

КОПИЯ ВЕРНА

Согласовано на заседании
управляющего совета
протокол № 1
от «31» 08. 2021г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» 08. 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ № 13»
_____ Т.Н. Корнилова
приказ № 635/01-11
от «31» 08. 2021г.

**Публичный доклад
«Состояние и развитие
образовательной системы школы
за 2020-2021 учебный год»**

г.Нижневартовск, 2021

Оглавление

Предисловие.....	3
Введение.....	4
Раздел 1. Общая характеристика школы.....	7
Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления.....	7
Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы.....	8
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8
Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.....	10
Раздел 6. Результаты образовательной деятельности.....	13
Раздел 7. Состояние здоровья школьников.....	23
Раздел 8. Обеспечение безопасности.....	26
Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги.....	27
Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство.....	32
Раздел 11. Независимая оценка качества.....	33
Раздел 12. Задачи работы школы на 2021-2022 учебный год.....	33

Предисловие

Происходящие изменения в системе общего образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом.

Современная политика в сфере образования требует от образовательных организаций повышения качества образования, готовности выпускников к активному участию в жизни социума. Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, со школы.

Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. Это отвечает современным требованиям ФГОС нового поколения. Стратегия наступившего XXI века – это стратегия развития. Основным механизмом деятельности развивающегося образовательного учреждения является поиск и освоение новшеств, способствующих качественным изменениям.

В 2020-2021 учебном году школа продолжала работу по достижению цели: обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями общественности.

Публичный доклад имеет своей задачей: дать качественную и количественную характеристику процессам, проходящим в образовательном пространстве школы.

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива: эффективность реализации программы развития школы.

Представленный публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Доклад основан на данных школьного мониторинга качества образования, однако он не является статистическим сборником, а представляет аналитическое описание образовательного процесса школы.

Текст доклада публикуется в виде брошюры, а также на сайте школы <https://school13.edu-nv.ru>. Приглашаем всех заинтересованных лиц к участию в обсуждении положений доклада, ждем ваших предложений по вопросам развития школы.

Хочется выразить благодарность всем, кто неравнодушен к школьным делам, и сказать спасибо:

- администрации города Нижневартовска,
- департаменту образования администрации города Нижневартовска,
- управляющему совету школы, председателю Амиралиевой Руфине Фаргатовне,
- родительским комитетам классов.

Спасибо за ваши добрые дела, за ваше неравнодушие к нашим проблемам.

Адрес школы: 628615, Российская Федерация,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17 в

Телефон: (3466)45-87-24

Введение

Организуя образовательную деятельность в 2020-2021 учебном году, коллектив МБОУ «СШ №13» руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

В области обновления содержания образования и воспитания обучающихся:

- создание комплексных условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- организация образовательного процесса, учитывая концепции преподавания предметов;
- оптимизация образовательного пространства в связи с переходом на обучение в первую смену в 2021 году обучающихся 1-4 классов;
- совершенствование системы воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности;
- создание системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования, целевых программ воспитания;
- создание системы формирования универсальных учебных действий как основы компетенций;
- создание системы оценки образовательных, личностных достижений обучающихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности;
- обеспечение тесного сотрудничества с семьей, поиск и отработка новых форм взаимодействия и сотрудничества.

В области выявления, развития и поддержки разных категорий обучающихся:

- повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития одаренности обучающихся, обучающихся с ОВЗ, других категорий детей;
- поиск инновационных форм работы с одаренными и талантливыми обучающимися;
- индивидуализация и дифференциация содержания и технологий образования с учетом разных образовательных возможностей, интересов и склонностей обучающихся;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования;
- формирование творческих способностей всех обучающихся;
- создание системы профориентационной работы, качественной предпрофильной подготовки учащихся с целью формирования предпосылок осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории;
- организация социальных и профессиональных проб обучающихся, практик, обеспечивающих профессиональную ориентацию и социализацию обучающихся.

В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала школы:

- развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических задач развития обучающихся;
- организация методической работы педагогов по актуальным проблемам развития школы;
- внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;
- формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся; обучающихся, педагогов, родителей, иных партнеров;
- целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов в школу.

В области сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся:

- недопущение распространения различных заболеваний среди обучающихся и педагогов, в том числе коронавирусной инфекции;

- формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга развития и сохранения здоровья;
- поиск организационных форм, образовательных технологий, направленных на укрепление, развитие здоровья, формирование ЗОЖ;
- развитие и совершенствование условий, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся;
- участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе в ВСФК «ГТО»;
- расширение спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности обучающихся.

В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:

- информатизация образования (развитие медиабibliothек, использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);
- налаживание сетевого взаимодействия с Нижневартковским политехническим колледжем в рамках реализации предмета «Технология»;
- использование образовательных социокультурных возможностей города на основе продуктивного сотрудничества, системы образовательного партнерства;
- организация социальных проб обучающихся, расширение форм общения обучающихся;
- внедрение личностно ориентированных образовательных технологий.

В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:

- создание качественной, эстетически и педагогически целесообразной материально-предметной среды школы;
- создание доступной среды;
- совершенствование качества материально-технических условий;
- повышение уровня технической оснащенности учреждения в соответствии с современными требованиями;
- участие в конкурсах, обеспечивающих получение грантов на развитие инфраструктуры школы.

В области управления развитием:

- развитие содержания, форм деятельности самоуправления, государственно-общественного управления школой, полномочия коллегиальных органов управления ОУ;
- создание и совершенствование деятельности детских общественных объединений;
- привлечение инвестиций на организацию инновационной деятельности.

На школьном уровне приняты были документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом МБОУ «СШ №13»:

- Программа развития школы на 2016-2020 годы;
- целевые программы:

- «Программа мониторинга качества общего образования в МБОУ «СШ №13» - программа по совершенствованию управления качеством образования;
- «Наставничество» - программа по организации внутришкольной методической работы с молодыми педагогами;
- «Сохрани свою жизнь» - программа по улучшению условий охраны труда;
- «Одаренные дети» - программа выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей, имеющих высокие учебные возможности;
- «На пути к выбору профессии»;
- «Дорога в будущее» - программа профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков;
- «Не переступи черту!» - программа профилактики негативных ситуаций, поддержки несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- «Планета толерантности» - программа формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии;

- «Я - гражданин России» - программа духовно- нравственного воспитания школьников;
- «Патриот» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- «Истоки памяти» - программа патриотического и гражданского воспитания учащихся через музейную деятельность;
- «Я-кадет» - программа кадетского класса в ОУ;
- «Лидер» - программа развития ученического самоуправления;
- «Семья» - программа сотрудничества семьи и школы;
- «Юный пешеход» - программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- «Огонек» - программа деятельности школы по профилактике противопожарной безопасности;
- «Допризывник» - программа деятельности школы по подготовке допризывной молодежи к службе в вооруженных силах российской Армии;
- «Солнышко» - программа по организации детского летнего отдыха в рамках общеобразовательного учреждения;
- «Здоровячок» - программа по организации детского осеннего и весеннего отдыха и оздоровления в рамках общеобразовательного учреждения.
- «Здоровое питание – путь к здоровью и успешному обучению» - программа по организации питания обучающихся.

Система работы школы по всем направлениям в 2020-2021 учебном году была ориентирована на результаты обучения и аттестации предыдущего учебного года и направлена на реализацию цели: обеспечение условий для развития образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями общественности.

