

КОПИЯ ВЕРНА

Согласовано на заседании  
управляющего совета  
протокол № 1  
от «31» 08. 2020г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «31» 08. 2020г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СШ № 13»  
\_\_\_\_\_Т.Н. Корнилова  
приказ № 505/01-11  
от «31» 08. 2020г.

**Публичный доклад  
«Состояние и развитие  
образовательной системы школы  
за 2019-2020 учебный год»**

г.Нижневартовск, 2020

## Оглавление

Предисловие.....	3
Введение.....	4
Раздел 1. Общая характеристика школы.....	7
Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления.....	7
Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы.....	8
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.....	10
Раздел 6. Результаты образовательной деятельности.....	15
Раздел 7. Состояние здоровья школьников.....	25
Раздел 8. Обеспечение безопасности.....	28
Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги.....	29
Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство.....	31
Раздел 11. Независимая оценка качества.....	31
Раздел 12. Задачи работы школы на 2020-2021 учебный год.....	32

## Предисловие

Происходящие изменения в системе общего образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом.

Современная политика в сфере образования требует от образовательных организаций повышения качества образования, готовности выпускников к активному участию в жизни социума. Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, со школы.

Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. Это отвечает современным требованиям ФГОС нового поколения. Стратегия наступившего XXI века – это стратегия развития. Основным механизмом деятельности развивающегося образовательного учреждения является поиск и освоение новшеств, способствующих качественным изменениям.

В 2019-2020 учебном году школа продолжала работу по достижению цели: обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями общественности.

Публичный доклад имеет своей задачей: дать качественную и количественную характеристику процессам, проходящим в образовательном пространстве школы.

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива: эффективность реализации программы развития школы.

Представленный публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Доклад основан на данных школьного мониторинга качества образования, однако он не является статистическим сборником, а представляет аналитическое описание образовательного процесса школы.

Текст доклада публикуется в виде брошюры, а также на сайте школы <http://school13nv.ru>. Приглашаем всех заинтересованных лиц к участию в обсуждении положений доклада, ждем ваших предложений по вопросам развития школы.

Хочется выразить благодарность всем, кто неравнодушен к школьным делам, и сказать спасибо:

- администрации города Нижневартовска,
- департаменту образования администрации города Нижневартовска,
- управляющему совету школы, председателю Козловой Марине Юрьевне,
- родительским комитетам классов.

***Спасибо за ваши добрые дела, за ваше неравнодушие к нашим проблемам.***

Адрес школы: 628615, Российская Федерация,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17 в

Телефон: (3466)45-87-24

## Введение

Организуя образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году, коллектив МБОУ «СШ №13» руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

### В области обновления содержания образования и воспитания обучающихся:

- создание комплексных условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности;
- создание системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования, целевых программ воспитания;
- создание системы формирования универсальных учебных действий как основы компетенций;
- создание системы оценки образовательных, личностных достижений обучающихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности;
- обеспечение тесного сотрудничества с семьей, поиск и отработка новых форм взаимодействия и сотрудничества.

### В области выявления, развития и поддержки разных категорий обучающихся:

- повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития одаренности обучающихся, обучающихся с ОВЗ, других категорий детей;
- поиск инновационных форм работы с одаренными и талантливыми обучающимися;
- индивидуализация и дифференциация содержания и технологий образования с учетом разных образовательных возможностей, интересов и склонностей обучающихся;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования;
- формирование творческих способностей всех обучающихся;
- создание системы профориентационной работы, качественной предпрофильной подготовки учащихся с целью формирования предпосылок осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории;
- организация социальных и профессиональных проб обучающихся, практик, обеспечивающих профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся.

### В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала школы:

- развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических задач развития обучающихся;
- организация методической работы педагогов по актуальным проблемам развития школы;
- внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;
- формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся; обучающихся, педагогов, родителей, иных партнеров;
- целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в школу.

### В области сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся:

- формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга развития и сохранения здоровья;

- поиск организационных форм, образовательных технологий, направленных на укрепление, развитие здоровья, формирование ЗОЖ;
- развитие и совершенствование условий, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся;
- участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе в ВСФК «ГТО»;
- расширение спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности обучающихся.

В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:

- информатизация образования (развитие медиабibliothек, использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);
- использование образовательных социокультурных возможностей города на основе продуктивного сотрудничества, системы образовательного партнерства;
- организация социальных проб обучающихся, расширение форм общения обучающихся;
- внедрение личностно ориентированных образовательных технологий.

В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:

- создание качественной, эстетически и педагогически целесообразной материально-предметной среды школы;
- создание доступной среды;
- совершенствование качества материально-технических условий;
- повышение уровня технической оснащённости учреждения в соответствии с современными требованиями;
- участие в конкурсах, обеспечивающих получение грантов на развитие инфраструктуры школы.

В области управления развитием:

- развитие содержания, форм деятельности самоуправления, государственно-общественного управления школой, полномочия коллегиальных органов управления ОУ;
- создание и совершенствование деятельности детских общественных объединений;
- привлечение инвестиций на организацию инновационной деятельности.

На школьном уровне приняты были документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом МБОУ «СШ №13»:

- Программа развития школы на 2016-2020 годы;
- целевые программы:

- «Программа мониторинга качества общего образования в МБОУ «СШ №13» - программа по совершенствованию управления качеством образования;
- «Наставничество» - программа по организации внутришкольной методической работы с молодыми педагогами;
- «Сохрани свою жизнь» - программа по улучшению условий охраны труда;
- «Одаренные дети» - программа выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей, имеющих высокие учебные возможности;
- «На пути к выбору профессии»;
- «Дорога в будущее» - программа профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков;
- «Не переступи черту!» - программа профилактики негативных ситуаций, поддержки несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- «Планета толерантности» - программа формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии;
- «Я - гражданин России» - программа духовно- нравственного воспитания школьников;
- «Патриот» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- «Истоки памяти» - программа патриотического и гражданского воспитания учащихся через музейную деятельность;

- «Я-кадет» - программа кадетского класса в ОУ;
- «Лидер» - программа развития ученического самоуправления;
- «Семья» - программа сотрудничества семьи и школы;
- «Юный пешеход» - программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- «Огонек» - программа деятельности школы по профилактике противопожарной безопасности;
- «Допризывник» - программа деятельности школы по подготовке допризывной молодежи к службе в вооруженных силах российской Армии;
- «Солнышко» - программа по организации детского летнего отдыха в рамках общеобразовательного учреждения;
- «Здоровячок» - программа по организации детского осеннего и весеннего отдыха и оздоровления в рамках общеобразовательного учреждения.
- «Здоровое питание – путь к здоровью и успешному обучению» - программа по организации питания обучающихся.

Система работы школы по всем направлениям в 2019-2020 учебном году была ориентирована на результаты обучения и аттестации предыдущего учебного года и направлена на реализацию цели: обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями общественности.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Увеличение показателя успеваемости до 99,8%, качества обучения - до 41,5%.
2. Обеспечение перехода к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения и траекториям.
3. Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов средним показателям итогов по городу и региону.
4. Увеличение количества побед в муниципальном этапе всероссийской олимпиады - не менее 10% от количества участников, в региональном этапе - на уровне 35% от количества участников, в заключительном этапе - результативное участие обучающихся школы (1 призер).
5. Увеличение показателя количества обучающихся, участвующих в проектно-исследовательской деятельности.
6. Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы.
7. Рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих.
8. Сохранение количества обучающихся 1 и 2 групп здоровья на уровне не менее 88%.
9. Подготовка к переходу на обучение начальной школы в 1 смену (100% обучающихся начальной школы).
10. Вовлечение 30% педагогов в деятельность по распространению опыта, как на уровне школы, так и города, округа, России.
11. Увеличение доли педагогов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (5 человек).
12. Развитие инфраструктуры организации, в том числе цифровой образовательной среды.
13. Привлечение внебюджетных средств на развитие учреждения.

Задачи на 2019-2020 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

## Раздел 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13» является типичной массовой школой 7 микрорайона г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0002321, регистрационный № 3049 от 28 февраля 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000360 от 19 мая 2015 года, регистрационный № 1096.

Образовательное учреждение работает в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов. Обучающиеся 1-2,4,5,7-11 классов обучаются в первую смену.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания учащихся (материально-техническая база, кадровые условия).

