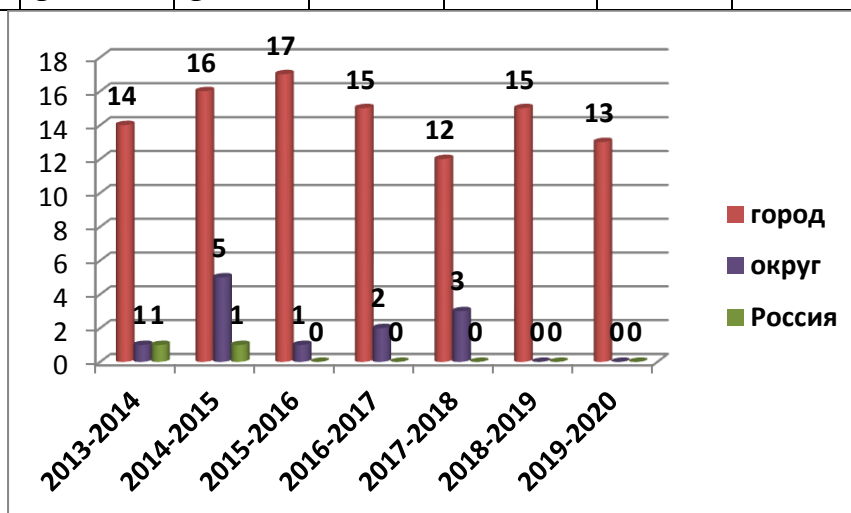
	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Крупская Мария	8	Экология	2 мес	Бикташев
2.	Ефанов Александр	11	Математика	2 мес	Коротков
3.	Боярова	8	География	2 мес	Фролова
4.	Бурдина Валерия	9	Обществознание	3 мес	Актувганов
5.	Вяткина Мария	7	Технология	1 мес	Смолина
6.	Коркин Фёдор	10	Технология	3 мес	Казанцев
7.	Шарафутдинов Руслан	11	Физическая культура	1 мес	Кузнецов Халтурин
8.	Пашедко Владимир	9	Физическая культура	1 мес	Халтурин Кузнецов
9.	Кершницкая Александра	11	Физическая культура	3 мес	Халтурин Кузнецов
10.	Хисамов Илья	8	Физическая культура	2 мес	Халтурин Кузнецов
11.	Карабаев	7	Русский язык	3 мес	Яннурова
12.			Экология	3 мес	Бикташев
13.	Асадуллаев	10	ОБЖ	3 мес	Юхимчук

В региональном этапе олимпиады приучены к труду (по 1 человеку):

- Павлоградская Мария, 11 б класс, по литературе;
- Коркин Фёдор, 10 а класс, по технологии;
- Шарафутдинов Руслан, 11 б класс, по физике;
- Кершницкая Александра, 11 а класс, по физкультуре;
- Пашедко Владимир, по ОБЖ и физической культуре.

**Результативность участия МБОУ «СШ №13» во  
за последние годы**

Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Город	14	16	17	15	12	15	13
Округ	1	5	1	2	3	-	-
Россия	1	1	-	-	-	-	-



В рамках реализации программы «Одаренные организации исследовательской и проектной деятельности» активную работу по привлечению талантливых детей и подростков в 2019-2020 учебном году вел ФРОСЛОВЕДАУЮЩИЙ ПЕДАГОГ ДМИТРИЙ Б. В.; Коркин Фёдор, 1 класс (Александр Семенович Коркин), О. А. (Ляшенко Елизавета, 3 в), Михальцова Н. Н. (Актуальность)

### Количественные характеристики работы



### Сводная таблица результатов НОУ «Интеллектуальный марафон» 2019-2020 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников (детей)	Результат
1	«Юный исследователь-катализатор»	всероссийский	1	диплом лауреата
2	«Грани познания»	городской	1	участие
3	Фестиваль «Почему так?»	городской	2	участие
4	Слет НОУ	городской	3	победитель, призёр 2 место
Итого			7	

Обучающиеся школы участвуют и в различных предметных олимпиадах. Так, второй год подряд на базе школы была проведена олимпиада по информатике (Московского института электронной техники). Результаты олимпиады учащиеся и в олимпиаде «Основы информатики» на муниципальном этапе 1 обучающаяся 5 классов заняла 1 место. В 2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в предметных конкурсах по информатике и математике в рамках мероприятий.

### Участие обучающихся в предметных конкурсах

Название конкурса	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Международная олимпиада Уральского федерального округа (УРФО) по основам информатики	115	115	72	77	80
«Русский Медвежонок»	329	388	229	134	143
«ИнфоЗнайка»	64	55	23	13	-
«Британский Бульвар»	36	50	40	35	32
«Кенгуру»	102	116	129	97	105
«Бобер»	-	14	10	-	-
«Астра» («Геликс»)	-	-	82	47	23

« Олимпис »	-	15	12	31	45
« Фоксфорд »	-	103	-	-	37
« Заврики »	-	-	15	-	450
« Знанио »	-	-	12	-	10

#### 4.5. Результаты внешней экспертизы

Оценка качества образовательной деятельности отдельно взятого педагога, анализа работы результатов деятельности обучающихся. В течение

В рамках проведения независимой оценки качества в высоком уровне:

- опрос общественности на предмет удовлетворения дополнительного образования, проведенный в Нижневарт (оввск аполуг 8д8и, и 7 22% 2у0д огв.л, в тв 2р епюни 30г тд и и 91,9%);