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Избежание рисков заболеваемости COVID-19 и другими инфекциями.
2. Отсутствие несчастных случаев, снижение количества правонарушений среди обучающихся школы.
3. Обеспечение внедрения ФГОС СОО, учитывая требования новых концепций преподавания предметов, активно применяя современные технологий, в том числе информационные и дистанционные.
4. Увеличение показателя успеваемости до 99%, удержание качества обучения на уровне 45,76%.
5. Обеспечение 100% выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат. Соответствие итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов средним показателям итогов по городу и региону.
6. Достижение целевого показателя при реализации программы «Наставничество», направленного на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося, охват – 20% обучающихся от общего количества детей.
7. Организация сетевого взаимодействия с Нижневартовским политехническим колледжем в части реализации программы по предмету «Технология».
8. Создание условий для развития способностей талантливых детей, как результат - увеличение количества побед в муниципальном этапе всероссийской олимпиады (не менее 15 человек), в конкурсах проектно-исследовательской деятельности (не менее 5 человек).
9. Охват не менее 75% детей дополнительным образованием.
10. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и занявших призовые места (3 человека).

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13» является типичной массовой школой 7 микрорайона г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0002321, регистрационный № 3049 от 28 февраля 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000360 от 19 мая 2015 года, регистрационный № 1096.

Образовательное учреждение работает в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов. Обучающиеся 1-2, 4, 5, 7-11 классов обучаются в первую смену.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания учащихся (материально-техническая база, кадровые условия).

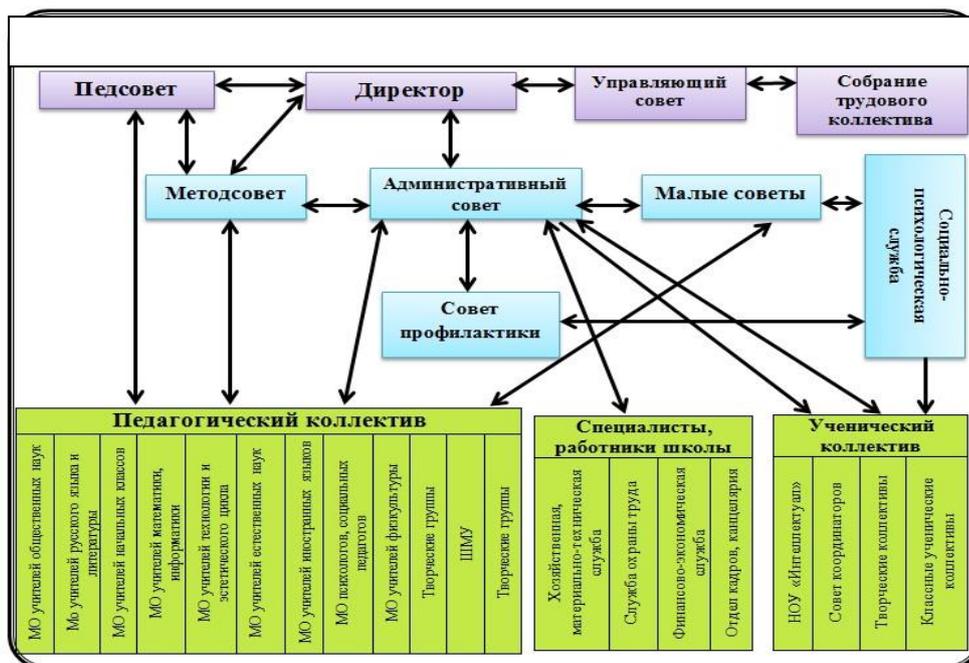
Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Основными формами самоуправления в школе являются управляющий совет, совет координаторов, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива.

Деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением об управляющем совете», «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о методическом объединении учителей-предметников».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.



Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы

Режим работы школы регламентирован Уставом образовательного учреждения и определяет пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены. Во вторую смену обучаются ученики 3 и 6 классов.

Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов.

Продолжительность уроков в первых классах в период с сентября по октябрь - 30 минут, все перемены для обучающихся 1 классов увеличиваются на 10 минут. Начиная с ноября месяца, у обучающихся 1 классов уроки становятся по 40 минут. Во 2 -11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 11 классах.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (10 классы: технологический и естественнонаучный профили; 11 классы: физико-математический и химико-биологический профили). В содержании учебного плана использовался школьный компонент. Учебный план формировался на основе анкетирования родителей (законных представителей). Это дало возможность обеспечить права ребенка на качественное образование, создавались условия для формирования психологической и интеллектуальной готовности школьников к профессиональному и личностному самоопределению. Широкий спектр предметных кружков позволил удовлетворить интересы обучающихся на 100%.

В учебном плане 9 классов для ведения профориентационных курсов использованы часы школьного компонента: курсы по выбору и курсы «Твоя профессиональная карьера», «Как стать конкурентоспособным».

Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году реализовывались в 1-10 классах по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2020 году заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО БУПО ХМАО – Югры «Нижевартовский политехнический колледж» в части реализации программы по предмету «Технология». Разработана сетевая образовательная программа по разделу «Электротехника» по предмету «Технология» для 8 классов. 11 человек посещали занятия в колледже в части реализации программы по предмету «Технология».

Таким образом, в учебном плане школы были соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка электронного журнала и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На конец 2020-2021 учебного года в школе работают 63 педагогических работника (56 - женщины, 7 – мужчины), из них высшее образование имеют 60 человек (95,2%), 3 учителей, что составляет 4,7%, имеют среднее специальное образование; 36 педагогов (57,1%) имеют высшую и 12 (19%) - первую квалификационные категории, 11 учителей (17,5%) – соответствие занимаемой должности, не аттестованы 4 учителя (6,4%).

**Информация о кадровом составе педагогического коллектива
2020-2021 учебный год**

	Имеют высшее образование	Имеют неоконченное высшее	Имеют среднее специальное образование	Не имеют пед. образования	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие	Не имеют категории
Всего педагогов – 63 чел.								
Количество	60	0	3	0	36	12	11	4
% от общего числа пед. работников	95,2%	0	4,7%	0	57,1%	19%	17,5%	6,4%

Количество педагогов, имеющих звания и награды

Звания	Кандидат педагогических наук	1
	Заслуженный учитель РФ	3
	Заслуженный работник ХМАО-Югры	1
	Ветеран труда	15
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3
	«Почетный работник общего образования»	8
	«Почетный работник сферы образования»	1
	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	12
	Грамоты и благодарственные письма уровня субъекта	23
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	49

В 2020-2021 учебном году 8 педагогов прошли аттестационные испытания. 4 педагога (6,3%) повысили квалификационную категорию, подтвердили - 2 учителей (3,2%), 2 учителя (3,2%) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. 24 педагога в 2020-2021 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации (в прошлом учебном году - 35).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года - 7 человек, из них на уровне города - 7, округа - 1, федерации – 0.

В экспертной деятельности участвовали 11 педагогов (17,4%), в 2019-2020 учебном году - 16 педагогов (24,6%), в 2018-2019 учебном году – 19 человек (29,6%).

В 2020-2021 учебном году 6 педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства, 3 из них стали победителями в командном конкурсе, 3 – призерами. Также Тулепова Ольга Григорьевна, заместитель директора по учебной работе, представила опыт работы школы в конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году по кластерной группе «Образовательные организации

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в городах, поселках городского типа», в котором школа была удостоена 2 места.

Участие педагогов в конкурсах

№	Мероприятие	Участник	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов "Педагогические инициативы - 2020"	Яновская А.В., Антоненко Л.В., Касаткина Т.В.	Победитель
2	Конкурс профессионального мастерства для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2021», номинация «Учитель года»	Кудрявцева Н.Ю.	Участник заочного этапа
3	Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году по кластерной группе «Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в городах, поселках городского типа»	МБОУ «СШ №13» (Тулупова О.Г.)	2 место
4	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2021» в номинации «Педагог - наставник»	Перикова А.Ю.	3 место
5	Конкурс молодых педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога» в 2021 году в номинации «Портфолио молодого педагога общеобразовательной организации»	Яновская А.В.	2 место

В течение учебного года в целях оказания методической помощи молодым специалистам школы, в том числе и студентам, проходящим педагогическую практику, была организована работа Школы молодого учителя. На заседаниях рассматривались вопросы составления технологических карт, приемов формирования универсальных учебных действий, их классификация, целеполагание урока и его анализ.

Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Экологическая ситуация внутри и вокруг школы достаточно благоприятная. Четырехэтажное типовое здание, рассчитанное на 750 мест, расположено внутри микрорайона, в отдалении от оживленных автомобильных магистралей.

Общая площадь здания школы составляет 6 236,6 кв. м, имеется пришкольный участок, спортивная площадка, многофункциональная спортивная площадка.

В школе имеются:

• 45 классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), площадь которых составляет 2544,2 кв. м.;

- столовая на 250 посадочных мест;
- актовый зал на 138 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- бассейн;
- библиотека, читальный зал, совмещенный с библиотекой;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- 2 компьютерных класса – стационарных + 1 мобильный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- Музей боевой и трудовой славы;
- зал ППД;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- стоматологический кабинет;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ЛОГО-БОС.

Во всех учебных кабинетах имеются и используются для осуществления образовательного процесса компьютеры. К сети Интернет подключены все учебные помещения, компьютерные кабинеты, библиотека. Скорость передачи информации не ограничена. На один компьютер, подключенный к сети Интернет приходится, в среднем 3 ученика.

МБОУ «СШ №13» имеет свой сайт, адрес электронной почты, что обеспечивает своевременность, доступность в информировании всех участников образовательного процесса. Осуществляется работа и с электронными образовательными услугами: подача заявлений родителей, предоставление сведений о программах, результатах обучения детей (через электронную почту и электронный дневник).

Динамика изменения материально-технического состояния МБОУ «СШ № 13»

Материально – техническое оснащение	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Наличие сети в кабинете информатики	Да	Да	Да	Да	Да
Количество компьютеров	258	258	258	231	247
Количество ПК в кабинетах информатики	37	37	37	26	26
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	193	192	192	192	192
Цифровых лабораторий	2	2	2	2	2
Интерактивные доски	45	45	45	45	45
Мультимедиапроекторы	66	78	78	90	53
Принтеры	33	33	33	47	43
МФУ	51	54	54	54	74
Сканеры	5	5	5	6	7
Цифровые видеокамеры	2	2	2	2	1
Web-камеры	4	4	4	4	4
Цифровые фотоаппараты	2	2	2	3	4
Копировальные аппараты	4	4	4	4	4
Комплекты электронных учебных пособий	331	332	332	332	332
Плоттер	1	1	1	1	1

Документ-камера	26	26	26	34	34
Микроскоп цифровой	8	8	8	8	8
Количество учебных кабинетов, оснащённых ПК	44	44	44	44	44
Количество мобильных ПК для обучающихся	30	30	40	40	100
Количество планшетов	30	30	30	30	29
ЛОГО-БОС	1	1	1	1	1
СИРС	11	11	11	11	11
Лингафонный кабинет	1	1	1	1	1
Робототехника	5	26	26	26	26

Существующая материально-техническая база, используемые учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме. Обеспеченность наглядным оборудованием составляет 96%, учебными пособиями – 100%, обеспеченность мебелью – 100%.

Учебная литература полностью соответствует заявленным образовательным программам и имеется в достаточном количестве. Фонд библиотеки – 30226 книг, из них на фонд учебников приходится 20392 экземпляров.

С целью обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- оборудованное место охраны порядка;
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения о пожаре;
- необходимые средства пожаротушения;
- необходимые документы по охране труда;
- паспорт безопасности школы;
- установлена и функционирует электронная пропускная система доступа.

Вместе с тем, неизменными остаются следующие проблемы, которые выражаются в необходимости:

- ремонта некоторых кабинетов;
- замены электропроводки, линолеума в отдельных кабинетах.

Летом 2021 года проведён ремонт в учебном кабинете №50, косметический ремонт малого спортивного зала, лестничных маршей (справа, слева) 1-4 этажей, проведена замена дверей в учебных кабинетах (в количестве 16 штук) на 4 этаже.

За учебный год приобретено:

1. 8 комплектов мебели (шкаф для одежды, для документов, пенал, стол угловой, тумба к столу) в учебный кабинет №8, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18
2. 3 комплекта ученической мебели (парты, стулья) в кабинет №8, 9, 10
3. 10 шт. аудиторных меловых досок
4. 68 шт. бактерицидных установок, для обеззараживания воздуха
5. 10 шт. ноутбуков Acer Fspire
6. 10 шт. моноблоков Lenovo
7. 12 шт. МФУ
8. 6 шт. графических планшетов
9. 10 шт. проекторов Epson
10. 16 шт. светильник настольный в кабинет №43, 44
11. Проведена модернизация лингафонного кабинета
12. Спортивный инвентарь
13. 30 комплектов лыж
14. Стенд «Азбука юного пешехода»
15. Стенд «Юный пожарный»
16. Стенд «Карта России»
17. Стенд «Юнармия»

18. Ванна моечная в столовую
19. Сплит-система в столовую
20. Учебная литература, рабочие тетради.

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году на конец года в школе обучалось 907 учащихся (в 2019-2020 учебном году – 929 человек).

Общая численность обучающихся на конец года



Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4	417	414	415	429	431
5-9	466	454	433	412	400
10-11	82	79	88	88	76
1-11	965	947	936	929	907

Количество классов-комплектов – 35.

В 2020-2021 учебном году в контингенте обучающихся 3 ребенка – инвалида, 7 - с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключения врачей и заявления родителей на дому в течение года по индивидуальным планам обучались 3 человека. На основании рекомендаций ТПМПК 8 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами

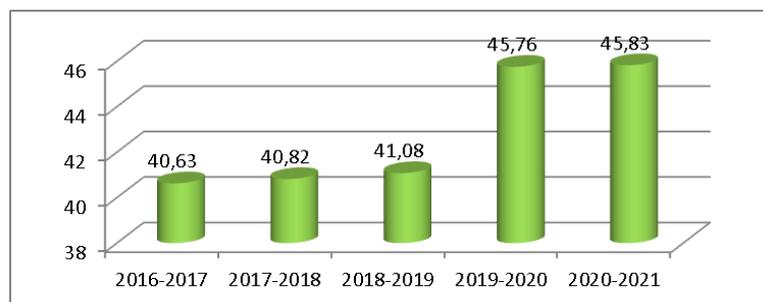
Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года на уровне начального общего образования – 99,54%, основного общего образования составила 97%, на уровне среднего общего образования - 100%, средний показатель успеваемости по школе – 99,33% (ниже прошлого года - 99,51%).

Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами



Качество знаний на уровне начального общего образования – 60,76% (выше на 0,7%, чем в прошлом году-60,06 %), основного общего образования составило 33,5% (выше на 0,25%, чем в прошлом году-33,25%), на уровне среднего общего образования - 52,63% (выше на 1,49%, чем в прошлом году-51,14%). Качество по школе – 45,83%.

