

Согласовано на заседании  
управляющего совета  
протокол № 1  
от «30» 08. 2024г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «30» 08. 2024г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СШ № 13»  
Т.Н. Корнилова  
приказ № 800/01-11  
от «30» 08. 2024г.

**Публичный доклад  
«Состояние и развитие  
образовательной системы школы  
за 2023-2024 учебный год»**

г.Нижневартовск, 2024

## Оглавление

Предисловие.....	3
Введение.....	4
Раздел 1. Общая характеристика школы.....	5
Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления.....	6
Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы.....	6
Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7
Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.....	11
Раздел 6. Результаты образовательной деятельности.....	14
Раздел 7. Состояние здоровья школьников.....	26
Раздел 8. Обеспечение безопасности.....	29
Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги.....	30
Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство.....	36
Раздел 11. Независимая оценка качества.....	37
Раздел 12. Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год.....	37

## Предисловие

Происходящие изменения в системе общего образования обусловлены объективной потребностью в изменениях, адекватных развитию общества и образовательной системы в целом.

Современная политика в сфере образования требует от образовательных организаций повышения качества образования, готовности выпускников к активному участию в жизни социума. Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства, со школы.

Сегодня одна из главных задач школы – создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров. Это отвечает современным требованиям ФГОС. Стратегия наступившего XXI века – это стратегия развития. Основным механизмом деятельности развивающегося образовательного учреждения является поиск и освоение новшеств, способствующих качественным изменениям.

В 2023-2024 учебном году школа работала по достижению цели: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Публичный доклад имеет своей задачей: дать качественную и количественную характеристику процессам, проходящим в образовательном пространстве школы.

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива: эффективность реализации программы развития школы.

Представленный публичный доклад является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Доклад основан на данных школьного мониторинга качества образования, однако он не является статистическим сборником, а представляет аналитическое описание образовательного процесса школы.

Текст доклада публикуется в виде брошюры, а также на сайте школы <https://shkola13nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>. Приглашаем всех заинтересованных лиц к участию в обсуждении положений доклада, ждем ваших предложений по вопросам развития школы.

Хочется выразить благодарность всем, кто неравнодушен к школьным делам, и сказать спасибо:

- администрации города Нижневартовска,
- департаменту образования администрации города Нижневартовска,
- управлению совету школы, председателю Амиралиевой Руфине Фаргатовне,
- родительским комитетам классов.

*Спасибо за ваши добрые дела, за ваше неравнодушие к нашим проблемам.*

Адрес школы: 628615, Российская Федерация,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17 в

Телефон: (3466)45-87-24

## Введение

Организуя образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году, коллектив МБОУ «СШ №13» руководствовался федеральными, региональными, муниципальными основополагающими документами, направленными на обеспечение качества, доступности и эффективности образования.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы в 2023-2024 учебном году являлись следующие:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся.

2. Развитие системы выявления и поддержки обучающихся различных категорий, обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.

4. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.

5. Развитие государственно-общественной составляющей управления и механизмов независимой оценки качества образовательных услуг.

6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

На школьном уровне были приняты документы, обозначившие механизм реализации вышеуказанных направлений педагогическим коллективом МБОУ «СШ №13»:

- Программа развития школы на 2024-2026 годы;

- целевые программы:

• «Программа мониторинга качества общего образования в МБОУ «СШ №13» - программа по совершенствованию управления качеством образования;

• «Наставничество» - программа по организации внутришкольной методической работы с молодыми педагогами;

• «Сохрани свою жизнь» - программа по улучшению условий охраны труда;

• «Одаренные дети» - программа выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей, имеющих высокие учебные возможности;

• «На пути к выбору профессии»;

• «Дорога в будущее» - программа профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков;

• «Не переступи черту!» - программа профилактики негативных ситуаций, поддержки несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;

• «Планета толерантности» - программа формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии;

• «Я - гражданин России» - программа духовно- нравственного воспитания школьников;

• «Патриот» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;