- всероссийский – пройдите сейчас

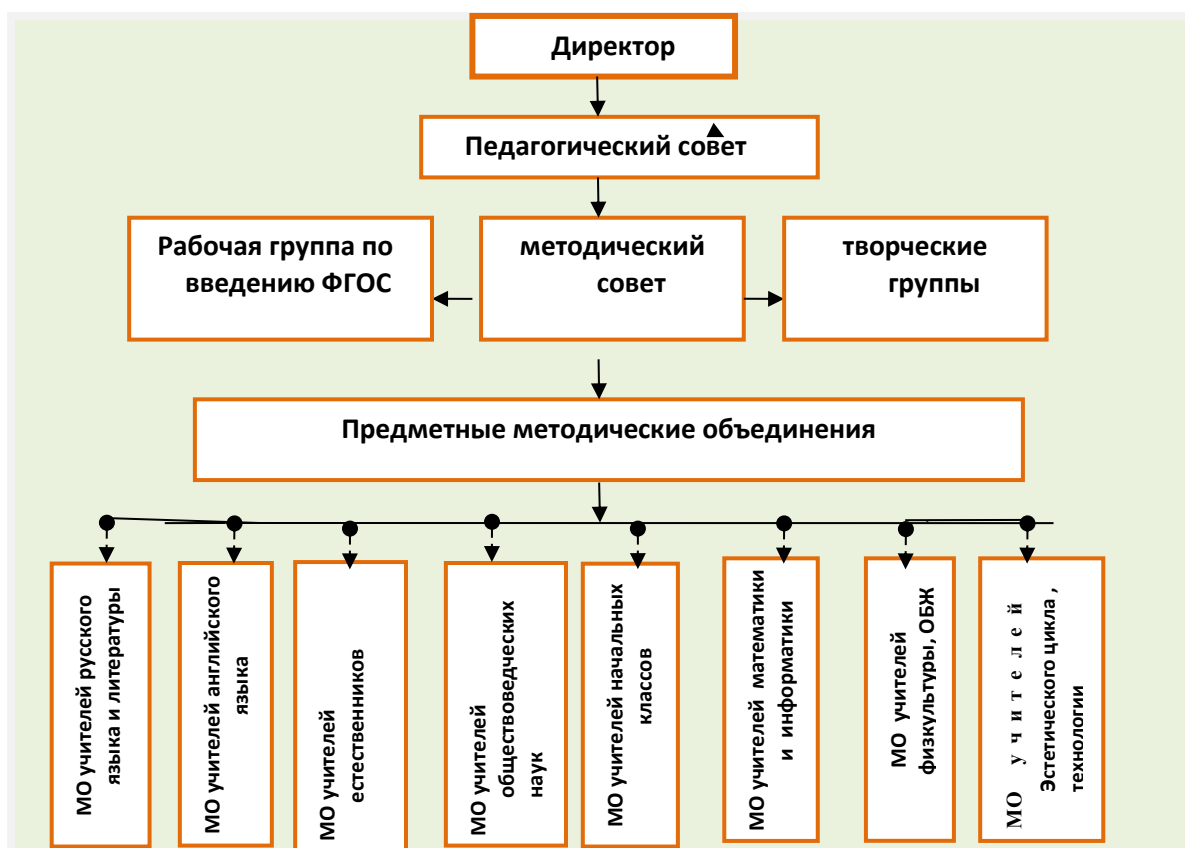
- мониторинг сайтов образовательных информационных на полноте.

### 5. Методическая и руководящая деятельность

#### 5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического единое целое всю систему работы школы, являе работаме Родической работы значительно возраст необходимости рационально и оперативно испол обучения, современные образовательные технол решения озобрательных и воспитательных задач.

#### Структура управления методической





Методическая и исследовательская деятельность школы на год, исходя из единой методической следующих:

- организация работы педагогического коллектива деятельности с четким распределением полномочий
- анализ деятельности каждого педагога, с индивидуальными образовательными образовательными педагога»;

- внедрение в деятельность педагогов новых технологий

- создание условий, стимулирующих инновационную деятельность

- повышение профессионального мастерства педагогов

Методическую работу в школе координирует методический кабинет, являясь органом внутришкольного самоуправления. Работа методического совета осуществляется на заседаниях, отражает основные проблемные вопросы деятельности школы.

Методический совет ведет свою работу

- создание условий для повышения квалификации педагогов и методического совета

- координация работы ШМО;

- диагностика профессиональной деятельности учителей

- обеспечение условий для реализации задачи развития школы

Научно-методическая работа в школе осуществляется в объединениях учителей предметников и творческих группах. Работа методического совета осуществляется на заседаниях, отражает основные проблемные вопросы деятельности школы. Координируется методическим советом школы работа творческих групп, методические семинары, конференции, заочные курсы повышения квалификации учителей.

Для успешной реализации образовательных задач школы созданы методические объединения (учителей естественных наук; учителей английского языка; учителей математики и информатики; учителей физкультуры и ОБЖ; начальная школа).

Эффективность проводимой работы зависит от создания атмосферы заинтересованности педагогов в развитии школы, приоритета педагогической компетентности, творческой деятельности.

В школе создана модель внутрикорпоративного самоуправления «СШ №13».

Для проведения диагностики разработаны алгоритмы, учитывающиеся:

- уровень квалификации, технологической подготовки педагогов

- соответствие видов методической работы уровню развития школы;

- оценка деятельности педагогов с целью обеспечения качества образования

- сопоставление необходимого уровня квалификации педагогов с реальным состоянием кадров;

- перспективы профессионального роста учителей с целью самооценки, диагностики и аттестации.

Каждый учитель работает по индивидуальному плану.

Молодыми специалистами в школе являются Асымова (наставник Михальцова Н. Н.) и Брескина (наставник Р. А., учитель первой категории). В начале года молодыми специалистами.

В течение учебного года в целях оказания помощи молодым учителям, в том числе молодым учителям, работа Школы молодого учителя. На заседаниях методического совета, приемов формирования коллектива, классификация, целеполагание урока и его анализ.

В 2020 учебном году в работе Школы молодых Нижневартковского государственного университета в МБОУ «СШ №13». Были организованы заседания помощи с педагогами, а также круглые столы по

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательно-профессионально ориентированных конкурсах,

Педагог получает возможность на практике в обогащать свои теоретические знания в области практики, освоения и внедрения новейших педагогических технологий актуального педагогического новаторства своих коллег. Учителя участвуют в семинарах, являются экспертами, членами жюри и председателем проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников «Артефакты» обществу обучающихся образовательных организаций города Нижневартовского федерального фестиваля исследования мира», фестиваля «Гарантированные успехи» профессионального педагогического сообщества, опыт педагогических конференций различных уровней. Общее количество мероприятий по распространению педагогических исследований из них на уровне города, округа, области (29,6%).

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогов в 2020 году прошли обучение на условиях договоров с организациями, преимущественно в прошлом учебном году.

У каждого учителя определена индивидуальная анализируется через участие педагогов в работе семинаров, творческих отчетах.