Качество обучения по школе в сравнении с предыдущими годами



Количество обучающихся, завершивших учебный год на «отлично»

Класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4	43	33	26	25	28
5-9	18	14	13	18	14
10-11	3	6	7	4	2
Итого 2-11	64	53	46	46	44

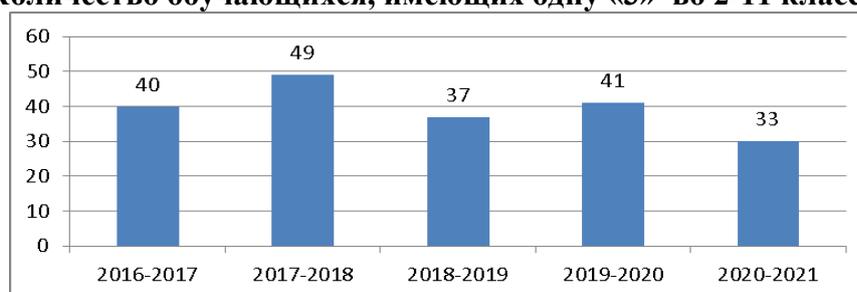
Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «5», составило 28 человек (8,8%), что на 0,9% выше, чем в прошлом учебном году, учащихся 5-9 классов, закончивших год на «5», составило 14 человек (3,5%), что на 0,3% выше, чем в прошлом учебном году (3,2%). Количество обучающихся 10-11 классов, закончивших год на «5», составило 2 человека (2,6%), что на 0,2% выше, чем в 2019-2020 учебном году. Количество отличников всего - 44, что на 2 отличника меньше, чем в прошлом учебном году (было 46).

Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год с одной «4», составило 8 человек (2,6%), что ниже на 0,3% 2019-2020 учебного года, с одной «3» – 13 человек (4,1%), что на 1,2% ниже предыдущего учебного года.

Количество обучающихся 5-9 классов, закончивших год с одной «4», - нет (0%), что выше на 0,2% показателей прошлого года (0,2%), с одной «3» – 12 человек (3%), что на 0,4% ниже, чем по итогам 2019-2020 учебного года (3,4%).

Среди обучающихся 10-11-х классов, закончивших год с одной «4» - 2 человека, с одной «3» – 8 человек (10,5%), что на 0,3% выше, чем в 2019-2020 учебном году (было 9 человек (10,2%)).

Количество обучающихся, имеющих одну «3» во 2-11 классах



Среди обучающихся 2-4 классов на «4» и «5» закончили учебный год 156 учащихся (49,3%), что на 1,1% ниже чем в 2019-2020 учебном году (48,2%). В целом, качество во 2-4 классах в конце 2020 – 2021 учебного года составила 60,76%, что на 0,7% выше, чем результат 2019-2020 учебного года (60,06%).

Среди обучающихся 5-9 классов на «4» и «5» закончили учебный год 120 учащихся (30%), что на 0,15% выше, чем в 2019-2020 учебном году - 123 (29,85%). В целом, качество в 5-9 классах составило 33,5%, что на 0,72% выше, чем результат 2019-2020 учебного года (34,22%).

Среди обучающихся 10-х классов на «4» и «5» закончили учебный год 13 человек (35,1%), было в прошлом году 19 учащихся (46,3%), среди обучающихся 11-х классов на «4» и «5» закончили учебный год 19 человек (48,7%), что на 1,9% выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Девять классов из 12 (75%) на уровне начального общего образования имеют высокий уровень качества обучения - выше 60%: 2а класс -75% (учитель Полохова И.Г.), 2в класс -61,54%

(учитель Жидкова Л.Ю.), 2г класс -63% (учитель Водяникова М.В.), 3 а класс-69,23% (учитель Кудрявцева Н.Ю.), 3б класс-72% (учитель Михальцова Н.Н.), 3в класс -64 (учитель Арипова О.Н.), 3 г класс-65,38% (учитель Асылханова Р.Р.), 4б класс – 60 % (учитель Чернова Р.А.), 4в класс-61,54% (учитель Базитова Г.Р.),

Четыре класса из 19 (27,8%) (в прошлом году 3 класса) на уровне основного общего и среднего общего образования имеют высокий уровень качества обучения (выше 50%): 5в класс – 51,72% (классный руководитель Скочеляс В.И.), 6б класс – 83,33% (классный руководитель Тулепова О.Г.), 9б класс – 61,54%, (классный руководитель Хасанова Г.А.), 11 А класс – 62,50% (классный руководитель Маковкина Т.В.).

Самый высокий процент качества на параллели 3-х классов (67,65%). На параллели 3-х классов самое большое число отличников учёбы – 12 человек. Значит, в этом возрасте уровень мотивации самый высокий, ярче выражено желание добиться высоких результатов, радовать родителей.

Произошло повышение качества на параллели 6-х, 9-х, 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №189/1513, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, постановлением Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

К государственной итоговой аттестации не были допущены 4 обучающихся 9 классов. Таким образом, допуск к государственной итоговой аттестации получили 94,5% обучающихся 9-х классов 2020-2021 учебного года.

Результаты итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

по обязательным предметам в основные сроки

Русский язык

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	20	2	12	4	2	90%	70%	3,7	Ефанова С.Р.
9 б	26	16	8	2	0	100%	92,3%%	4,5	Яннурова Г.Н.
9 в	23	1	17	4	1	95%	78,2%%	3,7	Казиева А.К.

Итого	69	19	37	10	3	95%	57,07%	3,9	
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	---------------	------------	--

Самое высокое качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации в 9 б классе- 92,3% (учитель Яннурова Г.Н.), самое низкое в 9 а классе-70 % (учитель Ефанова С.Р.).

При успеваемости 95% качество знаний на итоговой аттестации по русскому языку на параллели 9-х классов составило 57,07%.

Математика

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	20	0	5	13	2	90%	25%	3	Хасанова Г.А.
9 б	26	6	14	6	0	100%	76,9%	4	Хасанова Г.А.
9 в	22	0	6	14	8	90%	27,2%	3,7	Косенко Н.А.
Итого	68	6	25	33	10	93,3%	43%	3,5	

При успеваемости 93,3%, что ниже прошлогоднего показателя на 5,4% (было 98,7 %), качество знаний по математике составило 43 % (было 52,4 % в прошлом году), что ниже на 9,4% результатов прошлого учебного года. Самое высокое качество знаний по результатам экзамена в 9 б классе - 76,9% (учитель Хасанова Г.А.), самое низкое в 9 а классе - 25 % (учитель Хасанова Г.А.).

В дополнительные сроки обучающиеся, не сдавшие экзамен в основной период, получили удовлетворительные отметки.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, в этом учебном году обучающимся было предложено написать контрольные работы по учебным предметам: информатика, биология, история, обществознание, физика, химия, география, иностранные язык (английский) в форме ОГЭ.

Результаты контрольных работ

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
информатика									
9 а	1	0	1	0	0	100%	100%	4	Филяюшкина Т.А.
9 б	15	4	11	0	0	100%	100%	4,2	Филяюшкина Т.А.
9 в	5	2	2	1	0	100%	80%	4,2	Филяюшкина Т.А.
Итого	21	6	14	1	0	100%	93,3%	4,1	

Результаты контрольных работ

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
биология									
9 а	2	0	1	1		100%	50%	3,5	Бикташева И.В.
9 б	0	0	0	0		0	0	0	Бикташева И.В.
9 в	3	0	3	0		100%	100%	4	Бикташева И.В.
Итого	5	0	4	1		100%	75%	3,75	

Результаты контрольных работ

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель

химия									
9 а	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5	Маковкина Т.В.
9 б	4	4	0	0	0	100%	100%	5	Маковкина Т.В.
9 в	0	0	0	0	0	0	0	0	Маковкина Т.В.
Итого	6	4	1	1	0	100%	75%	4,25	

Результаты контрольных работ

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
-------	----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	--------------	---------

история

9 а	0	0	0	0	0	0	0	0	Копылова О.А.
9 б	0	0	0	0	0	0	0	0	Копылова О.А.
9 в	2	0	2	0	0	100%	100%	4	Копылова О.А.
Итого	2	0	2	0	0	100%	100%		

Результаты контрольных работ

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
-------	----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	--------------	---------