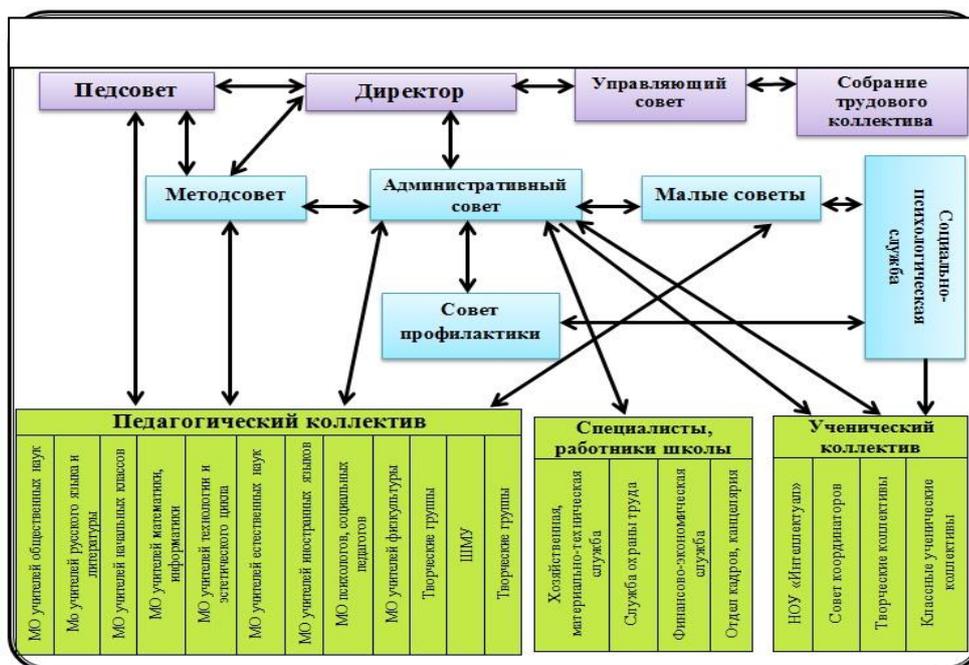
## Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Основными формами самоуправления в школе являются управляющий совет, совет координаторов, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением об управляющем совете», «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о методическом объединении учителей-предметников».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.



### **Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы**

Режим работы школы регламентирован Уставом образовательного учреждения и определяет пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены. Во вторую смену обучаются ученики 3 и 6 классов.

Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов.

Продолжительность уроков в первых классах в период с сентября по октябрь - 30 минут, все перемены для обучающихся 1 классов увеличиваются на 10 минут. Начиная с ноября месяца, у обучающихся 1 классов уроки становятся по 40 минут. Во 2 -11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

С марта 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 10-11 классах.

В структуру образовательного процесса с целью адаптации были включены: предпрофильные классы (9 классы), на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (физико-математический и химико-биологический профили). Особенности учебных планов 8 классов связаны с созданием оптимальных условий для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классах. В содержании учебного плана использовался школьный компонент. Учебный план формировался на основе анкетирования родителей (законных представителей). Это дало возможность обеспечить права ребенка на качественное образование, создавались условия для формирования психологической и интеллектуальной готовности школьников к профессиональному и личностному самоопределению.

В учебном плане 8, 9 классов для ведения профориентационных курсов использованы часы школьного компонента: 1 час в неделю 8 классы посещали профориентационный курс «На пути к выбору профессии», 9 классы - курсы «Твоя профессиональная карьера», «Как стать конкурентоспособным».

Программы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году реализовывались в 1-9 классах по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Таким образом, в учебном плане школы отражен социальный заказ родителей, учтены особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы школы, соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка электронного журнала и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

### **Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На конец 2019-2020 учебного года в школе работают 65 педагогических работников (58 - женщины, 7 – мужчины), из них высшее образование имеют 62 человека (95,3%), 3 учителей, что составляет 4,7%, имеют средне специальное образование; 33 педагога (50,8%) имеют высшую и

17 (26,2%) - первую квалификационные категории, 9 учителей (13,8%) – соответствие должности, не аттестованы 6 учителей (9,2%).

**Информация о кадровом составе педагогического коллектива  
2019-2020 учебный год**

	Имеют высшее образование	Имеют неоконченное высшее	Имеют среднее специальное образование	Не имеют пед. образования	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие	Не имеют категории
Всего педагогов – 65 чел.								
Количество	62	0	3	0	33	17	9	6
% от общего числа пед. работников	95,3%	0	4,7%	0	50,8%	26,2%	13,8%	9,2%

**Количество педагогов, имеющих звания и награды**

Звания	Кандидат педагогических наук	1
	Заслуженный учитель РФ	3
	Заслуженный работник ХМАО-Югры	1
	Ветеран труда	10
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3
	«Почетный работник общего образования»	9
	«Почетный работник сферы образования»	2
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	14
	Грамоты и благодарственные письма уровня субъекта	23
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	41

В 2019-2020 учебном году 17 педагогов прошли аттестационные испытания. 3 педагога (4,6%) повысили квалификационную категорию, подтвердили - 11 учителей (16,9%), 3 учителя (4,6%) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. 35 педагогов в 2019-2020 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации на условиях договоров с организациями, предоставляющими услуги по проведению КПК на платной основе (в прошлом учебном году - 43).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года - 8 человек, из них на уровне города - 8, округа - 1, федерации – 0.

В экспертной деятельности участвовали 16 педагогов (24,6%), в 2018-2019 учебном году – 19 человек (29,6%).

В 2019-2020 учебном году 4 педагога приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства, 1 из них стал призером.

### Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Октябрь 2019 г.	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Егоров М.Е.	Участник заочного этапа
2.	2019 г.	Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году	Перикова А.Ю.	Призер в номинации «Лучший урок русского языка»
3.	28.10.2019-29.11.2019	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2020» в номинации «Сердце отдаю детям»	Никитина И.О.	Участник заочного этапа
4.	2020 г.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2020 году	Фролова Т.В.	Участник

Молодыми специалистами в школе являются Асылханова Р.Р., учитель начальных классов, (наставник Михальцова Н.Н.) и Брежнева А.В., учитель начальных классов, (наставник Чернова Р.А., учитель первой категории). В начале года были составлены планы работы наставников с молодыми специалистами.

В течение учебного года в целях оказания методической помощи молодым специалистам школы, в том числе и студентам, проходящим педагогическую практику, была организована работа Школы молодого учителя. На заседаниях рассматривались вопросы составления технологических карт, приемов формирования универсальных учебных действий, их классификация, целеполагание урока и его анализ.

В 2019-2020 учебном году в работе Школы молодого учителя приняли участие и студенты Нижневартовского государственного университета, которые проходили педагогическую практику в МБОУ «СШ №13». Были организованы заседания Школы с целью оказания методической помощи студентам-практикантам, а также круглые столы по итогам практики.

### Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Экологическая ситуация внутри и вокруг школы достаточно благоприятная. Четырехэтажное типовое здание, рассчитанное на 750 мест, расположено внутри микрорайона, в отдалении от оживленных автомобильных магистралей.

Общая площадь здания школы составляет 6 236,6 кв. м, имеется пришкольный участок, спортивная площадка, многофункциональная спортивная площадка.

Для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования обучающихся максимально используются все площади учреждения. Оснащение учебного

заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последними достижениями науки и техники.

В школе имеются:

- 45 классных комнаты (включая учебные кабинеты и лаборатории), площадь которых составляет 2544,2 кв. м.;
- столовая на 250 посадочных мест;
- актовый зал на 138 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- бассейн;
- библиотека, читальный зал, совмещенный с библиотекой;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- 2 компьютерных класса – стационарных + 1 мобильный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- Музей боевой и трудовой славы;
- Зал спортивной славы;
- Зал ППД;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- стоматологический кабинет;
- лингафонный кабинет;
- кабинет БОС – «Здоровье»;
- кабинет ЛОГО-БОС.

Во всех учебных кабинетах имеются и используются для осуществления образовательного процесса компьютеры. К сети Интернет подключены все учебные помещения, компьютерные кабинеты, библиотека. Скорость передачи информации не ограничена. На один компьютер, подключенный к сети Интернет приходится, в среднем 6 учеников.

МБОУ «СШ №13» имеет свой сайт, адрес электронной почты, что обеспечивает своевременность, доступность в информировании всех участников образовательного процесса. Осуществляется работа и с электронными образовательными услугами: подача заявлений родителей, предоставление сведений о программах, результатах обучения детей (через электронную почту и электронный дневник).