В 2020 учебном году 4 педагога приняли участие в профессиональном мастерстве, 1 из них стал пр

### Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Октябрь 2019 г.	Международный профессиональный мастерства «Молодых педагогов»	Егоров М.	Участник этапа
2.	2019 г.	Региональный Международный методических «Уроки Победы» Мансийском округе Юре в 2019	Перикова	Призер номинации «Лучший русского»
3.	28.10.2019-29.11.2019	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» Нижневартовского ж в номинации «Отдаю детям»	Никитина	Участник этапа

4.	2 0 2 0 г.	Всероссийский областной конкурс воспитания и детьми и молодежью лет на соискания нравственный учителя» в 20	Фролова Т	Участник
5.	2 0 2 0 г.	«Лучший преподаватель» организатор О	Юхимчук И	3 место

### Проекты и мероприятия,

#### реализуемые в интересах и с участием обучающихся

В 2020 году силами обучающихся и преподавателей школы реализованы следующие проекты и мероприятия:

- 3 место - конкурс «Образовательных организаций» на подготовку граждан к военной службе, номинация «Воспитанию»
- 3 место 2020г (конкурс среди общеобразовательных организаций на подготовку граждан к военной службе, номинация «Образовательных организаций»)
- 1 место - (конкурс) «Лучший педагогический работник муниципальной системы образования»
- 2 место - (конкурс) «Лучшие педагогические работники образования» среди общеобразовательных организаций Югры (номинация «Образовательных организаций»)
- Югры, расположенные в городах, поселках городского типа, с/поселках, селах, деревнях, поселках городского типа, расположенные в городах, поселках городского типа, с/поселках, селах, деревнях, поселках городского типа
- 2 место - конкурс в сфере профилактики правонарушений «Наша дружба» среди общеобразовательных организаций Югры
- Слет активистов юнармейского и патристического движения к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Лучшая презентация», юнармейский отряд «Альфа»
- организовано обучение предмету «Технология» в школе №13
- школа №13 является центром для проведения мероприятий «Биология», «Технология» муниципального и Всероссийской олимпиады школьников по технологиям

### 6. Воспитательная работа образовательного учреждения

Осуществление управленческих функций в школе в 2020 учебном году осуществлялось в соответствии с компонентами в общеобразовательных учреждениях, направлены на реализацию основных задач по повышению эффективности воспитательной работы школы через работу, внедрение в работу современных технологий, изучение нормативных документов и передового опыта.

Воспитательная система школы направлена на:

- обеспечение соблюдения действующих правовых норм;
- совершенствование условий воспитания факторов макросоциума;
- создание условий для совершенствования личности её развития: критерии эстетической развитости творческих способностей, духовного развития и саморазвития;

В 2020 учебном году воспитательная работа направлена на:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительных эмоций и ответственности.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

В этом учебном году был проведен «Школа педагогов» для детей с особенностями развития по поддержке детей с особенностями развития «Образ». Была рассмотрена работа с детьми с дефицитом социальных навыков, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми, оставшимися без попечения родителей.

На протяжении учебного года классные коллективы участвовали в мероприятиях: торжественные линейки, посвященные школьному празднику «С юбилеем, родная школа!», Всемирному Учителю, новогодние представления для обучающихся КТД в соответствии с планом воспитательной работы на память Сергея Понякина, творческие конкурсы к Дню учителя. В учебном году была реализована программа «Класс года» с целью мотивации обучающихся, выявления наиболее способных к качеству и обновления содержания воспитания в учреждении. В течение 2 полугодия еженедельно проводился конкурс, участвуя в школьных акциях:

- «Единый день оценки «5»;
- «Читающий класс» на перемене;
- «Положи свой учебник»;
- «Лидеры в учебе»;
- «Мой дневник».

Информация была представлена на информационном сайте школы. Подведение итогов будет проводиться в четвёртой четверти и в начале учебного года было проведено мероприятие по угрозе распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Классными руководителями были проведены мероприятия: шефская работа над ветеранами, участниками ВОВ.

В 2020 учебном году в рамках проведения профориентации были организованы экскурсии на предприятия-партнёры образовательных учреждений и организаций.

В школе действует самоуправление, обучающиеся участвуют в управлении образовательным учреждением, работают в качестве координаторов.

По данным мониторинга, уровень воспитанности обучающихся в учебном году составил 4,5 баллов (хороший уровень). По сравнению с предыдущим учебным годом сохранился на прежнем уровне.

В школе разработана система мероприятий. В учебном году была организована работа только осеннего периода пребывания детей в школе. В школе не было организовано мероприятий по профилактике

(основание Постановления Юристы Г2у061390 2018 года от 13.09.2018 г. о выполнении работ по оказанию психологической помощи обучающимся в 7-м классе в летнем лагере)

Таким образом, коллектив стремится совершенствовать программу духовного развития, воспитания и

## 7. Результативность воспитательной системы

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений обучающихся

В течение 2020 учебного года психологическая служба осуществляет сопровождение обучающихся в образовательном процессе, в котором является созданием благоприятных условий для предупреждения правонарушений обучающихся и создание благоприятных условий

За данный период с обучающимися были проведены беседы, лекции, но и так же инициативы волонтерского движения. В результате появились волонтеры, которые пропагандировали соблюдение законодательства и проведение мероприятий в работе с обучающимися является созданием благоприятных условий для психологической, правовой поддержки подростков, в том числе с девиантным поведением

Результаты проведенных рейдов показали, что действенным средством в выявлении случаев (законными представителями) обязанностей по несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

На особом контроле успеваемость, посещаемость в опасном положении и стоящих на учете в ТКДН учебного года та же, что и в 2019 году (всего 2018)

год	Ко-во семей	КДН		УВД	
		дети	семьи	дети	семьи
2016-2017	3	4	3	2	0
2017-2018	3	0	3	0	3
2018-2019	2	2	2	0	2
2019-2020	2	4	4	2	4

### 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Большую роль в воспитании обучающихся играет деятельность обучающихся. В образовательной организации кружков и секций внеурочной деятельности:

- Организация занятости обучающихся в свободное время.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Участие обучающихся в школьных, городских соревнованиях.

Особенностями внеурочной деятельности обучающихся:

- создание условий для свободного выбора форм и видов деятельности (направления и вида деятельности);
- многообразие видов деятельности, удовлетворение потребности ребенка;
- лично-деятельностный характер образования способствует развитию мотивации и творческих способностей;
- лично-ориентированный подход к обучению.

• создание условий для самореализации, самопо  
• применение таких средств опржцешенрябфшквл  
выбранной онбориа зпорвоагтреалъмы (вида деятельности о  
ему увидетъ ступени собственног ора рзвигиция ние  
достоинства личности ребенка .

Руководителями кружков и секций п рьевдмяютнсияк ип. е д  
При организации внеурочной деятельности в  
родителей (законных представителей) .

В зависимости от интересов обучающихся еж  
групп. У ребят есть возможность попробовать  
раскрыться их природным с юбобщия свяже иснажянюнн  
что в школе проводится большая работа по орган  
решению основных задач, стоящих перед школой в  
Программы внеурочно 92 0 дучаетбенлом огсоду вр е200лизовыва п  
направления-правду жевшщозадное, общеинбщеккулктуар  
спорт-издорозительное .