• «Истоки памяти» - программа патриотического и гражданского воспитания учащихся через музейную деятельность;

• «Я-кадет» - программа кадетского класса в ОУ;

• «Лидер» - программа развития ученического самоуправления;

• «Семья» - программа сотрудничества семьи и школы;

• «Юный пешеход» - программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;

• «Огонек» - программа деятельности школы по профилактике противопожарной безопасности;

- «Допризывник» - программа деятельности школы по подготовке допризывной молодежи к службе в вооруженных силах российской Армии;
- «Солнышко» - программа по организации детского летнего отдыха в рамках общеобразовательного учреждения;
- «Здоровячок» - программа по организации детского осеннего и весеннего отдыха и оздоровления в рамках общеобразовательного учреждения.
- «Здоровое питание – путь к здоровью и успешному обучению» - программа по организации питания обучающихся.

Система работы школы по всем направлениям в 2023-2024 учебном году была ориентирована на результаты обучения и аттестации предыдущего учебного года и направлена на реализацию цели: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

#### ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 43%;
- Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%;
- Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 80%;
- Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 15 чел.;
- Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, профориентационной и спортивной направленности, не менее 600 чел.;
- Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, не менее 250 чел.;
- Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 85%;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;
- Вовлечение обучающихся в реализацию программы «Наставничество» (40%);
- Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы;
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 3 чел.;
- Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности;
- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (отсутствие несчастных случаев, нарушений и жалоб);
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%.

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

### **Раздел 1. Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13» является типичной массовой школой 7 микрорайона г. Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0002321, регистрационный № 3049 от 28 февраля 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000360 от 19 мая 2015 года, регистрационный № 1096.

Образовательное учреждение работает в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 13.30 часов. Обучающиеся 1-2, 4, 5, 7-11 классов обучаются в первую смену.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

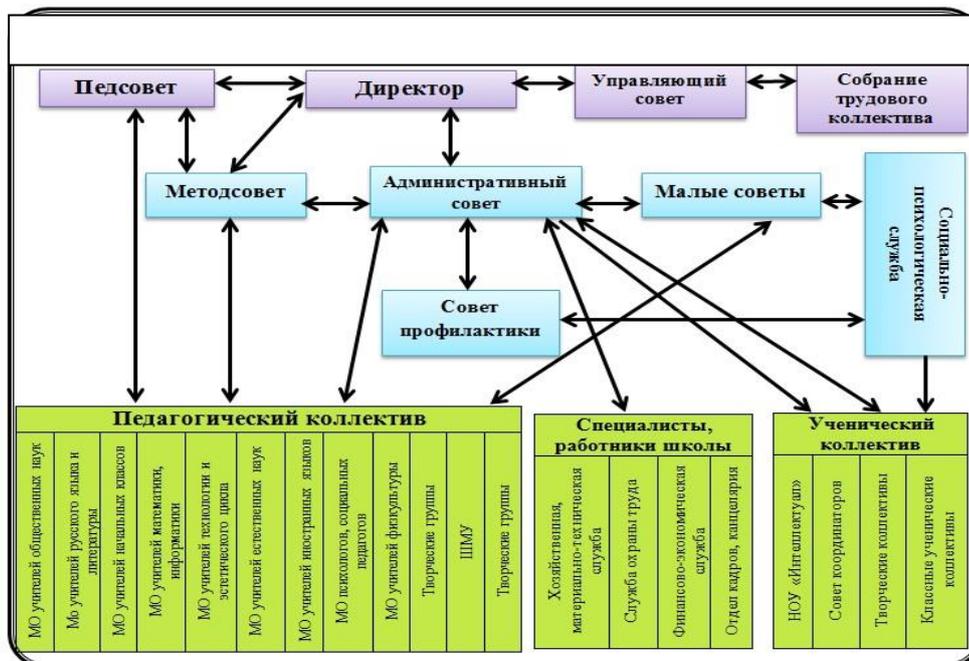
В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания учащихся (материально-техническая база, кадровые условия).

## Раздел 2. Структура управления школы, его органов самоуправления

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Основными формами самоуправления в школе являются управляющий совет, совет координаторов, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентирована положениями.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.