#### **Динамика изменения материально-технического состояния МБОУ «СШ № 13»**

Материально – техническое оснащение	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Наличие сети в кабинете информатики	Да						
Количество компьютеров	235	255	262	258	258	258	231
Количество ПК в кабинетах информатики	37	37	37	37	37	37	26
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	235	255	262	193	192	192	192
Цифровых лабораторий	2	2	2	2	2	2	2
Интерактивные доски	42	45	45	45	45	45	45
Мультимедиапроекторы	53	64	64	66	78	78	90
Принтеры	36	36	33	33	33	33	47
МФУ	27	28	63	51	54	54	54
Сканеры	6	6	6	5	5	5	6
Цифровые видеокамеры	3	3	3	2	2	2	2

Web-камеры	11	11	10	4	4	4	4
Цифровые фотоаппараты	3	4	2	2	2	2	3
Копировальные аппараты	4	4	4	4	4	4	4
Комплекты электронных учебных пособий	322	335	331	331	332	332	332
Плоттер	1	1	1	1	1	1	1
Документ-камера	10	10	24	26	26	26	34
Микроскоп цифровой	2	2	2	8	8	8	8
Количество учебных кабинетов, оснащённых ПК	44	44	44	44	44	44	44
Количество мобильных ПК для обучающихся	30	30	30	30	30	40	40
Количество планшетов	31	31	30	30	30	30	30
ЛОГО-БОС	1	1	1	1	1	1	1
СИРС	11	11	11	11	11	11	11
Лингафонный кабинет				1	1	1	1
Робототехника				5	26	26	26

Существующая материально-техническая база, используемые учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме. Обеспеченность наглядным оборудованием составляет 96%, учебными пособиями – 100%, обеспеченность мебелью – 100%.

Учебная литература полностью соответствует заявленным образовательным программам и имеется в достаточном количестве. Фонд библиотеки – 26449 книг, из них на фонд учебников приходится 17071 экземпляров.

С целью обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- оборудованное место охраны порядка;
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения о пожаре;
- необходимые средства пожаротушения;
- необходимые документы по охране труда;
- паспорт безопасности школы;
- установлена и функционирует электронная пропускная система доступа.

Вместе с тем, неизменными остаются следующие проблемы, которые выражаются в необходимости:

- ремонта некоторых кабинетов;
- замены электропроводки, линолеума в отдельных кабинетах, устаревшей школьной мебели.

Летом 2020 года проведён ремонт в коридоре 2 этажа, туалетах ОУ, косметический ремонт малого спортивного зала, установлены кабины в детских туалетах 1-4 этажа, проведена замена эвакуационных дверей (в количестве 7 штук) с 1 по 4 этаж.

Приобретено:

1. 6 комплектов мебели (шкаф для одежды, для документов, пенал, стол угловой, тумба к столу) в учебные кабинеты.
2. Станок токарный по дереву.
3. Комплект лазерного электронного тира.
4. Мясорубка электрическая, промышленная в столовую.
5. Машина картофелеочистительная, кухонная.
6. Машина посудомоечная, тунельная.
7. Электроплита 4-комфорочная с эмалированным жарочным шкафом – 4 шт.
8. Экран в актовом зале, обратной проекции.
9. Экран настенный в актовом зале с электроприводом.

10. Учебная литература, рабочие тетради.
11. Установлены дополнительно 2 внешние видеокамеры на территории ОУ.
12. Установлена двухстворчатая дверь в актовЫй зал.
13. Установлено 5 штук металлических дверей для уменьшения теплопотерь при входе в ОУ.
14. На центральном входе в ОУ на двух металлических дверях установлены электрозамки.

**Финансовое обеспечение в 2020 году** осуществлялось за счет средств бюджетов города, округа, а так же за счет внебюджетных источников.

№ п/п	Наименование субсидии	Сумма (тыс.руб.)
1	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города – <i>(на содержание имущества и прочие хозяйственные расходы)</i>	10996,0
2	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в т.ч.: - <i>заработная плата;</i> - <i>иные выплаты (3 дня больничного листа за счет работодателя);</i> - <i>начисления на заработную плату;</i> - <i>интернет;</i> - <i>прочие работы, услуги;</i> - <i>приобретение основных средств;</i> - <i>приобретение мягкого инвентаря;</i> - <i>приобретение материальных запасов;</i> - <i>приобретение материальных запасов однократного применения.</i>	111423,8  77171,0  300,0 29083,0 24,0 150,0 3341,8 550,0 764,0 40,0
3	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.	7861,8
4	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций.	1935,4
5	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета округа на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций.	754,5
6	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на выплату компенсации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.	143,2

7	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы.	2504,9
8	Расходы на со финансирование затрат по дополнительному финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы муниципальных общеобразовательных организаций, частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.	520,4
	ИТОГО	136140,0

В 2020 году из средств, выделенных на выполнение муниципального задания, были приобретены:

Учебная мебель (шкафы, тумбы, столы, кресла) на сумму 299,0 т.р.,  
Магнитно-меловые доски – 58,8 т.р.  
Учебники – 1283,8 т.р.  
Станки – 171,3 т.р.,  
Сканер – 63,2 т.р.  
Учебные пособия – 537,6 т.р.  
Респираторы – 467,5 т.р.  
Рабочие тетради, картриджи, канцтовары -474,2 т.р.  
Всего 3355,4 т.р

На 01.09.2020 года выделены средства по целевым субсидиям :

№ п/п	Наименование субсидии	Сумма (тыс.руб.)
1	На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающих членов его семьи	1643,0
2	На выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами	769,0
3	На расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанным с выполнением муниципального задания, к бюджетным инвестициям и к публичным обязательствам перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по	110,5
4	На финансирование наказов избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	379,5
5	На финансирование наказов избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы Тюменской области (резервный фонд Правительства Тюменской области)	325,8
6	Реализация муниципальной программы "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года"	25,0
7	На дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся	3886,8

8	На обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности при подготовке к проведению общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации,	128,1
9	Реализация муниципальной программы "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы"	16,0
10	На реализацию основных общеобразовательных программ на ежемесячное денежное вознаграждение за классное педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	2062,4
11	На проведение работ по противопедикулезным мероприятиям и заключительной дезинфекции	40,0
12	На расходы для проведения мероприятий по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города Нижневартовска	91,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>9477,4</b>

За счет средств, выделенных Думой Тюменской области – 325,8 т.р.:

- произвели замену сантехнических перегородок;

За счет средств, выделенных Думой ХМАО – Югры – 379,5 т.р.:

- произвели замену отсекающих дверей.

Из доходов по арендным платежам был сделан косметический ремонт лестничных клеток и коридора 2 этажа – 83,6 т.р. Ремонт автомобиля – 8,9 т.р., приобретение стол, шкаф, термометры бесконтактные, тонометр, баннер, стела, флаги – 142,1 т.р. Оплата услуг по договорам (транспортные услуги, экспертная оценка для расчетов аренды, программная лицензия) - 9,2 т.р.

Поступления от предоставления дополнительных платных услуг – 49,7 т.р.

на 01.09.2020 израсходовано 39,4 т.р.

Расходы на заработную плату – 24,6 т.р.

Начисления на заработную плату – 7,4 т.р.

Приобретение рабочих тетрадей – 4,1 т.р.

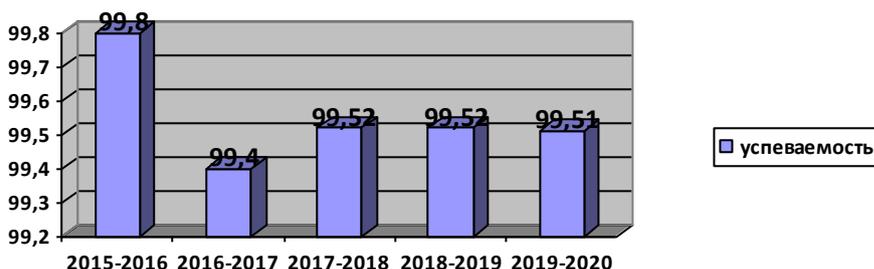
Строительный материалы – 2,3 т.р.

Налог на имущество – 1,0 т.р.

### Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

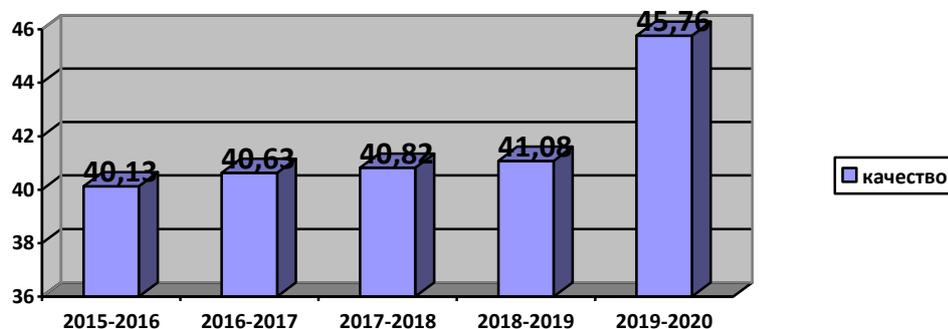
Успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования составила 99,03%, на уровне среднего общего образования - 100%, средний показатель успеваемости по школе – 99,51% (на уровне прошлого года - 99,52%).

#### Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами



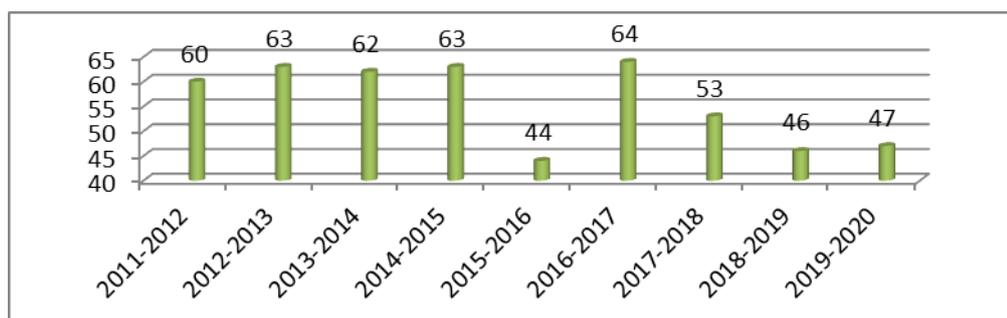
Качество знаний на уровне начального общего образования – 53,54% (выше на 0,14%, чем в прошлом году-53,40%), основного общего образования составило 33,74% (выше на 3,49%, чем в прошлом году-30,25%), на уровне среднего общего образования – 51,14% (на уровне прошлого года-51,14%).

### Качество обучения по школе в сравнении с предыдущими годами



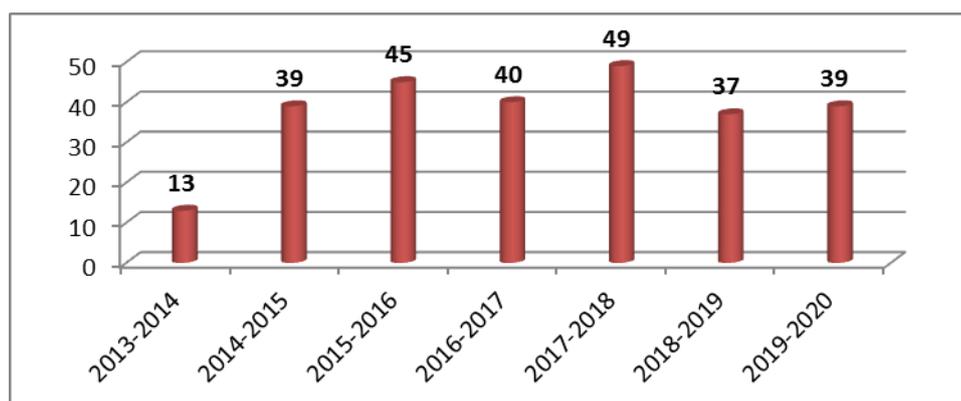
Количество отличников – 47 человек, что на 1 отличника меньше, чем в прошлом учебном году. Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «5», составило 26 человек (в прошлом году -25), учащихся 5-9 классов - 18 человек (в 2018-2019 – 13), обучающихся 10-11 классов - 4 человека (в прошлом году – 7).

### Количество отличников



Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-11 классах – 39 человек, что на 2 ученика больше, чем в прошлом учебном году (37 человек). Количество обучающихся 2-4 классов, имеющих одну «3», составило 18 человек (в прошлом году -14), учащихся 5-9 классов - 13 человек (в 2018-2019 – 19), обучающихся 10-11 классов - 8 человек (в прошлом году – 4).

### Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-11 классах



Семь классов из 12 (41,6%) на уровне начального общего образования имеют высокий уровень качества обучения - выше 60%: 2 а класс-67,86% (учитель Кудрявцева Н.Ю.), 2б класс-82,14% (учитель Михальцова Н.Н.), 2в класс -69,23 (учитель Арипова О.Н.), 2 г класс-71,43% (учитель Асылханова Р.Р.), 3б класс – 66,60% (учитель Чернова Р.А.), 4б класс-68,18% (учитель Акулова В.Е.), 4 г класс -60,71% (учитель Перикова А.Ю.).

Четыре класса из 19 (27,8%) (в прошлом году 3 класса) на уровне основного общего и среднего общего образования имеют высокий уровень качества обучения (выше 50%): 5б класс – 90% (классный руководитель Тулепова О.Г.), 8б класс – 61,54%, (классный руководитель Хасанова Г.А.), 10б класс – 68% (классный руководитель Максимова Л.С.), 11б класс – 68% (классный руководитель Короткова Т.А.).

Произошло повышение качества на параллели 5-х,6-х, 8-х, 11-х классов.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти. Тем не менее, по итогам года есть учащиеся, которые переведены условно с ликвидацией академической задолженностью - 13 учащихся, из них 1 человек оставлен на повторный год обучения.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в форме промежуточной аттестации (годовая отметка как среднеарифметическое четвертных отметок) по всем предметам учебного плана. К государственной итоговой аттестации не была допущена 1 обучающаяся 9 класса в связи с невыполнением в полном объеме учебного плана за 9 класс и имеющейся академической задолженностью по литературе, алгебре, геометрии, иностранному языку, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, физике, химии. Таким образом, допуск к государственной итоговой аттестации получили 98,7% обучающихся 9-х классов 2019-2020 учебного года.

### Результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году по обязательным предметам

#### Результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 по русскому языку

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
<b>Русский язык</b>									
9 а	24	0	3	21	0	100%	13%	3,13	Ефанова С.Р.
9 б	29	4	20	5	0	100%	83%	3,97	Корнилова Т.Н.
9 в	29	3	12	14	0	100%	52%	3,62	Ефанова С.Р.
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>	<b>3,60</b>	

Самое высокое качество знаний по результатам промежуточной аттестации в 9б классе-83% (учитель Корнилова Т.Н.), самое низкое в 9а классе-13 % (учитель Ефанова С.Р.).

При 100% успеваемости качество знаний промежуточной аттестации по русскому языку составило 51%.

#### Результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 по алгебре

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
<b>Алгебра</b>									
9 а	24	0	5	18	1	96%	21%	3,17	Нуртдинова Ф.Ф.
9 б	29	6	13	10	0	100%	66%	3,86	Нуртдинова Ф.Ф.
9 в	29	4	15	10	0	100%	66%	3,79	Нуртдинова Ф.Ф.
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>98,7</b>	<b>52,4</b>	<b>3,63</b>	

При успеваемости 98,7%, что ниже прошлогоднего показателя на 1,3% (было 100 %), качество знаний по алгебре составило 52,4% (было 41,5 % по школе), что выше результатов предыдущего учебного года на 10,9 %. Самое высокое качество знаний - в 9 б, в классах – по 66%, самое низкое в 9 а классе -21 % (учитель Нуртдинова Ф.Ф.).

#### Результаты промежуточной аттестации в 2019-2020 по геометрии

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
<b>Геометрия</b>										
9 а	24	0	5	18	0	1	96%	21%	3,08	Нуртдинова Ф.Ф.
9 б	29	4	11	14	0	0	100%	52%	3,66	Нуртдинова Ф.Ф.
9 в	29	5	16	8	0	0	100%	72%	3,90	Нуртдинова Ф.Ф.
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>50%</b>	<b>3,57</b>	

При успеваемости 99% качество знаний по геометрии составило 50%. Самое высокое качество знаний - в 9 в классе – по 72%, самое низкое в 9 а классе -21 % (учитель Нуртдинова Ф.Ф.).

В 2019-2020 учебном году 3 обучающихся получили аттестаты с отличием. Это ученицы 9в класса Дутка Лидия, Маркина Анастасия, Можяева Полина.