Внеурочная деятельность объединяет все виды  
деятельности на урожд, и вцклогфрфбравзном решени  
социализации детей. Часы, отводимые на внеуро  
различных форм ее организации, отличных от  
осуществляются в такиве нфноремях куклакту рудожетск  
школьные спортивные кружки и секции, конферен  
поисковые и научные исследования, общественн  
добровольной основе вучаотвиектсв вибр аз звыва тоерлымн

Спорт ювщор овина лривение представлено спо  
кла «Бсали хочешь быть» дзл д-б рложс «Пбуд внищелью пров  
оздоровительной рабфгрымиср оубауния ющирмидят а влений  
ее значении в жизни человека, роль в укреплен  
подготовленности, обучеми еко шррсл яй швиам фсипзоисчоеб  
отдельными показателями физического развития  
проведению занятий по обучению спортивным вида

Духо-нравств еангроавле н7иекдлалсясов прядияи влслю о к  
«Основы днурхаоввснговенной куль»урькшюрфедюем Рвсплани  
«Социокульту ривеия ющиккя обязательным ордми рсивауние  
обучающихся первоначальных предсчтеасвлтвенни йхо тсрвас  
религиях, их роли в культуре, истории и соврем  
других народов, формирования таких личностных  
равноправному объединенсидое, йсстовгирю дничеству, в за

Социальн правле нУикеладлс я в5 представле «Яоприни ма  
выз»опво профилактике употребления наркотических  
ценностей здорового образа жизни сию бсн оцсетльню сваямр оас  
и успешно справляться с трудностями на жизнен  
образа жизни, исключаящих употр ие бфлорнмиерноавва шккюсва  
здорового и сбалансированног ониеит а шия тикДклялоабк  
безопасн оцсетльню форумуравщияккя модели безопасного  
жизни, в транспортной среде и чрезвычайных сит  
характера, формирования и я д а р а д у а п ь н о б и р а з а с т ж  
двигательной активности и закаливании для з  
профилактике вредных привычек .

Общеинтелле нтауправлвшс ееджк е адлс я в5 представлено за  
шахматн озмоув аонбирна пср ищоеблрьюе ния теоретических знан  
шахматной игре, освоения новых видов деятельн  
упражнения, с р о с в а н о в а н и ш ю ) с т н о г о , интеллектуаль  
ребкёан, развития коммуникативных способно «Т а й ,  
страницами »мМаке амтигчискский к, а лц е р д а ш е н и а в н е с т а н д а р

выполнение логических заданий, развитие познавательного мышления, приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией, умение применять теоретические знания на практике, развитие у обучающихся навыков, формирование умения самостоятельно решать задачи, развитие у обучающихся навыков, формирование умения самостоятельно решать задачи, развитие у обучающихся навыков, формирование умения самостоятельно решать задачи.

**Общекультурные мероприятия** в рамках воспитательной работы школы, плана работы с классными, школьными и групповыми объединениями, общекультурных мероприятий и взаимодействия с родителями обучающихся, направленность, расширяющие возможности взаимодействия в человеческом обществе, ориентированы на развитие творческой личности, познавательной деятельности, формируют основы деятельности, также нацелены на развитие универсальной основы для дальнейшего развития и обучения.

Представленная работа в школе является частью образовательного процесса. Данная целенаправленная педагогическая работа в школе является частью образовательного процесса.

**Организация дополнительных образовательных услуг в 2020 учебном году**

Количество обучающихся МБОУ «СОШ №1» в 2020 учебном году воспользовались платными образовательными услугами.

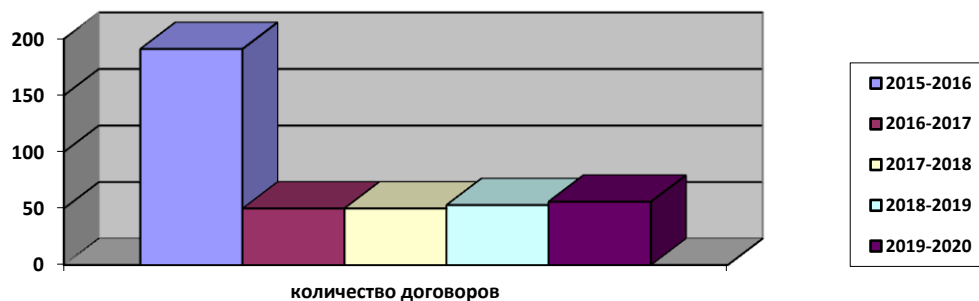
**Платные образовательные услуги в 2020 учебном году**

№	Наименование программы	Учитель	Классы ко-во обучающихся	Ко-во часов
1	«Школа будущего первоклассника»	Кудрявцева Шабельникова Айтмухамет Егоров М. Е	Будущие первоклассники 56 чел.	60 часов
<b>Итого</b>	<b>1 программа</b>	<b>4 учителя</b>	<b>56 чел.</b>	<b>60 часов</b>

В связи с пандемией коронавируса в марте 2020 года прекратила свою работу.

**Количество заключенных договоров**

Учебный год	Ко-во договоров
2015-2016 уч. год	191
2016-2017 уч. год	50
2017-2018 уч. год	50
2018-2019 уч. год	53
2019-2020 уч. год	56



В оказании платных образовательных услуг образовательные услуги были оказаны по програ

### 7.3. Участие обучающихся в тв 09-2020 (учебных)

Результатом совместной деятельности педагогических работников школы, города, округа в различных мероприятиях. Достижения обучающихся остаются достаточно высокими.

#### Достижения обучающихся в рамках воспитательной работы

Учебный год	1 ме	2 ме	3 ме	Лауреат	Участ	Итог
2018-2019	6	13	14	2	14	49
2019-2020	4	7	12	0	17	40

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных мероприятиях. Ученический и педагогический коллективы участвуют в различных направлениях, в которых по итогам учебной деятельности участвуют в городских конкурсах, соревнованиях, мероприятиях таких задач, как:

- формирование активной жизненной позиции обучающихся
  - формирование гражданской ответственности, патриотизма
  - формирование ответственности и духовной культуры
  - формирование гуманистического отношения к окружающим
  - формирование внутренней потребности личности к саморазвитию
- позитивным образом сказывается на развитии личности обучающихся, проявлению активной жизненной позиции.