## Раздел 3. Учебный план и режим обучения школы

Режим работы школы регламентирован Уставом образовательного учреждения и определяет пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-11 классов.

Учебные занятия проводятся в две смены. Во вторую смену обучаются ученики 3 и 6 классов.

Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 13.30 часов.

Продолжительность уроков в первых классах в период с сентября по октябрь - 30 минут, все перемены для обучающихся 1 классов увеличиваются на 10 минут. Начиная с ноября месяца, у обучающихся 1 классов уроки становятся по 40 минут. Во 2-11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного стандарта среднего общего

образования в 10-11 классах.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (технологический и естественнонаучный профили). В содержании учебного плана использовалась часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план формировался на основе анкетирования родителей (законных представителей). Это дало возможность обеспечить права ребенка на качественное образование, создавались условия для формирования психологической и интеллектуальной готовности школьников к профессиональному и личностному самоопределению. Широкий спектр предметных кружков позволил удовлетворить интересы обучающихся на 100%.

В учебном плане 9 классов для ведения профориентационной работы использован курс «Найди свой путь».

В первых классах в 2023-2024 учебном году программы внеурочной деятельности реализовывались в рамках следующих направлений: информационная культура, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, спортивно-оздоровительное.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализовывались во 2-4 классах по 7 направлениям, в 5-11 классах - по 5 направлениям. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2023 году заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО БУПО ХМАО – Югры «Нижевартовский политехнический колледж» в части реализации программы по предмету «Технология». Разработана сетевая образовательная программа по разделу «Электротехника» по предмету «Технология» для 8 классов. 15 человек посещали занятия в колледже в части реализации программы по предмету «Технология».

**Таким образом, в учебном плане школы были соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка электронного журнала и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.**

#### Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

#### Информация о кадровом составе педагогического коллектива

	Имеют высшее образование	Имеют неоконченное высшее	Имеют среднее специальное образование	Не имеют пед. образования	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие	Не имеют категории
2022-2023 учебный год Всего педагогов – 56 чел.								
Количество	54	0	2	0	34	7	9	6
% от общего числа пед.	96,4%	0	3,6%	0	60,8%	12,5%	16%	10,7%

работников								
2023-2024 учебный год Всего педагогов – 60 чел.								
Количество	58	0	2	0	36	7	7	10
% от общего числа пед. работников	96,6%	0	3,3%	0	60%	11,7%	11,7%	16,6%

На конец 2023-2024 учебного года в школе работают 60 педагогических работников (52 женщины, 8 мужчин), из них высшее образование имеют 58 человек (96,6%), 2 учителя, что составляет 3,3%, имеют среднее специальное образование; 36 педагогов (60%) имеют высшую и 7 (11,7%) - первую квалификационные категории, 7 учителей (11,7%) – соответствие занимаемой должности, не аттестованы 10 учителей (16,6%).

#### Количество педагогов, имеющих звания и награды

Звания	Кандидат педагогических наук	1
	Заслуженный учитель РФ	2
	Заслуженный работник ХМАО-Югры	1
	Ветеран труда	13
Ведомственные награды	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	3
	Почетное звание «Почетный работник общего образования»	9
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	9
Награды уровня субъекта и города	Грамоты и благодарственные письма уровня субъекта	22
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	47

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения для каждого аттестуемого, проведены консультации. В 2023-2024 учебном году 12 педагогов прошли аттестационные испытания: 1 педагог (1,6%) повысил квалификационную категорию, 10 педагогов (16,6%) – подтвердили, 1 учитель (1,6%) прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. 39 педагогов в 2023-2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации (в прошлом учебном году - 37).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, муниципальных методических объединений, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года - 12 человек, из них 1 на уровне города, 11 – через публикации на страницах различных Интернет-сообществ.

В экспертной деятельности участвовали 14 педагогов (23%), в 2022-2023 учебном году тоже 14 педагогов (25%).