#### Количество обучающихся, завершивших уровень основного общего образования с аттестатом особого образца

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	2	4	2	1	3

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и

вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 №294/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Минимальный балл по каждому общеобразовательному предмету устанавливает Рособрнадзор. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования прошли 47 обучающихся: 11а класс – 22 человека, 11б класс – 25 человек. По результатам годовых отметок за 10-11 классы все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-х классов сдавали предметы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при этом ЕГЭ по математике проводился только по профильному уровню. Математику профильного уровня сдавал 31 человек (11 б класс-24 человека из 25, 11 а-7 человек-66%, что выше, чем в прошлом году -47,3%). Результаты единого государственного экзамена не влияли на получение аттестата.

### Общие итоги единого государственного экзамена по предметам

	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Изменения
1	Математика профильная	50	<b>75</b>	<b>62</b>	-13
2	Русский язык	66	<b>77</b>	<b>76</b>	-1
3	Биология	63	<b>62</b>	<b>58</b>	-4
4	Литература	66	<b>67</b>	<b>62</b>	-5
5	Информатика	66	<b>64</b>	<b>71</b>	+7
6	Химия	63	<b>62</b>	<b>57</b>	-5
7	Английский язык	48	<b>84</b>	<b>76</b>	-8
8	Физика	49	<b>63</b>	<b>66</b>	+3
9	История	52	<b>63</b>	<b>50</b>	-13
10	Обществознание	52	<b>57</b>	<b>59</b>	+2
11	География	68	-	<b>74</b>	+6
12	Математика базовая	5	5		
	<b>Итого</b>	<b>58,45</b>	<b>67,4</b>	<b>64,63</b>	<b>-2,77</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом средний балл повысился по информатике, физике, истории, обществознанию, географии, понизился по математике профильной, истории, биологии, химии, литературе, английскому языку.

Приведем сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ в школе, городе, округе:

Предмет	Средний балл по округу	Средний балл в городе	Средний балл в школе	Разница в баллах школа / округ	Разница в баллах школа / город
русский язык	<b>70,1</b>		<b>76</b>	+5,9	
математика профильная	<b>53,6</b>		<b>62</b>	+8,4	
литература	<b>65,1</b>		<b>62</b>	-3,1	
обществознание	<b>52,9</b>		<b>59</b>	+6,1	
история	<b>55,8</b>		<b>50</b>	-5,8	
физика	<b>52,8</b>		<b>66</b>	+13,2	
биология	<b>51,3</b>		<b>58</b>	+6,7	
химия	<b>53</b>		<b>57</b>	+4	
английский язык	<b>73,7</b>		<b>76</b>	+2,3	

Информатика и ИКТ	<b>59,8</b>		<b>71</b>	+11,2	
география	<b>59,9</b>		<b>74</b>	+14,1	

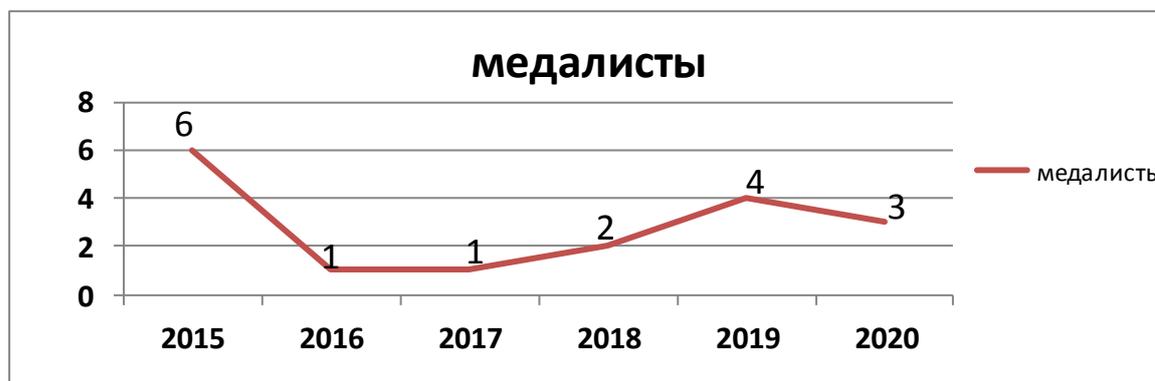
Средний балл по школе выше среднего балла по округу по всем предметам, кроме литературы и истории.

### Медалисты

В 2019-2020 учебном году 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» (Гниденко Павел -11 б, Носков Борис -11 б, Ширмухомедова Регина – 11б).

### Количество медалистов в динамике

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	1	2	4	3



### Работа с одаренными детьми

В ходе реализации программы «Одаренные дети» обозначились направления работы коллектива с детьми одаренными, творческими.

Так, во-первых, это участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 327 человек (в 2018-2019 учебном году – 290): 313 учеников 5-11 классов, 14 учеников 4 классов (обучающиеся учитывались 1 раз) – 53,5% от числа обучающихся 4-11 классов, при этом многие из них участвовали по 2 и более предметам (в прошлом году - 46%). 168 стали призёрами и победителями. В муниципальном этапе участвовало 54 человек (в прошлом году – 47), из них 12 призёров и победителей (22,5% от числа участников), 5 человек из которых – победители.

### Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (по предметам) (обучающиеся учитываются несколько раз)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	43	5	6	2	0	0
2	Астрономия	16	1	2	1	0	0
3	Биология	35	4	12	8	0	0
4	География	31	3	11	2	0	1
5	Информатика	32	4	15	4	0	0
6	Искусство (мировая)	8	1	3	1	0	0

	художественная культура)						
7	История	37	4	5	2	0	0
8	Литература	35	6	9	8	0	0
9	Математика	82	7	21	13	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	35	3	4	3	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	25	5	12	9	0	1
13	Право	23	1	5	0	0	0
14	Русский язык	72	8	18	12	0	1
15	Технология	66	6	13	3	1	1
16	Физика	22	4	4	5	0	0
17	Физическая культура	65	13	28	9	2	2
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	26	2	2	4	0	0
20	Экология	39	2	7	6	0	2
21	Экономика	26	3	8	0	0	0
Всего		<b>718</b>	<b>82</b>	<b>185</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

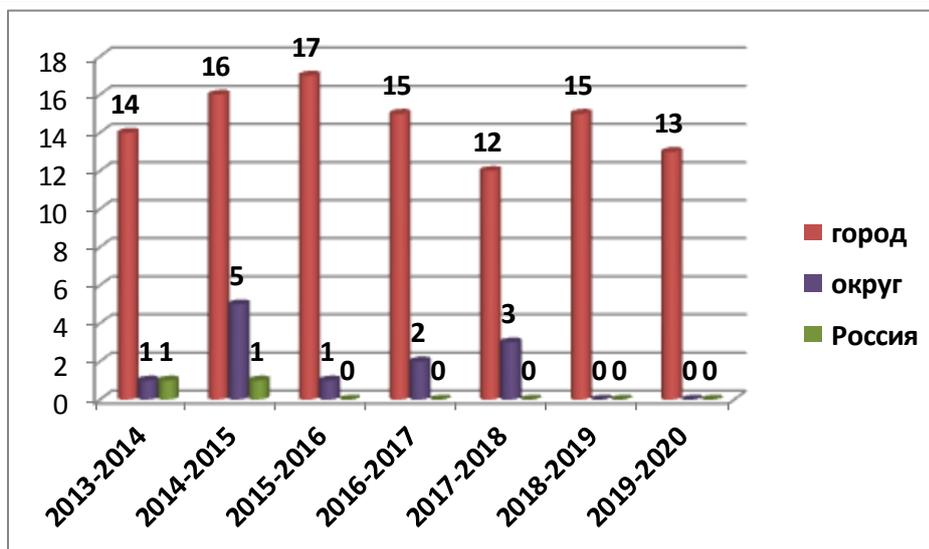
	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Крупская Маргарита	8	Экология	2 место	Бикташева И.В.
2.	Ефанов Александр	11	Математика	2 место	Короткова Т.А.
3.	Боярова Анна	8	География	2 место	Фролова Т.В.
4.	Бурдина Варвара	9	Обществознание	3 место	Актувганова Е.С.
5.	Вяткина Марина	7	Технология	1 место	Смолина Н.Г.
6.	Коркин Фёдор	10	Технология	3 место	Казанцев К.А.
7.	Шарафутдинов Руслан	11	Физическая культура	1 место	Кузнецов О.А. Халтурин А.В.
8.	Пашедко Владимир	9	Физическая культура	1 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
9.	Кершницкая Александра	11	Физическая культура	3 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
10.	Хисамов Ильнур	8	Физическая культура	2 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
11.	Карабаев Асадбек	7	Русский язык	3 место	Яннурова Г.Н.
12.			Экология	3 место	Бикташева И.В.
13.	Асадуллаев Артем Агакиши оглы	10	ОБЖ	3 место	Юхимчук Г.Л.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 5 человек (в прошлом учебном году – 1 человек):

- Павлоградская Мария, 11б класс, по литературе;
- Коркин Фёдор, 10а класс, по технологии;
- Шарафутдинов Руслан, 11 б класс, по физической культуре;
- Кершницкая Александра, 11а класс, по физической культуре;
- Пашедко Владимир, 9б класс, по физической культуре.