#### Основные достижения обучающихся в интеллектуальных и других конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО участника (команды, группы)	Название конкурса	Результат	Учитель-подготовитель (участник)
муниципальный	Коркин 10 а	Конкурс «Школа музей»: возможность общеобразовательных организаций посвящен 100-летию со дня рождения	3 мес	Антипова



		советской Великой Отечествен 1941-1945 г		
муниципал	Вуколов 2 Б	конкурс твор работ, пос «Году Пам Славы в - ч летия Поб Великой Отечествен войне», « года» (но «Спасиб тебе, Сол	лауре	Михальцов
муниципал	Ветрова	II городск декорати прикладн творчества тех, кто Победу!» Н «Живопис	2 мес	Тулупова
муниципал	Вуколов 2 Б	II городск декорати прикладн творчества тех, кто Победу!» Н «Коллаж»	2 мес	Михальцов
муниципал	Антипо Дании 4 Б	конкурс со роликов и «Все-мы вартовча	номина	Акулова
всеросси	Антипо Андре 10 А	Всероссий конкурсе рисунка посвящённ летию Поб Великой Отечествен «Та война много вёс лэпбук	Дипло 2 степ	Яннурова
всеросси	Антипо Дании 4 Б	Всероссий конкурсе рисунка посвящённ летию Поб Великой Отечествен " Я рисую Победы!	Дипло 2 степ	Акулова

		( Р и с у н о к		
всероссий	Вуколов 2 Б	Всероссий конкурс рисунка посвящённ летию Поб Великой Отечествен " Я рисую Победы! ( Р и с у н о к	Дипло 3 степ	Михальцов
всероссий	Иванов Елиза 4 Б	Всероссий конкурс рисунка посвящённ летию Поб Великой Отечествен " Я рисую Победы! ( Р и с у н о к	Дипло 2 степ	Антипова
всероссий	Рыбасо Виктор 4 А	Всероссий конкурс рисунка посвящённ летию Поб Вежюй Отечествен " Я рисую Победы! ( Р и с у н о к	Дипло 2 степ	Антипова
всероссий	Кобыхн Дмитр 3 Г	Всероссий конкурс рисунка посвящённ летию Поб Великой Отечествен " Я рисую Победы! ( Р и с у н о к	Дипло 3 степ	Асылханов
всероссий	Рыбасо Арсен 2 Б	Всероссий конкурс рисунка посвящённ летию Поб Великой Отечествен " Я рисую Победы! ( Р и с у н о к	Дипло 2 степ	Михальцов
всероссий	Вуколов 2 Б	Всероссий конкурс рисунка посвящённ	Дипло 2 степ	Михальцов

		л е т и ю П о б В е л и к о й О т е ч е с т в е н « М а л е н ь к и е п р о б о л ь в о й н у ...»		
в с е р о с с и	И л ь е н к В е р о н	В с е р о с с и й к о н к у р с е к р и с у н к а п о с в я щ ё н н л е т и ю П о б В е л и к о й О т е ч е с т в е н « М а л е н ь к и е п р о б о л ь в о й н у ...»	Д и п л о 2 с т е п	Т у л е п о в а
м у н и ц и п а	В у к о л о в 2 Б	К о н к у р н а н о в о г о д н и г р у ш к у в ( н о м и н а ц и я с и м в о л о д а »	л а у р е	М и х а л ь ц о в
м у н и ц и п а	Р о д и к о А н н а	Г о р о д с к о й « Д л я т е б я ( н о м и н а ц и я с в о и м и р у « О т к р ы т ы е	1 м е с	Б р е ж н е в а
м у н и ц и п а	Ж и т и н с В л а д и м	Г о р о д с к о й « Д л я т е б я ( н о м и н а ц и я м а м е « П и ш м о я р о д н	2 м е с	К у д р я в ц е в
м у н и ц и п а	Э л ь д а р И б р а г 2 А	Г о р о д с к о й « Д л я т е б я ( н о м и н а ц и я м а м е « П и ш м о я р о д н	2 м е с	К у д р я в ц е в
м у н и ц и п а	Р ы б а с о А р с е н	Г о р о д с к о й « Д л я т е б я , м ( ф о т о к о н к у р у к и н е д л	1 м е с	М и х а л ь ц о в
м у н и ц и п а	А в з а л о Р о з а л	Г о р о д с к о й к о н к у р с « м о е й ж и з ( н о м и н а ц и я д л я к н и г и с п у т н и ц а	1 м е с	М и х а л ь ц о в
м у н и ц и п а	С м о л и н	Г о р о д с к о й к о н к у р с « м о е й ж и з ( н о м и н а ц и я д л я к н и г и с п у т н и ц а	2 м е с	Б а з и т о в а
м у н и ц и п а	А х т и ч а Д и а н а	Г о р о д с к а я а к ц и я « В х в о й н ы х д	2 м е с	С м о л и н а

		( листовк		
муниципа	Хафизо Аиша	Городская л акция «В хвойных д	3 мес	Шананина
муниципа	Балтаб Маржо 5 В	Городская л акция «Бер от огня ( номинац « Листовк	3 мес	Глухова
муниципа	Калуцк Юлия, Загиду а Саб	Городская л акция «Бер от огня ( Номинация- аппликац	3 мес	Глухова
муниципа	Хамрое Насиб Шамсут ова На Виктор Алена	Городская л акция «Бер от огня ( Номинац « Рисунки	1 мес	Глухова
	Сухарев	Конкурс в хвойных ле встречает год» ( ном « Новогод сказка»	2 мес	Тулупова
муниципа	Чайник Едиза	Конкурс тв работ « Историче альманах ( номинация- о доблес подвиге, скано-гра композиц	2 мес	Антипова
муниципа	Команд	Городской конкурс з групп «Рав знамена посвященн проведения Папанда Кра площади 7 1941 го	Победи	Юхимчук Казанце
муниципа	команд	Городски соревнова военн и кла видам сп	2 мес	Юхимчук
муниципа	Команд	Муниципальн Всероссий спортивн	2 мес	

		соревнования школьников команд обучающихся классов муниципальной общеобразовательной организации города Нижневарт «Президентская» состязания		
муниципальная	команда	Фестиваль «Готов к обороне» выпускников общеобразовательной организации города Нижневарт суммой очков	3 мес	
муниципальная	Халиков Альби 11 А	Среди девушек фестивале «Готов к обороне» выпускников общеобразовательной организации города Нижневарт суммой очков	2 мес	

## 8. Организация профориентационной работы в

Профориентационная работа ведётся в соответствии с «Программой профориентационной работы в школе», утверждённой приказом от 14.04.2014 г.

Каждый обучающийся 9 класса посетил курсы «Творчество конкурентоспособным».

В рамках профориентационной работы в школе проводятся:

- Экскурсии на предприятия и учебные заведения;
- Встречи школьников с представителями производств, успешных в трудовой деятельности.

- Участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях высшего образования.

- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.

- Беседы с представителями «Нижневартской муниципальной администрации».

- Участие в городских конкурсах «Маленький чемпион».

- Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья с применением методов психологической коррекции.