обществознание

9 а	5	0	1	4	0	100%	20%	3,2	Акутвганова Е.С.
9 б	6	3	3	0	0	100%	100%	4,5	Акутвганова Е.С.
9 в	7	0	5	1	1	85,7	71,4%	3,5	Акутвганова Е.С.
Итого	18	3	9	5	1	95,2%	63,8%	3,7	

Результаты контрольных работ

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
-------	----------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	--------------	---------

географии

9 а	10	1	3	6	0	100%	40%	3,5	Фролова Т.В.
9 б	1	1	0	0	0	100%	100%	5	Фролова Т.В.
9 в	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6	Фролова Т.В.
Итого	16	2	6	8	0	100%	66,6%	4	

Количество обучающихся, завершивших уровень основного общего образования с аттестатом особого образца

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	4	2	1	3	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года №190/1512, особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 105/307, единым

расписанием проведения государственного экзамена по каждому учебному предмету, приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 № 10-П-676 «О проведении единого государственного экзамена на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году», от 19.11.2020 № 10-П-1679 с изменениями от 19.05.2021 № 651 «Об утверждении Инструкции по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности при проведении единого государственного экзамена в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году».

Согласно порядку результаты государственной итоговой аттестации обучающихся признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и один предмет на выбор) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального. Минимальный балл по каждому общеобразовательному предмету устанавливает Рособрнадзор. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 39 обучающихся: 11а класс – 16 человек, 11б класс – 23 человека. По результатам годовых отметок за 10-11 классы все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Общие итоги единого государственного экзамена по предметам

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Изменения
Математика профильная	50	50	75	62	64	+2
Русский язык	68	66	77	76	72	-4
Биология	56,7	63	62	58	58	Стаб.
Литература	65	66	67	62	62	Стаб.
Информатика	41	66	64	71	67	-4
Химия	55	63	62	57	54	-3
Английский язык	48	48	84	76	60	-16
Физика	58	49	63	66	54	-12
История	51	52	63	50	63	+13
Обществознание	50	52	57	59	56	-3
География	57	68	-	74	0	-
Математика базовая	4	5	5	0	0	-
Итоговый балл	58,34	52,25	58,45	67,4	64,63	-3,63

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2021 году по сравнению с 2020 годом средний балл повысился по истории, математике профильной и видно средний балл понизился по русскому языку, информатике, химии, английскому языку, физике, обществознанию.

Приведем сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ в школе, городе, округе:

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по округу	Средний балл в городе	Средний балл в школе	Разница в баллах школа / округ	Разница в баллах школа / город
русский язык	71,4	69	69	72	+3	+3
математика профильная	55,1	56	57	64	+8	+7
литература	66	63	63	62	-1	-1
обществознание	56,4	55	56	56	+1	стаб
история	54,9	52	49	63	+11	+14
физика	55,1	53	52	54	+1	+2

биология	51,1	51	52	58	+7	+6
химия	53,8	54	58	54	стаб	-4
английский язык	72,2	70	70	60	-10	-10
Информатика и ИКТ	62,8	63	61	67	+4	+6
география	59,1	59	55	0	-	-

Средний балл по школе выше среднего балла по округу по всем предметам, кроме литературы и истории.

Медалисты

В 2020-2021 учебном году 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в обучении» как получатель аттестата с отличием. (Антипов Андрей Игоревич– 11 б класс).

Количество медалистов в динамике

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	2	4	3	1

Работа с одаренными детьми

В ходе реализации программы «Одаренные дети» обозначились направления работы коллектива с детьми одаренными, творческими.

Так, во-первых, это участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 310 человек (в 2019-2020 учебном году – 327): 294 ученика 5-11 классов, 16 учеников 4 классов (обучающиеся учитывались 1 раз) – 50,2% от числа обучающихся 4-11 классов, при этом многие из них участвовали по 2 и более предметам (в прошлом году – 53,5%). 106 стали призёрами и победителями (в прошлом году – 168).

В муниципальном этапе участвовало 28 человек (в прошлом году – 54), из них 12 призёров и победителей (42,8% от числа участников), 2 человека из которых – победители.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (по предметам) (обучающиеся учитываются несколько раз)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)	Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)
1	Английский язык	39	4	4	0	0	0
2	Астрономия	2	1	1	0	0	0
3	Биология	45	4	15	5	0	0
4	География	25	4	8	1	0	1
5	Информатика	16	1	5	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	21	7	8	3	0	1
8	Литература	37	6	12	0	0	0
9	Математика	37	5	12	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	20	4	6	1	0	0
12	Основы безопасности	25	7	11	8	0	2

	жизнедеятельность и						
13	Право	1	1	0	1	0	0
14	Русский язык	69	7	18	1	0	1
15	Технология	62	8	19	1	0	1
16	Физика	5	2	0	0	0	0
17	Физическая культура	44	13	22	8	1	4
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	16	2	4	1	0	0
20	Экология	23	3	4	3	1	1
21	Экономика	9	0	1	0	0	0
Всего		496	86	150	34	2	11

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1.	Крупская Маргарита	9	Экология	1 место	Бикташева И.В.
2.	Рыбаков Максим	10	Экология	3 место	Шипунова С.В.
3.	Боярова Анна	9	География	2 место	Фролова Т.В.
4.	Вяткина Марина	8	Технология	2 место	Смолина Н.Г.
5.	Образцова Екатерина	8	Физическая культура	1 место	Кузнецов О.А. Халтурин А.В.
6.	Петухов Антон	9	Физическая культура	2 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
7.	Левин Иван	10	Физическая культура	3 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
8.	Ершов Иван	7(6)	Физическая культура	3 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
9.	Хисамов Ильнур	9	Физическая культура	3 место	Халтурин А.В. Кузнецов О.А.
10.	Карабаев Асадбек	9	История	3 место	Копылова О.А.
11.			Русский язык	3 место	Яннурова Г.Н.
12.	Асадуллаев Артем	11	ОБЖ	3 место	Юхимчук Г.Л.
13.	Эльдарова Аида	7	ОБЖ	3 место	Юхимчук Г.Л.

В региональном этапе олимпиады приняли участие:

Предмет	ФИО участника (полностью)
Экология	Крупская Маргарита Григорьевна
Физическая культура (юноши)	Петухов Антон Денисович
Физическая культура (юноши)	Хисамов Ильнур Равилевич
Физическая культура (юноши)	Левин Иван Андреевич

Результативность участия МБОУ «СШ №13» во всероссийской олимпиаде за последние годы

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Город	16	17	15	12	15	13	13
Округ	5	1	2	3	-	-	-

Россия	1	-	-	-	-	-
--------	---	---	---	---	---	---

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе проводилась работа по организации исследовательской и проектной деятельности школьников. Активную работу по развитию научно-исследовательской деятельности учащихся в НОУ «Интеллектуал» в 2020-21 учебном году вели следующие педагоги: Смолина Н. Г. (Вяткина Марина, 8б), Базитова Г.Р. (Ляшенко Елизавета, 4в), Михальцова Н.Н. (Актувганов Микаил, 3б), Перикова А.Ю. (Насибуллина Аделина, 1г), Филяюшкина Т.А. (Лихачев Дмитрий, 10б).