## Результативность участия МБОУ «СШ №13» во всероссийской олимпиаде за последние годы

Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Город	14	16	17	15	12	15	13
Округ	1	5	1	2	3	-	-
Россия	1	1	-	-	-	-	-



В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе проводилась работа по организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Активную работу по развитию научно-исследовательской деятельности учащихся в НОУ «Интеллектуал» в 2019-2020 учебном году вели следующие педагоги: Фролова Т.В. (Козлов Дмитрий, 6в; Коркин Фёдор, 10а), Темников О.В. (Подмарева Анастасия, 7б), Базитова Г.Р. (Ляшенко Елизавета, 3в), Михальцова Н.Н. (Актугванов Микаил и Рыбасов Арсений, 2б).

### Количественные характеристики работы НОУ



**Сводная таблица результатов НОУ «Интеллектуал»  
2019-2020 учебный год**

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников (детей) чел.	Результат
1	«Юный исследователь – катализатор интеллекта»	всероссийский	1	диплом лауреата
2	«Грани познания»	городской	1	участие
3	Фестиваль «Страна Почемучек»	городской	2	участие
4	Слет НОУ	городской	3	победитель – 1 призеры -2 (2 места)
Итого			7	

Обучающиеся школы участвуют и в различных предметных очных и заочных олимпиадах. Так, второй год подряд на базе школы была проведена региональная олимпиада МИЭТ (Московского института электронной техники), организованного выпускником школы. Результативно выступили учащиеся и в олимпиаде «Основы православной культуры», в муниципальном этапе 1 обучающаяся 5 классов заняла призовое место.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы принимали участие в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, что позволяет судить об интересе детей к таким мероприятиям.

**Участие обучающихся в предметных конкурсах**

Название конкурса	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Международная олимпиада Уральского федерального округа (УРФО) по основам наук	115	115	72	77	80
«Русский Медвежонок»	329	388	229	134	143
«Инфознайка»	64	55	23	13	-
«Британский бульдог»	36	50	40	35	32
«Кенгуру»	102	116	129	97	105
«Бобер»	-	14	10	-	-
«Астра» («Гелиантус»)	-	-	82	47	23
«Олимпис»	-	15	12	31	45
«Фоксфорд»	-	103	-	-	37
«Заврики»	-	-	15	-	450
«Знанию»	-	-	12	-	10

**Воспитательная работа**

Осуществление управленческих действий в совершенствовании воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году ориентированы были на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, результат предыдущего учебного года и направлены на реализацию главной цели воспитательной работы в школе: повышение эффективности воспитательной работы школы через обучение, контроль и анализ воспитательной работы, внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий, изучение нормативных документов и передового опыта лучших классных руководителей.

Воспитательная система школы направлена на:

- обеспечение соблюдения действующих правовых норм и правил;
- совершенствование системы интеграции воспитательных факторов: школы, семьи, микро-

и макросоциума;

- создание условий для совершенствования личности и отслеживание результатов по критериям её развития: критерии эстетической развитости, нравственной, интеллектуальной, развития творческих способностей, духовного развития и самореализации.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в рамках направлений:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

В этом учебном году был проведен педагогический совет по теме «Школа сегодня: работа с детьми с особенностями развития», цель которого – совершенствование системы работы школы по поддержке детей с особенностями развития в контексте национального проекта «Образование». Была рассмотрена работа с детьми с девиантным поведением, из социально неблагополучных семей, попавшими в трудные жизненные ситуации, из семей мигрантов, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей.

На протяжении учебного года классные коллективы участвовали в общешкольных мероприятиях: торжественные линейки, посвященные Дню знаний, окончанию учебного года; школьный праздник «С юбилеем, родная школа!»; праздничные концерты, посвященные Всемирному дню матери, новогодние представления для обучающихся «Новогодний серпантин», КТД в соответствии с планом воспитательной работы школы, мероприятия, посвященные Дню памяти Сергея Полянцева, онлайн-мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы, творческие конкурсы и другие. В 2019-2020 учебном году был реализован школьный проект среди ученических коллективов – конкурс «Класс года» с целью повышения уровня учебной мотивации у обучающихся, выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов, улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы в образовательном учреждении. В течение 2 полугодия еженедельно подводились итоги по направлениям данного конкурса, участвуя в школьных акциях:

- «Единый день оценки «5»;
- «Читающий класс на переменах»;
- «Положи сотовый – возьми учебник»;
- «Лидеры в учебе»;
- «Мой дневник».

Информация была представлена на информационных стендах для всеобщего ознакомления. Подведение итогов будет проведено в 1 четверти следующего 2020-2021 учебного года, т.к. вся 4 четверть и окончание 2019-2020 учебного года было проведено в дистанционной форме в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции на территории всей страны, в том числе и в ХМАО – Югре.

Классными руководителями были проведены тематические классные часы, организована шефская работа над ветеранами, участниками ВОВ, тружениками тыла.

В 2019-2020 учебном году в рамках проведения единой информационной недели профориентации были организованы экскурсии на предприятия и в учреждения, встречи с представителями учебных заведений и организаций города.

В школе действует самоуправление, обучающиеся замотивированы принимать участие в управлении образовательным учреждением, ребята участвуют в деятельности совета координаторов.

По данным проведенного анкетирования, уровень воспитанности обучающихся в 2019-2020 учебном году составил 4,5 баллов (хороший уровень). Данный показатель по сравнению с предыдущим 2018-2019 учебным годом сохранился на прежнем уровне.

В школе разработана система организованного отдыха обучающихся. В 2019-2020 учебном году была организована работа только осеннего отдыха детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей на основе программы «Здоровячок». В период весенних каникул лагерь в школе не был организован по причине угрозы распространения коронавирусной инфекции (основание Постановление Губернатора ХМАО-Югры). За 2019-2020 учебный год обучающихся, охваченных отдыхом в пришкольном лагере – 75 чел.

Результатом совместной деятельности педагогов и воспитанников являются участие и достижения на уровне школы, города, округа в спортивных, творческих, экологических и других мероприятиях. Достижения обучающихся в течение 2019-2020 учебного года продолжают оставаться достаточно высокими.

#### **Достижения обучающихся в рамках воспитательной деятельности (количество)**

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участие	Итого
2018-2019	6	13	14	2	14	49
2019-2020	4	7	12	0	17	40

Таким образом, коллектив стремится совершенствовать систему воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.

### **Раздел 7. Состояние здоровья школьников**

Основные направления здоровьесберегающей деятельности школы в 2020-2021 учебном году реализовывались в следующем алгоритме комплексных мер:

- проведение оздоровительной работы с обучающимися и педагогами;
- формирование здоровьесберегающей грамотности обучающихся и педагогов школы;
- комплексная работа педагогического коллектива по формированию культуры здоровья родителей, как участников образовательной деятельности;
- деятельность социально-педагогической службы;
- осуществление медицинской профилактики;
- гигиеническая профилактика обучающихся и педагогов;
- совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Расписание уроков, режим работы школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На уроках проводятся динамические паузы, на каждом уроке физкультуры проводятся упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия. В школе работают спортивные секции и кружки, которыми руководят учителя школы и педагоги дополнительного образования. Обучающиеся школы участвуют в городских спортивных и оборонно-массовых соревнованиях и занимают призовые места. Ежемесячно проводятся спортивные мероприятия, классные часы здоровья, конкурсные программы, викторины. Проводятся лекции для обучающихся, родителей с привлечением специалистов центра медицинской профилактики, психоневрологического диспансера, общественной организации «Здоровое поколение», кожно - венерологического диспансера, детской поликлиники №4; инструктажи по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции школа перешла на работу в режиме дистанционного обучения.

В 2018-2019 учебном году проведены медосмотры 2,7,8,9,10,11 классов.

Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими фактами.

### Распределение по группам здоровья

учебный год	I		II		III		IV		V	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	38	4,0	782	82,8	121	12,8	0	0	4	0,4
2018-2019	46	4,9	780	83,3	106	11,4	0	0	4	0,4
2019-2020	62	6,8%	731	80,8%	106	11,7%	-	-	5	0,5%

Наблюдается положительная динамика показателей обучающихся с первой группами здоровья на 1,9%, третьей на 0,3%.

### Распределение по физкультурным группам

учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	819	86,6	116	12,3	9	1,0	1	0,1
2018-2019	830	88,5	100	10,7	5	0,5	3	0,3
2019-2020	827	91,4%	69	7,6%	5	0,5%	3	0,3%

В 2019-2020 учебном году отмечается положительная динамика учащихся с основной физкультурной группой на 2,9%.

### Простудные заболевания

учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	480	50,8	0	0	1	0,1
2018-2019	403	43,0	0	0	2	0,2
2019-2020	439	48,5%	0	0	1	0,2

В 2019-2020 учебном году увеличилось количество учащихся, заболевших ОРВИ на 5,5%.

Также, в течение учебного года обучающиеся болели кишечными инфекциями – 8 человек (в прошлом году 6 человек), ветряной оспой – 13 человек (в прошлом году 33 человека).

В октябре была проведена вакцинация обучающихся школы:

### Количество привитых от вируса гриппа

учебный год	Привито от вируса гриппа		Не привито по причине медицинских отводов		Не привито по причине отказов родителей	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	278	29,4	1	0,1	668	70,5
2018-2019	362	38,6	1	0,1	575	61,3
2019-2020	404	44,6%	2	0,2%	498	55%

Количество детей, привитых от гриппа, повысилось на 6%.

### Хронические заболевания

учебный год	нарушение зрения		Деф. Речи		Сколиоз		Нарушение осанки		Плоскостопие		Заболевания дых. путей		Аденоиды	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017-2018	237	25,0	84	8,9	15	1,6	279	29,5	100	10,6	19	2,0	1	0,1
2018-2019	230	24,5	76	8,1	8	0,9	360	38,4	112	11,9	17	1,8	1	0,1
2019-2020	184	20,3	93	10,2	8	0,8	202	22,3	88	9,7	22	2,4	0	0

Надо отметить положительную динамику количества обучающихся с хроническими заболеваниями: нарушением зрения на 4,2%, сколиозом на 0,1%, нарушением осанки на 16,1%, плоскостопием на 2,2%. Наблюдается отрицательная динамика таких хронических заболеваний как дефект речи, заболевание дыхательных путей.

#### Индекс здоровья

2017-2018	2018-2019	2019-2020
33,8%	37,2%	39%

По сравнению с прошлым учебным годом индекс здоровья повысился на 1,8%.

#### Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического сопровождения обучающихся.

Вся работа строилась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
3. Работа с центром диагностики и консультирования (ТПМПК).
4. Работа с родителями детей.
5. Работа школьного консилиума.
6. Индивидуальная работа с детьми.

В 2019-2020 учебном году обучаются 14 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что составляет 1,27 % от общего кол-ва обучающихся школы, из них 3 человека занимаются по адаптированным общеобразовательным программам.

#### Количество детей с ОВЗ и детей –инвалидов

	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Дети с ОВЗ+инвалиды	Всего
2017-2018	8	0	5	13
2018-2019	14	1	3	18
2019-2020	9	2	3	14

Снизилось количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 4 человека.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП.

## Раздел 8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтерами и физической охраной, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
24/9	29/9	13/6	2/1	2/1	2/2

В течение учебного года несчастных случаев с работниками школы не произошло, а количество травм, полученных обучающимися составило 2 случая, из них актом оформлено 2 случая. Оба несчастных случая произошли из-за несоблюдения детьми мер личной безопасности.

### Статистическая информация по учету несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), а также на производстве

№ п/п	Общее количество несчастных случаев		Количество несчастных случаев, оформленных актом Н-2	Количество несчастных случаев, оформленных актом Н-1	Информирование	
	с обучающимися (воспитанниками)	с работниками на производстве			Сообщений	Инф. о Последст.
2015	24	0	9	0	24	24
2016	22	0	10	0	22	22

2017	<b>6</b>	0	<b>2</b>	0	6	2
2018	<b>1</b>	0	<b>1</b>	0	1	1
2019	<b>2</b>	0	<b>2</b>	0	2	2

В целях контроля выполнения требований охраны труда, улучшения условий труда, предупреждения травматизма во время образовательного процесса, кроме проверок вышестоящих надзорных органов, ведется внутришкольный контроль.

Замечания, которые выявлены в ходе проверок, по возможности устраняются сразу, более серьезные нарушения берутся на контроль администрацией школы. В течение учебного года проводились ежедневные консультации для работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности. План по охране труда за 2019-2020 учебный год выполнен полностью. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

### **Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги**

Большую роль в воспитательной деятельности школы занимает организация системы дополнительного образования. В образовательной организации осуществляется целенаправленная работа по организации кружков и секций внеурочной деятельности. Цели внеурочной деятельности:

- Организация занятости обучающихся во внеурочное время.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей и талантов обучающихся.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Участие обучающихся в школьных, городских конкурсах, смотрах, мероприятиях и соревнованиях.

Особенностями внеурочной деятельности обучающихся в школе являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразии видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах выбранной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

### **Работа по реализации плана мероприятий по внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС в 2018-2019 учебном году**

Программы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году реализовывались в 1-9 классах по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

**Спортивно-оздоровительное** направление было представлено кружком «Ритмика», кружковым занятием «Тропинка к своему «Я», секцией «Плавание», «Шахматы», «Если хочешь быть здоров, будь им», «Общая физическая подготовка», которые способствовали комплексному физическому, психическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

**Духовно-нравственное** направление реализовалось через кружки «Социокультурные истоки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также в рамках воспитательного плана школы и воспитательного плана классного коллектива. Реализуемые мероприятия были направлены на воспитание активной жизненной позиции и развитие творческих способностей обучающихся.

**Социальное** направление было представлено курсом «Я принимаю вызов», который имел профилактическую направленность, рассказывающий о правилах поведения и недопущении негативных проявлений. В рамках социального направления реализовались и курсы «Школа безопасности» и «Юный кадет».

**Общеинтеллектуальное** направление реализовалось через предметные кружки, такие как «Занимательный русский язык», «Литературное чтение», «Занимательная математика», «Веселый английский», «Колесо истории», «Подросток и закон», «Робототехника», «Юный программист» и т.п. Курсы были ориентированы на развитие творческой личности и повышали мотивацию к познавательной деятельности, развивали универсальные учебные действия.

**Общекультурное** направление было представлено занятиями кружков, которые приобщали детей к миру творчества, развивали ассоциативное мышление, речь, зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, умения видеть необычное в обыденном, формировали зрительные представления, развивали чувства ритма, цвета, учили передавать различные чувства, воспитывали доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

### **Организация дополнительных платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году**

Количество обучающихся МБОУ «СШ №13», которые в 2019-2020 учебном году воспользовались платными образовательными услугами, представлены в таблице.

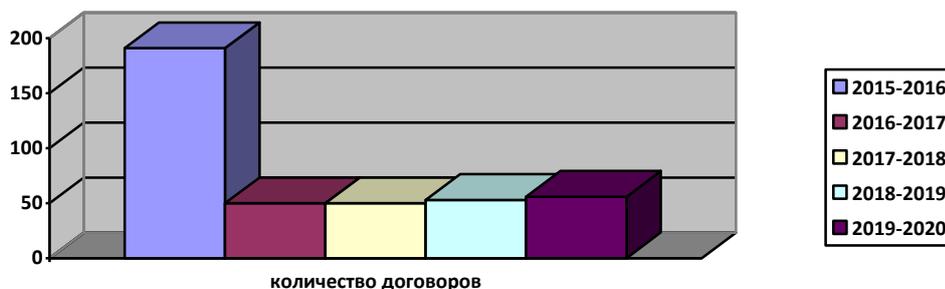
#### **Платные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году**

№	Наименование программы	Учитель	Классы-кол-во обуч-ся	Кол-во часов
1	«Школа будущего первоклассника»	Кудрявцева Н.Ю. Шабельникова К.С. Айтмухаметова Н.М. Егоров М.Е.	Будущие первоклассники-56 чел.	60 часов
<b>Итого:</b>	<b>1 программа</b>	<b>4 учителя</b>	<b>56 чел.</b>	<b>60 часов</b>

В связи с пандемией коронавируса в марте 2020 года «Школа будущего первоклассника» прекратила свою работу.