профессиональных склонностей и способностей: консультации «Кем быть» (Опросник)к.. В. А. Сонин «

## 9. Организация работы образовательной организации в сфере охраны здоровья

Основные направления работы в сфере охраны здоровья в 2020 учебном году реализовывались в следующем алгоритме мероприятий:

- проведение профилактической работы с обучающимися;
- формирование здоровьесберегающей грамотности;
- комплексная работа педагогического коллектива, родителей, как участников образовательного процесса;
- деятельность педагогической службы;
- осуществление медицинской профилактики;
- гигиеническая профилактика обучающихся и педагогов;
- совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров.

Расписание уроков, режим работы организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. На уроках проводятся динамические паузы, упражнения направленные на профилактику нарушений осанки. Работают спортивные секции и кружки, которые являются частью дополнительного образования. Обучающиеся школы участвуют в районных соревнованиях и занимают призовые места. Проводятся мероприятия, классные часы здоровья, лекции для обучающихся, родителей, медицинской профилактики, психоневрологического кабинета, «Здоровое питание», «Здоровье и экология», «Здоровье и безопасность», инструктажи по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В 2020 году в связи с распространением коронавируса работа в режиме дистанционного обучения

### Распределение по группам здоровья

учебный год	I		II		III		IV		V	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	38	4,0	782	82,8	121	12,8	0	0	4	0,4
2018-2019	46	4,9	780	83,3	106	11,4	0	0	4	0,4
2019-2020	62	6,8%	731	80,8%	106	11,7%	-	-	5	0,5%

Наблюдается положительная динамика показателя здоровья на 1,9%, третьей на 0,3%.

### Распределение по физкультурным группам

учебный год	основн		подготовк		специал		освобож	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	819	86,6	116	12,3	9	1,0	1	0,1
2018-2019	830	88,5	100	10,7	5	0,5	3	0,3
2019-2020	827	91,4%	69	7,6%	5	0,5%	3	0,3%

В 2020 учебном году отмечается положительная динамика физической группой на 2,9%.

### Простудные заболевания

учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	480	50,8	0	0	1	0,1
2018-2019	403	43,0	0	0	2	0,2
2019-2020	439	48,5%	0	0	1	0,2

В 2020 учебном году учащимися с заболеваниями

Также, в течение учебного года обучающиеся (в прошлом году были в отпуске)

В октябре была проведена вакцинация обучающихся

**Количество привитых от вируса гриппа**

учебный год	Привиты от гриппа		Не привиты по причине медотводов		Не привиты по причине отказа родителей	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	278	29,4	1	0,1	668	70,5
2018-2019	362	38,6	1	0,1	575	61,3
2019-2020	404	44,6%	2	0,2%	498	55%

Количество детей, привитых от гриппа, повысилось

**Хронические заболевания**

учебный год	нарушения зрения		Дефекты речи		Сколиоз		Нарушение осанки		Плоскостопие		Заболевания дыхательных путей		Аденоиды	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	237	25,0	84	8,9	15	1,6	279	29,5	100	10,6	19	2,0	1	0,1
2018-2019	230	24,5	76	8,1	8	0,9	360	38,4	112	11,9	17	1,8	1	0,1
2019-2020	184	20,3	93	10,2	8	0,8	202	22,3	88	9,7	22	2,4	0	0

Надо отметить положительную динамику скопления хроническими заболеваниями: нарушением зрения на 4,2%, сколиозом на 2,2%. Наблюдается отрицательная динамика как дефекта речи, заболевание дыхательных путей.

**Индекс здоровья**

2017-2018	2018-2019	2019-2020
33,8%	37,2%	39%

По сравнению с прошлым учебным годом индекс здоровья

**Работа с инвалидами и детьми с ограниченными возможностями**

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями стало создание оптимальных условий для соответствующих общеобразовательных программ социальной адаптации, проведение мероприятий

Вся работа строилась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации работы с инвалидами.
2. Работа с классными руководителями, учителями.
3. Работа с центром занятости населения (ТПМК).
4. Работа с родителями детей.
5. Работа школьного консилиума.
6. Индивидуальная работа с детьми.

В 2020 учебном году обучающиеся с ограниченными возможностями участвовали в образовательных программах.

**Количество детей-инвалидов детей**

	Детей с	Дет-инвал	Дети с ОВЗ + инва	Всего
2017-2018	8	0	5	13
2018-2019	14	1	3	18
2019-2020	9	2	3	14

Снизилось количество детей-инвалидов на 4 человека.

Для детей, по медицинским показаниям обучающих пределах часов в индивидуальном обучении на дому» по предметам, и в учебный процесс.

**10. Анализ обеспечения условий безопасности**

Безопасность образовательного учреждения, пожарная безопасность, электрическую безопасность, в техническим состоянием среды обитания, антитеррористическим дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения обеспечивается комплексом мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территорий;
- плановой работы по антитеррористической защите;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение требований и требований электротехники;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений, проникновения наркотических веществ и психотропных веществ;

• профилактика детского дорожно-транспортного травматизма во внеурочное время;

• готовности к действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической безопасности, своевременного обнаружения и предупреждения чрезвычайных ситуаций, в школе организована физическая подготовка учащихся. Вся территория школы по плану мероприятий осуществляется в дневное время – в актовый зал. Пост охраны располагается у центрального входа по адресу: № 24/9, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре. При обеспечении безопасности образовательного учреждения осуществляется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций. Разработаны и согласованы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по обеспечению безопасности дорожного движения, паспорт безопасности образовательного учреждения, которые систематически обновляются и актуализируются. Проводятся мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся в образовательном учреждении, которые систематически обновляются и актуализируются. Проводятся мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся в образовательном учреждении, которые систематически обновляются и актуализируются.

Динамика несчастных случаев в образовательном учреждении:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
24/9	29/9	13/6	2/1	2/1	2/2

В течение учебного года несчастных случаев, количество травм, полученных обучающимися в образовательном учреждении. Оба несчастных случая произошли в результате нарушения правил безопасности.



**Статистическая информация по учету несчастных случаев (воспитанниками), а также на производстве**

№ п/п	Общее количество несчастных случаев		Количество несчастных случаев по форме акта-М	Количество несчастных случаев по форме акта-М	Информирование	
	с обучающимися (воспитанниками)	с работниками на производстве			Сообщение	Информ. После
2015	24	0	9	0	24	24
2016	22	0	10	0	22	22
2017	6	0	2	0	6	2
2018	1	0	1	0	1	1
2019	2	0	2	0	2	2

В целях контроля выполнения требований охраны труда и предупреждения травматизма во время образовательной деятельности надзорных органов, ведется внутришкольный контроль. Замечания, которые выявлены в ходе проверок, серьезные нарушения берутся на контроль администрации. Проводились ежедневные консультации для работников техники безопасности. Планируются мероприятия по охране труда. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

**1.1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников.**

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения обучающихся и работников.