**Сводная таблица результатов НОУ «Интеллектуал»
2020-2021 учебный год**

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников (детей) чел.	Результат
1	«Юный исследователь – катализатор интеллекта»	всероссийский	2	призеры - 2, 3 места
2	«Грани познания»	городской	1	призер - 3 место
4	Слет НОУ	городской	2	участие
Итого			5	

Динамика развития научного общества учащихся «Интеллектуал» за 4 года

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся в НОУ	11, из них: начальное звено – 4 обучающихся. Среднее и старшее звено – 7 чел.	5, из них: начальное звено – 0 обучающихся. Среднее и старшее звено – 5 чел.	6, из них: начальное звено – 3 обучающихся. Среднее и старшее звено – 3 чел.	5, из них: начальное звено – 3 обучающихся. Среднее и старшее звено – 2 чел.
Количество призовых мест	8	0	3	3
Количество руководителей секций	9 из них: начальное звено – 4 чел. Среднее и старшее – 5 чел.	5 из них: начальное звено – 0 чел. Среднее и старшее – 5 чел.	4 из них: начальное звено – 2 чел. Среднее и старшее – 2 чел.	5 из них: начальное звено – 3 чел. Среднее и старшее – 2 чел.

Обучающиеся школы участвуют и в различных предметных очных и заочных олимпиадах. Так, третий год подряд на базе школы была проведена региональная олимпиада МИЭТ (Московского института электронной техники), организованного выпускником школы. 34 обучающихся школы приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы принимали участие в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, что позволяет судить об интересе детей к таким мероприятиям.

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Название конкурса	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	------------------

Международная олимпиада Уральского федерального округа (УРФО) по основам наук	115	72	77	80	67
«Русский Медвежонок»	388	229	134	143	-
«Инфознайка»	55	23	13	-	-
«Британский бульдог»	50	40	35	32	25
«Кенгуру»	116	129	97	105	56
«Бобер»	14	10	-	-	-
«Астра» («Гелиантус»)	-	82	47	23	-
«Олимпис»	15	12	31	45	54
«Фоксфорд»	103	-	-	37	23
«Заврики»	-	15	-	450	260
«Знанию»	-	12	-	10	-

Воспитательная работа

Осуществление управленческих действий в совершенствовании воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году ориентированы были на Программу развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, программу воспитательной работы школы на 2020-2024 годы, результат предыдущего учебного года и направлены на реализацию главной цели воспитательной работы в школе: повышение эффективности воспитательной работы школы через обучение, контроль и анализ воспитательной работы, внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий, изучение нормативных документов и передового опыта лучших классных руководителей.

Важнейшим компонентом воспитательной системы является педагогически обоснованная цель. Цель деятельности школы – это воспитание всесторонне развитой личности.

• Задачи:

- воспитывать любовь к семье, родной школе, родному краю,
- формировать гражданское самосознание, ответственность за свои поступки, за судьбу Родины,
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, понимание своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей,
- развивать творческие способности, предоставляя возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать индивидуальности,
- формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей,
- формировать целостную и научную обоснованную картину мира, развивать познавательные способности,
- стремиться формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитывать чувственную сферу, чуткость и видение прекрасного,
- принимать участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях,
- формировать самосознание, активную жизненную позицию, потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась по 11 направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.

5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Основными вопросами контроля воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году были:

1) Организация воспитательной работы в школе:

- Роль педагогического коллектива и обучающихся в реализации целей и задач программы воспитательной работы школы на 2020-2024 годы.

- Анализ планирования воспитательной работы классных руководителей с детскими коллективами (целесообразность и обоснованность планируемой работы).

- Анализ деятельности классных руководителей с родительской общественностью.

- Организация внеурочной деятельности в школе.

2) Организация работы классных руководителей с детскими коллективами:

- Изучение уровня воспитанности учащихся.

- Участие детских коллективов в общешкольных и городских мероприятиях.

- Анализ деятельности обучающихся и педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.

- Роль детских коллективов и обучающихся в общественной жизни школы и города.

3) Деятельность педагогического коллектива по организации воспитательного процесса школы:

- Роль школы в организации внеурочной деятельности обучающихся.

- Проведение профилактической работы с обучающимися.

- Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность.

- Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации основных целей и задач школьных программ. С этой целью были проведены диагностики:

– занятость детей во внеурочное время,

– уровень воспитанности обучающихся,

– организация летнего отдыха 2020 года,

– сформированность личностных качеств гражданина-патриота: выявление уровня патриотизма (2-4, 5-8 классы), выявление гражданственности и патриотизма (9-11 классы).

Достижения обучающихся в рамках воспитательной деятельности (количество)

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участие	Итого
2018-2019	6	13	14	2	14	49
2019-2020	4	7	12	0	17	40
2020-2021	15	6	17	5	25	68

Таким образом, коллектив стремится совершенствовать систему воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.

Раздел 7. Состояние здоровья школьников

В 2020-2021 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.

2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
4. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
5. Организация просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) .
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Расписание уроков, режим работы школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На уроках проводятся динамические паузы, на каждом уроке физкультуры проводятся упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия. В школе работают спортивные секции и кружки, которыми руководят учителя школы и педагоги дополнительного образования. Обучающиеся школы участвуют в городских спортивных и оборонно-массовых соревнованиях и занимают призовые места. Ежемесячно проводятся спортивные мероприятия, классные часы здоровья, конкурсные программы, викторины. Проводятся лекции для обучающихся, родителей с привлечением специалистов центра медицинской профилактики, психоневрологического диспансера, общественной организации «Здоровое поколение», кожно - венерологического диспансера, детской поликлиники №4; инструктажи по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В 2020-2021 учебном году проведены медосмотры 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,11 классов.

Была продолжена работа по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся 1–11-х классов с целью динамического наблюдения за их здоровьем.

Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими фактами.

Распределение по группам здоровья

учебный год	I		II		III		IV		V	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	46	4,9%	780	83,3%	106	11,4%	0	0	4	0,4%
2019-2020	62	6,8%	731	80,8%	106	11,7%	-	-	5	0,5%
2020-2021	91	10%	721	79,5 %	92	10%	-	-	3	0,3%

Наблюдается положительная динамика показателей обучающихся с первой группами здоровья на 3,2%, третьей на 1,7%.

Распределение по физкультурным группам

учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	830	88,5%	100	10,7%	5	0,5%	3	0,3%
2019-2020	827	91,4%	69	7,6%	5	0,5%	3	0,3%
2020-2021	806	89%	92	10%	6	0,7%	3	0,3%

В 2020-2021 учебном году отмечается снижение динамики учащихся с основной физкультурной группой на 2,4%, что связано с поступлением в первый класс детей больше с подготовительной группой.

Простудные заболевания

учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	403	43,0%	0	0	2	0,2%
2019-2020	439	48,5%	0	0	1	0,2%
2020-2021	365	40,2%	0	0	6	0,7%

В 2020-2021 учебном году уменьшилось количество учащихся, заболевших ОРВИ на 8,3%.

Также, в течение учебного года обучающиеся болели кишечными инфекциями – 8 человек (в прошлом году также 8 человек), ветряной оспой – 7 человек (в прошлом году 13 человек).

С сентября по ноябрь проводилась вакцинация обучающихся школы:

Количество привитых от вируса гриппа

учебный год	Привито от вируса гриппа		Не привито по причине медицинских отводов		Не привито по причине отказов родителей	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	362	38,6%	1	0,1%	575	61,3%
2019-2020	404	44,6%	2	0,2%	498	55%
2020-2021	336	37%	2	0,2%	569	62,7%

Количество детей привитых от гриппа понизилось на 7,4%.

Во время распространения коронавируса обучающиеся в ноябре были переведены на дистанционный режим обучения. В течение учебного года в школе были соблюдены все санитарно-гигиенические условия, дезинфекционный и масочный режимы.