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году 7 педагогов приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

### Участие педагогов в конкурсах

№	Дата	Мероприятие	Участник	Результат
1	17.04.2023- 30.06.2023	Региональный Конкурс эссе «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту» просветительской Акции для молодых педагогов Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» в 2023 году. Номинация «Наставник»	Актувганова Е.С.	Участник
2		Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	Егоров М.Е., Соколова Д.Н.	Участник Участник
3	25.09.2023- 20.10.2023	Конкурс профессионального мастерства педагогов-наставников среди педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году.	Егоров М.Е.	Участник заочного этапа
4	28.09.2023	Конкурс «Бренд года» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	МБОУ «СШ №13»	Призер (3 место)
5	09.10.2023- 21.11.2023	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов "Педагогические инициативы" в 2023 году Номинация "Цифровая образовательная среда в образовательной организации: лучшее образовательное событие ВКонтакте – 2023"	Яновская А.В., Егорова И.О., Мягкова Ю.Ф.	Призер (2 место) Специальная премия "Признание коллег – 2023"

6	01.11.2023- 01.12.2023	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024». Конкурс «Учитель года».	Борисов А.Н.	Участник заочного этапа
---	---------------------------	--	--------------	-------------------------

На основании приказа от 11.05.2022 №349/01-11 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования» утверждены следующие нормативные документы: 1) положение о системе (целевой модели) наставничества в сфере общего образования в МБОУ «СШ №13»; 2) дорожная карта по реализации целевой модели наставничества (2021-2024 годы).

С 01 сентября 2023 года в школе начало действовать методическое объединение наставников под руководством Кудрявцевой Н.Ю.

В начале учебного года были закреплены наставники за молодыми специалистами школы и вновь прибывшими учителями и составлены планы работы:

№ п/п	ФИО наставляемого	Должность	ФИО наставника	Должность
1	Демиденко Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Арипова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов
2	Соколова Диана Николаевна	Учитель начальных классов	Михальцова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов
3	Актувганова Евгения Сергеевна	Педагог-психолог	Егоров Максим Евгеньевич	Педагог-психолог
4	Качалкова Юлия Александровна	Социальный педагог	Шананина Надежда Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Худайбердина Евгения Сергеевна	Учитель начальных классов	Водяникова Марина Валерьевна	Учитель начальных классов
6	Константинова Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	Шнеерова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебной работе
7	Булганина Гульнара Ильясовна	Учитель математики	Короткова Татьяна Александровна	Учитель математики
8	Хабибуллин Евгений Витальевич	Учитель биологии	Фролова Татьяна Викторовна	Учитель географии
9	Кожухова Ольга Ивановна	Педагог-организатор	Егорова Инна Олеговна	Педагог-организатор

**Цель работы с молодыми специалистами:** повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в образовательном учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков; помощь в адаптации педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребенком.

**Содержание деятельности:**

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем через индивидуальное консультирование, посещение уроков;

- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации.

## **Раздел 5. Материальное оснащение. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Экологическая ситуация внутри и вокруг школы достаточно благоприятная. Четырехэтажное типовое здание, рассчитанное на 750 мест, расположено внутри микрорайона, в отдалении от оживленных автомобильных магистралей.

Общая площадь здания школы составляет 6 236,6 кв. м, имеется пришкольный участок, спортивная площадка, многофункциональная спортивная площадка.

В школе имеются:

- 45 классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), площадь которых составляет 2544,2 кв. м.;
- столовая на 240 посадочных мест;
- актовый зал на 138 мест;
- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- бассейн;
- библиотека, читальный зал, совмещенный с библиотекой;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- 2 компьютерных класса – стационарных + 1 мобильный класс;
- столярно-слесарная мастерская;
- кабинет швейного дела;
- Музей боевой и трудовой славы;
- зал ППД;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- стоматологический кабинет;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ЛОГО-БОС.

Во всех учебных кабинетах имеются и используются для осуществления образовательного процесса компьютеры. К сети Интернет подключены все учебные помещения, компьютерные кабинеты, библиотека. Скорость передачи информации не ограничена. На один компьютер, подключенный к сети Интернет приходится, в среднем 3 ученика.