Полноценное сбалансированное питание – один из факторов оптимального роста и развития молодого организма, умственной активности, одно из главных условий совершенствования обучающегося. Большое внимание организации полноценного питания.

Организация питания осуществляется в рамках «Совушка» в соответствии с основными принципами организации питания обучающихся школы осуществляется в столовой, оснащенной современной техникой и оборудованием для школьников.

Процесс питания организован в соответствии с приемами пищи установлено в зависимости от возрастных особенностей обучающихся. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. осуществляется на основе примерного циклического разработанного меню, учитывающего количество потребляемой калорийности суточного рациона. По результатам циклического меню для школьников составлен список используемых продуктов и работ.

Медицинским работником и бригадой комитетом качества приготовленных блюд.

В 2019 году так же, как и в предыдущие годы, горячим питанием обеспечены все обучающиеся. В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения обучающихся и работников. В 2019 году составлен список используемых продуктов и работ.

В течение 2020-2021 учебного года наблюдается снижение количества питающихся за родительскую доплату на 1,5% получающих питание за родительскую плату в качестве при этом наблюдается чреватых слияний с сов, получающих родительскую доплату, что стало возможным благодаря выбору рациона питания е-жле дкнле авснсоо вдля обучающихся.

Проведена просветительская работа по оснр обржт получения полноценного сбалансированного питания с привлечением дополнительной родительской оплаты.

В школе имеются спортивные залы и бассейн. Оборудование в арем. и нжсн кварталн проводится проверка инвентаря. В соответствии с утвержденным графиком техники безопасности.

Актовый зал используется для проведения мероприятий для детей. При проведении мероприятий соблюдаются

Школьный музей, - нбнбхидимые составляющие школьной библиотеки является обеспечение опеч читалей нужной ему информацией. Библиотека с систематизацией информационных ресурсов в школах и информационными запросами всех категорий.

Хозяйственные и хозяйственные обслуживание помещений: санитарные узлы для девочек, сан. в соответствии с Санитарными нормами и правилами помещения.

Медицинский кабинет графика. Обучающиеся и родители получают первую помощь.

Все работники школы ежегодно проходят медицинские учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры в соответствии с приказом Министерства образования в Фхрт 2г1. Дн 46нр я О 2 Пб я дке несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе учреждения и в период обучения в них».

Педагогические работники и социальным педагогам по оказанию психологической помощи всем категориям отношений.

## 1.2. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников в 2020-2021 году

Ко-во выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены в предприятия/организации	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
	СПО*	ВПО*			
39	4	31	3	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников в 2019-2020 году

Ко-во выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены в предприятия/организации	Не трудоустроены
	Приняты в СПО	ВПО		
83	40	42	0	0

СПО среднее профессиональное образование

ВПО высшее профессиональное образование

### 13. Внутренняя система оценки качества образования

**Цель** системы оценки качества образования – отслеживание и анализ состояния системы образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образовательного процесса и образовательных результатов.

#### Задачи:

1. Формирование единой системы диагностики и мониторинга качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании образования в школе, тенденциях ее изменения и развитии.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению качества образовательных услуг при принятии таких решений.
5. Прогнозирование развития образовательной системы.

Построение комплексной модели системы управления качеством образования МБОУ «СШ №13» включает следующие этапы:

- 1) формирование эталона качества образования;
- 2) создание инструментария ВСОКО;
- 3) организацию мониторинговых мероприятий и анализ результатов от эталона качества образования;
- 4) выработку управляющих воздействий с целью достижения эталона.

Определять степень эффективности деятельности образовательной системы по следующим критериям:

- международная;
- общероссийская (ОСОКО);
- региональная (РСОКО);
- муниципальная (МСОКО);
- внутришкольная (внутренняя) (ВСОКО).

#### Система оценки деятельности внутренней и внешней образовательной организации:

- государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ);
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципально-образовательного уровня (муниципальные мониторинги);
- исследования (РДР), всероссийских проверочных исследований (НИКО, мониторинг формирования функциональных компетенций) учителей;
- результаты лицензирования, аккредитации, конкурсов.

**Внутренняя оценка** в себя мониторинги, проводимые в образовательной организации, важнейшие аспекты жизнедеятельности образовательной организации.

#### ВСОКО ориентирована на следующие критерии качества:

1. **Открытость и доступность информации** об образовательной организации:
  - качество работы сайта;
  - актуальность и своевременность предоставляемой информации.

2. **Комфортность условий** образовательного процесса:
  - качество проектирования образовательной деятельности;
  - качество основных образовательных программ;
  - качество конструирования учебных и внеурочных занятий.

#### Качество проектирования образовательной деятельности

- качество основных образовательных программ;
- качество конструирования учебных и внеурочных занятий.

#### Качество образовательного процесса

- качество режима работы школы;
- качество расписания;
- качество управления образовательным процессом;
- психологический микроклимат;
- качество образовательной деятельности обучающихся;
- качество оценки деятельности по результатам процедур.

*Качество результатов образовательной деятельности*

- качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы;
- результативность образовательной деятельности.

*Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса*

- качество финансового обеспечения;
- качество кадрового обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- качество методического обеспечения;
- качество информационного обеспечения.

**3. Доступность образовательной деятельности для обучающихся**

- качество материально-технического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями;
- качество адаптированных основных образовательных программ;
- психологический климат в школе.

**4. Компетентность и доброжелательность (вежливость)**

- качество учебных и внеурочных занятий;
- доброжелательность (вежливость) работников;
- качество педагогической деятельности;
- результативность учебно-воспитательной работы.

**5. Удовлетворенность получателей образовательных услуг образовательной организацией.**

Таким образом, объектами оценки качества общего образования являются четыре основных элемента:

1) оценка образовательной программы школы с учетом содержания реализуемого образования, оцениваемого по законодательству РФ.

2) оценка общеобразовательной организации, контролируемая на соответствие законодательным, педагогическим, кадровым, финансовым, информационно-техническим условиям.

3) оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся с ОВЗ (личностных, метапредметных, предметных), обработка учебных и внеучебных результатов осуществляется прогнозирование и конструирование качества образования.

4) удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством предоставляемых образовательных услуг, прогнозируются дальнейшие действия.