Хронические заболевания

учебный год	нарушение зрения		Деф. Речи		Сколиоз		Нарушение осанки		Плоскостопие		Заболевания дых. путей		Аденоиды	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	230	24,5	76	8,1	8	0,9	360	38,4	112	11,9	17	1,8	1	0,1
2019-2020	184	20,3	93	10,2	8	0,8	202	22,3	88	9,7	22	2,4	0	0
2020-2021	127	14	80	8,8	6	0,7	114	12,6	93	10,2	22	2,4	0	0

Надо отметить положительную динамику количества обучающихся с хроническими заболеваниями: нарушением зрения на 6,3%, сколиозом на 0,1%, нарушением осанки на 9,7%, заболеваниях как дефект речи на 1,4% Наблюдается отрицательная динамика таких хронических заболеваний как плоскостопие.

Индекс здоровья

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
33,8%	37,2%	39%	47%

По сравнению с прошлым учебным годом индекс здоровья повысился на 8%.

Также, в течение 10 лет отслеживаются хронические заболевания обучающихся по ФГОС.

Сравнительные показатели по хроническим заболеваниям

Год/ класс	осанка	сколиоз	Нарушение зрения	Дефекты речи
2011-2012/1	24 /19,3%	2 /1,6%	25 / 20,2%	32/ 25,9%
2012-2013/2	42/ 35%	2/ 1,6%	40 / 33,3%	40/ 33,3%
2013 2014/3	44/ 35,4%	3/2,4%	43/ 34,6%	34/27,4%
2014-2015/4	77/64,1%	1/0,8%	35/29,1%	13/11%
2015-2016/5	10/ 11%	3/3,3%	20/22%	0/0
2016-2017/6	51/52%	2/3%	44/47%	½%
2017-2018/7	48/50%	2/3%	44/47%	½%
2018-2019/8	37/45,1%	1/1,2%	30/36,6%	0
2019-2020/9	8/9,7%	-	5/6%	-
2020-2021/10	8/21,6%	2/5,4%	11/29%	0

Опираясь на данные таблицы, можно сделать вывод, что с целью сохранения здоровья обучающихся, классными руководителями и учителями-предметниками необходимо продолжить проведение коррекционных мероприятий: на уроках – фиксация правильной осанки, смена динамических поз, подбор парт по росту ребенка, работа с родителями (законными представителями).

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического сопровождения обучающихся.

Вся работа строилась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
3. Работа с центром диагностики и консультирования (ТПМПК).
4. Работа с родителями детей.
5. Работа школьного консилиума.
6. Индивидуальная работа с детьми.

В 2020-2021 учебном году в контингенте обучающихся 3 ребенка – инвалида, 7 - с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключения врачей и заявления родителей на дому в течение года по индивидуальным планам обучались 3 человека. На основании рекомендаций ТППМК 8 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП.

Раздел 8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укреплённости, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана

школы осуществляется в дневное время вахтерами и физической охраной, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
29/9	13/6	2/1	2/1	2/2	0

В течение учебного года несчастных случаев с работниками школы не произошло, а количество травм, полученных обучающимися составило 2 случая, из них актом оформлено 2 случая. Оба несчастных случая произошли из-за несоблюдения детьми мер личной безопасности.

Статистическая информация по учету несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками), а также на производстве

№ п/п	Общее количество несчастных случаев		Количество несчастных случаев, оформленных актом Н-2	Количество несчастных случаев, оформленных актом Н-1	Информирование	
	с обучающимися (воспитанниками)	с работниками на производстве			Сообщений	Инф. о Последс т.
2016	22	0	10	0	22	22
2017	6	0	2	0	6	2
2018	1	0	1	0	1	1
2019	2	0	2	0	2	2
2020	0	0	0	0	0	0

В целях контроля выполнения требований охраны труда, улучшения условий труда, предупреждения травматизма во время образовательного процесса, кроме проверок вышестоящих надзорных органов, ведется внутришкольный контроль.

Замечания, которые выявлены в ходе проверок, по возможности устраняются сразу, более серьезные нарушения берутся на контроль администрацией школы. В течение учебного года проводились ежедневные консультации для работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности. План по охране труда за 2020-2021 учебный год выполнен полностью. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах учащихся и государства. Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребёнком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее

склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

В свете последних решений модернизации российской системы образования отмечается важность и особое значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- предоставляет учащимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- обеспечивает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах природосообразности и культуросообразности;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу. Цели и задачи дополнительного образования.

Цель: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей. **Задачи:** Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Наименование кружков в 2020-2021 учебном году в рамках системы дополнительного образования детей

№ п/п	Вокальное пение
1	Хоровое пение
2	Хореография
3	«Знатоки русского языка», 11 классы
4	«Знатоки русского языка», 9 классы
5	«Решение задач повышенной сложности», 11 классы
6	«Нестандартные задачи по математике», 9 классы
7	Программирование, 9, 11 классы
8	«WEB-дизайн», 9 классы
9	«Сайтостроение», 11б класс
10	«Человек и общество», 9, 11 классы
11	«Практическая география», 9 классы
12	«Решение задач по физике повышенной сложности», 11б класс
13	«Решение задач по химии повышенной сложности», 11а класс
14	«Живой организм». 9, 11 классы
15	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»
16	Плавание

Организация внеурочной деятельности

Большую роль в воспитательной деятельности школы занимает организация внеурочной деятельности обучающихся. В образовательной организации осуществляется целенаправленная работа по организации кружков и секций внеурочной деятельности. Цели внеурочной деятельности:

- Организация занятости обучающихся во внеурочное время.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей и талантов обучающихся.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Участие обучающихся в школьных, городских конкурсах, смотрах, мероприятиях и

соревнованиях.

Особенностями внеурочной деятельности обучающихся в школе являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах выбранной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Руководителями кружков и секций являются педагоги школы, учителя-предметники.

При организации внеурочной деятельности в школе учитывались интересы детей и их родителей (законных представителей).

В зависимости от интересов обучающихся ежегодно меняется количественный состав групп. У ребят есть возможность попробовать себя в различных направлениях, что позволяет раскрыться их природным способностям и наклонностям. Обобщая выше сказанное можно сказать, что в школе проводится большая работа по организации досуговой деятельности обучающихся, по решению основных задач, стоящих перед школой в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году реализовывались в 1-10 классах по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Спортивно-оздоровительное направление, цель которого проведение оздоровительной работы с обучающимися, формирование представлений о физической культуре, её значение в жизни человека, роль в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, а также проведение занятий по обучению спортивным видам плавания.

Духовно-нравственное направление, цель которого формирование у обучающихся первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, пробуждение интереса к культуре других народов, формирование таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

Социальное направление, курс «Я принимаю вызов» по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, формирования ценностей здорового образа жизни с целью выработки у учащихся способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, формирования ценностей здорового образа жизни, исключающих употребление психоактивных веществ и формирования навыков здорового и сбалансированного питания. Для 10 классов – курс «Нравственные основы семейной жизни, цель которого является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Общеинтеллектуальное направление, цель которого является приобретение

теоретических знаний и практических навыков по учебным предметам, освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, решение нестандартных задач, выполнение логических заданий, подготовка и участие в интеллектуальных конкурсах), роста личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, самостоятельности, познавательного интереса к предметной области «Информатика», ознакомление с основными свойствами информации, приемами организации информации, приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией, формирование умения применять теоретические знания на практике; формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью, развитие у обучающихся творческих способностей и исследовательских навыков, формирование умения самостоятельно приобретать и применять знания, воспитание эстетического вкуса; расширение и углубление знаний по биологии и изучение особенностей живых организмов и их жизненных проявлений; развитие навыков устной речи учащихся, чтения, правильного построения предложений, приобретение знаний об основных проблемах и личностях отечественной и всемирной истории, ознакомление с разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете), овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий, развитие сотрудничества и творчества обучающихся, формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности, приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ, подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Общекультурное направление в 2020-2021 учебном году реализовывалось в рамках плана воспитательной работы школы, плана работы классного коллектива на учебный год, участие в классных, школьных и городских мероприятиях. Реализуемые мероприятия были направлены на воспитание духовно-нравственных, общекультурных качеств обучающихся, изучение правил общения и взаимоотношений между сверстниками, которые имеют практическую направленность, расширяющие представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе, связанных с социализацией школьников.