### **Количество заключенных договоров**

Учебный год	Кол-во договоров
2015-2016 уч.год	191
2016-2017 уч.год	50
2017-2018 уч.год	50
2018-2019 уч.год	53
2019-2020 уч.год	56



В оказании платных образовательных услуг участвовали 4 педагога. Платные образовательные услуги были оказаны по программе «Школа будущего первоклассника».

### **Предоставление электронных образовательных услуг**

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение продолжило работу по предоставлению электронных услуг. Согласно регламенту предоставления электронных услуг родители могут запросить информацию о реализуемых образовательных программах, годовом календарном графике, текущей успеваемости обучающихся, об организации образовательного процесса. Информация о системе предоставления родителям обучающихся электронных услуг образовательным учреждением размещена на школьном сайте. Для выполнения муниципального задания по предоставлению электронных услуг на сайте школы организована работа электронной приемной, с помощью которой родители обучающихся (законные представители) могут написать заявление о приеме ребенка в школу, записаться на прием, узнать информацию о реализуемых программах. Подать заявление о приеме в школу можно и через Портал Госуслуг. Обучающие и их родители имеют возможность пользоваться электронным классным журналом, в котором ежедневно учителями выставляются оценки по предметам, делаются записи домашнего задания. В этом учебном году был осуществлен переход на государственную информационную систему ХМАО – Югры «Образование Югры». При предоставлении услуг соблюдается ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (в начале учебного года родители обучающихся заполнили бланк согласия на использование данных учеников, школьники и родители получили код доступа в электронный классный журнал). На сайте школы размещен баннер выхода в ЭКЖ, размещена информация о правилах пользования журналом.

### **Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство**

ОУ осуществляет сотрудничество с социальными службами и учреждениями города на принципах равноправия и доверия – это управление по работе с общественностью и молодежными проектами, отдел по опеке и попечительству, Центр социальной помощи семье и детям «Кардея», ЦРО, с учреждениями дополнительного образования детей – ЦДЮТТ «Патриот», ЦДТ, «Спортивная школа» и др. Из общественных организаций города школа осуществляет сотрудничество с городским Советом ветеранов, комитетом солдатских матерей советом ветеранов УВД и другими.

Под руководством классных руководителей, учителей и педагогов дополнительного образования организуются и проводятся традиционные общешкольные мероприятия, где активную позицию занимают все учащиеся школы. Проводимые мероприятия свидетельствуют о хорошем методическом потенциале педагогического коллектива по организации и проведению массовых общешкольных мероприятий. Особая роль в организации внеклассной работы отводится подготовке и участию учащихся школы в мероприятиях, конкурсах, которые проводятся различными структурами города, округа. Отмечается активное участие школы и учащихся в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной работы.

В этом учебном году продолжалось сотрудничество с учебными заведениями: Нижневартовским государственным университетом, Тюменским индустриальным университетом, Московским институтом электронной техники, Нижневартовским политехническим колледжем, Нижневартовским медицинским колледжем, Нижневартовским нефтяным техникумом и др. Проводились экскурсии в эти учебные заведения, обучающиеся участвовали в олимпиадах, проводимых учебными заведениями.

В 2020-2021 учебном году планируется организация сетевого взаимодействия с Нижневартовским политехническим колледжем по реализации предметов предметной области «Технология».

### **Раздел 11. Независимая оценка качества**

Оценка качества образовательной деятельности складывается из мониторинга на уровне отдельно взятого педагога, анализа работы методических объединений, служб школы,

результатов деятельности обучающихся. В течение года организуется внутришкольный контроль.

В рамках проведения независимой оценки качества деятельности школы представлена на высоком уровне:

- опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством общего, дошкольного и дополнительного образования, проведенный в 1 полугодии 2020 г. посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 88,72% удовлетворенности (во 2 полугодии 2019 г. – 91,03%);
- всероссийский рейтинг сайтов – победитель;
- мониторинг сайтов образовательных организаций города – 100% информационной наполняемости.

## **Раздел 12. Задачи работы школы на 2020-2021 учебный год**

### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями общественности

### **ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Избежание рисков заболеваемости COVID-19 и другими инфекциями.
2. Отсутствие несчастных случаев, снижение количества правонарушений среди обучающихся школы.
3. Обеспечение внедрения ФГОС СОО, учитывая требования новых концепций преподавания предметов, активно применяя современные технологий, в том числе информационные и дистанционные.
4. Увеличение показателя успеваемости до 99%, удержание качества обучения на уровне 45,76%.
5. Обеспечение 100% выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат. Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов средним показателям итогов по городу и региону.
6. Достижение целевого показателя при реализации программы «Наставничество», направленного на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося, охват – 20% обучающихся от общего количества детей.
7. Организация сетевого взаимодействия с Нижневартовским политехническим колледжем в части реализации программы по предмету «Технология».
8. Создание условий для развития способностей талантливых детей, как результат - увеличение количества побед в муниципальном этапе всероссийской олимпиады (не менее 15 человек), в конкурсах проектно-исследовательской деятельности (не менее 5 человек).
9. Охват не менее 75% детей дополнительным образованием.
10. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и занявших призовые места (3 человека).

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### В области обновления содержания образования и воспитания обучающихся:

- создание комплексных условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация образовательного процесса, учитывая концепции преподавания предметов;
- оптимизация образовательного пространства в связи с переходом на обучение в первую смену к 2021 году обучающихся 1-4 классов;
- совершенствование системы воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности;

- создание системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования, целевых программ воспитания;
- создание системы формирования универсальных учебных действий как основы компетенций;
- создание системы оценки образовательных, личностных достижений обучающихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности;
- обеспечение тесного сотрудничества с семьей, поиск и отработка новых форм взаимодействия и сотрудничества.

В области выявления, развития и поддержки разных категорий обучающихся:

- повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития одаренности обучающихся, обучающихся с ОВЗ, других категорий детей;
- поиск инновационных форм работы с одаренными и талантливыми обучающимися;
- индивидуализация и дифференциация содержания и технологий образования с учетом разных образовательных возможностей, интересов и склонностей обучающихся;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования;
- формирование творческих способностей всех обучающихся;
- создание системы профориентационной работы, качественной предпрофильной подготовки учащихся с целью формирования предпосылок осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории;
- организация социальных и профессиональных проб обучающихся, практик, обеспечивающих профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся.

В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала школы:

- развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических задач развития обучающихся;
- организация методической работы педагогов по актуальным проблемам развития школы;
- внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;
- формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся; обучающихся, педагогов, родителей, иных партнеров;
- целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в школу.

В области сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся:

- недопущение распространения различных заболеваний среди обучающихся и педагогов, в том числе коронавирусной инфекции;
- формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга развития и сохранения здоровья;
- поиск организационных форм, образовательных технологий, направленных на укрепление, развитие здоровья, формирование ЗОЖ;
- развитие и совершенствование условий, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся;
- участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе в ВСФК «ГТО»;
- расширение спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности обучающихся.

В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:

- информатизация образования (развитие медиабibliothек, использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);

- налаживание сетевого взаимодействия с Нижневартковским политехническим колледжем в рамках реализации предмета «Технология»;
- использование образовательных социокультурных возможностей города на основе продуктивного сотрудничества, системы образовательного партнерства;
- организация социальных проб обучающихся, расширение форм общения обучающихся;
- внедрение лично ориентированных образовательных технологий.

В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:

- создание качественной, эстетически и педагогически целесообразной материально-предметной среды школы;
- создание доступной среды;
- совершенствование качества материально-технических условий;
- повышение уровня технической оснащенности учреждения в соответствии с современными требованиями;
- участие в конкурсах, обеспечивающих получение грантов на развитие инфраструктуры школы.

В области управления развитием:

- развитие содержания, форм деятельности самоуправления, государственно-общественного управления школой, полномочия коллегиальных органов управления ОУ;
- создание и совершенствование деятельности детских общественных объединений;
- привлечение инвестиций на организацию инновационной деятельности.

Задачи инновационного развития требуют конкретизации на уровне анализа потенциалов развития, выделения инновационной составляющей в развитии школы, концептуального обоснования социально-педагогической и образовательной деятельности, разработки конкретных программ и проектов реализации концепции инновационного развития школы, годовых планов работы.