## 14. Анализ деятельности

№ п / п	Показатели	Единица изм
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательным программам дополнительного образования	429 человек
1.3	Численность учащихся по образовательному общему образованию	41 2 человек
1.4	Численность учащихся по образовательному общему образованию	8 8 человек
1.5	Численность / удельный вес числа " 4 " и " 5 " по результатам численности учащихся	372 чел / 45,76%
1.6	Средний балл государственной выпускников 9 классов по языку	3,6 балла
	Средний балл государственной выпускников 9 класса по математике	3, 6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена по языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена по математике	62 балла (профильный) - баллов (базисный)
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников, получивших государственной итоговой аттестацией положительные результаты государственной итоговой аттестации	0 человек
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших государственной итоговой аттестацией положительные результаты государственной итоговой аттестации	0 человек
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты государственного экзамена по математике	0 человек
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты государственного экзамена по математике, в объеме	0 человек
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников, получивших государственной итоговой аттестацией положительные результаты государственной итоговой аттестации	0 человек

1.15	Численность / удельный вес численности не получивших аттестаты о среднем образовании и выпускников	11	0 человек
1.16	Численность / удельный вес численности получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности		3 человека / 3,6%
1.17	Численность / удельный вес численности получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности		3 человека / 3,6%
1.18	Численность / удельный вес численности участия в различных олимпиадах, численности учащихся		340 человек / 36,5%
1.19	Численность / удельный вес численности победителей и призеров олимпиад, смотров численности учащихся, в том		254 человека / 27,3%
1.19.1	Регионального уровня		0 человек
1.19.2	Федерального уровня		9 человек / 9%
1.19.3	Международного уровня		0 человек
1.20	Численность / удельный вес численности образования с углубленным изучением предметов, в общей численности		0 человек
1.21	Численность / удельный вес численности образования в рамках профильных численности учащихся		88 человек
1.22	Численность / удельный вес численности применения дистанционных образовательных технологий, в общей численности		929 человек
1.23	Численность / удельный вес численности сетевой формы образования, численности учащихся		0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников		65 человек
1.25	Численность / удельный вес численности работников, имеющих высшее образование, численности педагогических работников		62 человека / 63%
1.26	Численность / удельный вес численности работников, имеющих высшее образование по специальности (профилю), в педагогических работников		62 человека / 63%
1.27	Численность / удельный вес численности работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников		3 человека / 4,7%
1.28	Численность / удельный вес численности работников, имеющих среднее образование по специальности педагогической направленности, численности педагогических работников		3 человека / 4,7%

1.29	Численность / удельный вес чис работников <b>к</b> р <b>о</b> у <b>в</b> м, п <b>к</b> о <b>о</b> т <b>р</b> е <b>з</b> у <b>л</b> ь <b>т</b> а <b>т</b> а <b>м</b> а <b>т</b> квалификациянная категория в педагогических работников, в	50 чел о <b>7</b> <b>7</b> % к
1.29.1	Высшая	33 чело <b>в</b> % к
1.29.2	Первая	17 чело <b>в</b> <b>6</b> <b>2</b> % к
1.30	Численность / <b>ч</b> удельный <b>о</b> ст <b>в</b> е <b>с</b> пе <b>д</b> а работников в общей численнос педагогический стаж работы к	
1.30.1	До 5 лет	5 чело <b>в</b> % е
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чело <b>в</b> <b>3</b> <b>6</b> % к
1.31	Численность / <b>ч</b> удельный <b>о</b> ст <b>в</b> е <b>с</b> пе <b>д</b> а работников в общей численнос возрасте до 30 лет	6 чело <b>в</b> % е
1.32	Численность / удельный вес чис работников в общей численнос <b>в</b> озра <b>б</b> е <b>л</b> е <b>т</b>	25 чело <b>в</b> %
1.33	Численность / удельный вес чис админист- <b>р</b> а <b>з</b> я <b>и</b> <b>в</b> <b>н</b> о <b>в</b> е <b>н</b> н <b>ы</b> х работников последние 5 лет повышение кв переподготовку по профилю ишел <b>и</b> ной осуществляемой в образо деятельности, в общей числен админист- <b>р</b> а <b>з</b> я <b>и</b> <b>в</b> <b>н</b> о <b>в</b> е <b>н</b> н <b>ы</b> х работн	103 чело <b>в</b> <b>1</b> <b>0</b> <b>0</b> % к
1.34	Численность / удельный вес чис админист- <b>р</b> а <b>з</b> я <b>и</b> <b>в</b> <b>н</b> о <b>в</b> е <b>н</b> н <b>ы</b> х работн повышение квалификации по пр процессе федеральных государ стандартов в общей численнос админист- <b>р</b> а <b>з</b> я <b>и</b> <b>в</b> <b>н</b> о <b>в</b> е <b>н</b> н <b>ы</b> х работн	56 чело <b>в</b> <b>5</b> <b>4</b> <b>3</b> % е
<b>2.</b>	<b>И</b> н <b>ф</b> р <b>а</b> с <b>т</b> р <b>у</b> к <b>т</b> у <b>р</b> а	
2.1	Количество компьютеров в рас	0,3 едини
2.2	Количество экземпля- <b>р</b> о <b>в</b> о <b>д</b> у <b>н</b> ч <b>е</b> <b>б</b> н литературы из общего количес библиотечного <b>ф</b> о <b>у</b> н <b>д</b> а <b>т</b> е <b>с</b> о <b>в</b> т <b>р</b> а <b>с</b> т учащегося	18,7 ед и
2.3	Наличие в образовательной ор документа <b>о</b> б <b>о</b> р <b>о</b> т <b>а</b>	да
2.4	Наличие читального зала <b>б</b> и <b>б</b> л	да
2.4.1	Собеспечением <b>в</b> оз <b>с</b> м <b>т</b> о <b>а</b> ж <b>д</b> и <b>о</b> с <b>н</b> г <b>а</b> и <b>р</b> к компьютерах или использовани	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами скани <b>т</b> е <b>к</b> с <b>т</b> о <b>в</b>	да
2.4.4	С выходом в Интернет с <b>к</b> о <b>м</b> п <b>ь</b> помещ <b>б</b> н <b>и</b> <b>б</b> и <b>о</b> т <b>е</b> <b>к</b> и	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой	да

2.5	Численность / удельный вес численности / обеспечена возможность пользования Интернетом (не менее 2 Мбайт)	929 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых образовательная деятельность	2,5 кв. м

**15. Отчет о результатах самообследования, по официальному сайту (<https://school13.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/559-dokumenty-4/2561-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya/15326-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya>)**

"25" 02. 2021 г .

Директор МБОУ «СШ №13»

Т. Н. Корнилова

М. П.