Курсы внеурочных занятий в 2020-2021 учебном году

Класс	Наименование курса
5 классы	«Я принимаю вызов»
	«Психология общения»
	«Школа безопасности»
	«Если хочешь быть здоров, будь им» (общая физическая подготовка)
	«Плавание»
	«Занимательная биология»»
	«Математический калейдоскоп»
	«Знай и люби русский язык»
	«Занимательный английский»
6 классы	«Столяр-конструктор»
	«Я принимаю вызов»
	«Школа безопасности»
	«Социокультурные истоки»
	«Математический калейдоскоп»
	«Знай и люби русский язык»
	«Уроки программирования»
«Столяр-конструктор»	
7 классы	«Я принимаю вызов»
	«Психология общения»
	«Школа безопасности»

	«Социокультурные истоки»
	«Занимательная биология»
	«Математический калейдоскоп»
	«Знай и люби русский язык»
	«Уроки программирования»
	«Столяр-конструктор»
8 классы	«Я принимаю вызов»
	«Школа безопасности»
	«Социокультурные истоки»
	«Знатоки биологии»
	«История в лицах»
	«За страницами учебника математики»
	«Знай и люби русский язык»
	«Столяр-конструктор»
9 классы	«Я принимаю вызов»
	«Знатоки биологии»
	«История в лицах»
	«Уроки программирования»
	«Знатоки английского языка»
	«Юный физик»
	«Юный химик»
10 классы	«Я принимаю вызов»
	«Нравственные основы семейной жизни»
	«Общество+знание»
	«Школа русского языка»
	Курс практической грамотности
	«Знатоки биологии»

Проводимые занятия внеурочной деятельности были ориентированы на развитие творческой личности и предполагали повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, нацелены на развитие универсальных учебных действий, что являлось основой для дальнейшего развития и обучения ребёнка.

План внеурочной деятельности полностью был обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Организация дополнительных платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году

Количество обучающихся МБОУ «СШ №13», которые в 2020-2021 учебном году воспользовались платными образовательными услугами, представлены в таблице.

Платные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году

№	Наименование программы	Учитель	Классы-кол-во обуч-ся	Кол-во часов
1	«Школа будущего первоклассника»	Кудрявцева Н.Ю. Шабельникова К.С. Айтмухаметова Н.М. Егоров М.Е.	Будущие первоклассники-50 чел.	60 часов
Итого:	1 программа	4 учителя	50 чел.	60 часов

Количество заключенных договоров

Учебный год	Кол-во договоров
-------------	------------------

2016-2017 уч.год	50
2017-2018 уч.год	50
2018-2019 уч.год	53
2019-2020 уч.год	56
2020-2021 уч.год	50

Предоставление электронных образовательных услуг

В 2020-2021 учебном году стабильно функционируют единая локальная сеть на уровне администрации и работников школы, система Интернет, сайт школы. Школа подключена к электронному документообороту «Деловая почта» с внешними ведомствами. Мониторинговые исследования проводятся при помощи электронных программ. Школа участвует в мониторингах департамента образования администрации города и Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры. С 2019 года образовательное учреждение внедрило единую систему Цифровая образовательная платформа «Образование Югры», куда входят базы данных обучающихся, электронный журнал и электронный дневник. Данные программы позволяют формировать необходимую отчетность для педагогов и администрации, что является необходимым в условиях снижения отчетности педагога. С целью создания необходимых образовательных условий все персональные компьютеры в учебных кабинетах подключены к системе Интернет, с соблюдением требований к информационной безопасности.

В 2020-2021 учебном году образовательное учреждение продолжило работу по предоставлению электронных услуг. Согласно регламенту предоставления электронных услуг родители могут запросить информацию о реализуемых образовательных программах, годовом календарном графике, текущей успеваемости обучающихся, об организации образовательного процесса. Информация о системе предоставления родителям обучающихся электронных услуг образовательным учреждением размещена на школьном сайте. На официальном сайте организации обеспечено функционирование раздела «Обращение граждан» с функционалом личного кабинета заявителя. В 2021 году школа подключена к Платформе обратной связи. Обучающие и их родители имеют возможность пользоваться электронным классным журналом, в котором ежедневно учителями выставляются оценки по предметам, делаются записи домашнего задания. При предоставлении услуг соблюдается ФЗ «О персональных данных» (в начале учебного года родители обучающихся заполнили бланк согласия на использование данных учеников). На сайте школы размещен баннер выхода в ЭКЖ, размещена информация о правилах пользования журналом.

Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство

ОУ осуществляет сотрудничество с социальными службами и учреждениями города на принципах равноправия и доверия – это управление по работе с общественностью и молодежными проектами, отдел по опеке и попечительству, Центр социальной помощи семье и детям «Кардея», ЦРО, с учреждениями дополнительного образования детей – ЦДЮТТ «Патриот», ЦДТ, «Спортивная школа» и др. Из общественных организаций города школа осуществляет сотрудничество с городским Советом ветеранов, комитетом солдатских матерей советом ветеранов УВД и другими.

Под руководством классных руководителей, учителей и педагогов дополнительного образования организуются и проводятся традиционные общешкольные мероприятия, где активную позицию занимают все учащиеся школы. Проводимые мероприятия свидетельствуют о хорошем методическом потенциале педагогического коллектива по организации и проведению массовых общешкольных мероприятий. Особая роль в организации внеклассной работы отводится подготовке и участию учащихся школы в мероприятиях, конкурсах, которые проводятся различными структурами города, округа. Отмечается активное участие школы и учащихся в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах по разным направлениям воспитательной работы.

В этом учебном году продолжалось сотрудничество с учебными заведениями: Нижневартовским государственным университетом, Тюменским индустриальным университетом, Московским институтом электронной техники, Нижневартовским политехническим колледжем, Нижневартовским медицинским колледжем, Нижневартовским нефтяным техникумом и др. Проводились экскурсии в эти учебные заведения, обучающиеся участвовали в олимпиадах, проводимых учебными заведениями.

В 2020-2021 учебном году организовано сетевое взаимодействие с Нижневартовским политехническим колледжем по реализации предметов предметной области «Технология».

Раздел 11. Независимая оценка качества

Оценка качества образовательной деятельности складывается из мониторинга на уровне отдельно взятого педагога, анализа работы методических объединений, служб школы, результатов деятельности обучающихся. В течение года организуется внутришкольный контроль.

В рамках проведения независимой оценки качества деятельность школы представлена на высоком уровне:

- опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством общего, дошкольного и дополнительного образования, проведенный в 1 полугодии 2021 г. посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 87% удовлетворенности (во 2 полугодии 2020 г. – 91,9%);
- изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях в 2020 году посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 87%;
- мониторинг сайтов образовательных организаций города – 100% информационной наполняемости.

Раздел 12. Задачи работы школы на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 47%;
- Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%;
- Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 80%;
- Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 80 чел. с нарастающим итогом;
- Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, профориентационной и спортивной направленности, не менее 700 чел. ежегодно;
- Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, не менее 250 чел. ежегодно;
- Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 85%;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;
- Вовлечение обучающихся в реализацию программы «Наставничество» (50%);
- Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы;
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 1 чел. ежегодно;

- Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности, до 100% с нарастающим итогом;
- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (отсутствие несчастных случаев, нарушений и жалоб);
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.
2. Развитие системы выявления и поддержки обучающихся различных категорий, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.
4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
5. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.