МБОУ «СШ №13» имеет свой сайт, адрес электронной почты, что обеспечивает своевременность, доступность в информировании всех участников образовательного процесса. Осуществляется работа и с электронными образовательными услугами: подача заявлений родителей, предоставление сведений о программах, результатах обучения детей (через электронную почту и электронный дневник).

В арсенале школы имеется:

Материально – техническое оснащение (наименование)	Имеется в наличии (шт.)
Компьютеры	247
ПК в кабинетах информатики	26
Компьютеры имеющие выход в Интернет	192
Цифровые лаборатории	2
Интерактивные доски	47
Мультимедиапроекторы	53
Принтеры	53
МФУ	75
Сканеры	10
Цифровые видеокамеры	1
Web-камеры	4
Цифровые фотоаппараты	4
Копировальные аппараты	4
Комплекты электронных учебных пособий	332
Плоттер	1
Документ-камера	34
Микроскоп цифровой	8
Количество мобильных ПК для обучающихся	100
Количество планшетов	29
Графический планшет	8
Интерактивный стол	2
Интерактивный терминал	1
Электронное – информационное табло	1
ЛОГО-БОС	1
СИРС	11
Робототехника	26
Лазерный электронный тир	1
Сервер	6

Существующая материально-техническая база, используемые учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме. Обеспеченность наглядным оборудованием составляет 96%, учебными пособиями – 100%, обеспеченность мебелью – 100%.

Учебная литература полностью соответствует заявленным образовательным программам и имеется в достаточном количестве. Фонд библиотеки насчитывает 30440 книг, из них на фонд учебников приходится 20606 экземпляров, имеются учебные пособия, справочные материалы (энциклопедии, словари и др.), электронные формы учебников, художественная литература.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется два спортивных зала, хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ по физической культуре, а также для организации и проведения различных спортивных соревнований, как в здании, так и на территории школы. На территории школы для занятий используются: беговая дорожка, спортивный корт, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, 2 спортивных комплекса вордкаут, площадка для занятий по военной подготовке.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. В каждом кабинете здания школы, поэтажных коридорах установлены бактерицидные облучатели для обеззараживания воздуха. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический и процедурные кабинеты. Медицинские кабинеты имеют отдельное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи. Школой заключен договор с медицинскими учреждениями: бюджетным учреждением

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» и бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская городская детская стоматологическая поликлиника». Данные учреждения в течение учебного года оказывают медицинские услуги учащимся школы.

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. Работает буфет. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования: шкафы холодильные, холодильная сплитсистема, посудомоечная машина, электроплиты электрические, мармиты, прилавок для столовых приборов, шкаф жарочный, универсальная кухонная машина, машина для очистки овощей, овощерезка, пароварочно-конвективный аппарат, электросковорода, электрокотлы, хлеборезка и другое.

Исполнителем услуг по организации горячего питания обучающихся является ООО «Совушка» на основании заключенного контракта по результатам открытого конкурса в электронной форме.

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда всех участников образовательного процесса.

В здании установлены:

- система автоматического оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- станция объектовая «Стрелец-мониторинг» (подключена к ЦППС, расположенного в ОФПС №5 г. Нижневартовска. Максимальное время передачи извещения 20 секунд);
- система контроля доступа;
- система охранной сигнализации;
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 80 шт);
- аварийное техническое освещение;
- ограждение по периметру территории школы;
- входные металлические двери в здание школы оснащены электрозамками.

Вместе с тем, неизменными остаются следующие проблемы, которые выражаются в необходимости:

- ремонта некоторых кабинетов;
- замены электропроводки, линолеума в отдельных кабинетах.

**Летом 2024 года, проведён косметический ремонт:**

- фасада входной группы;
- цоколя здания школы;
- лестничных маршей (справа, слева) 1-4 этажей;
- туалетных комнат;
- учебного кабинета №17;
- учебного кабинета №1.

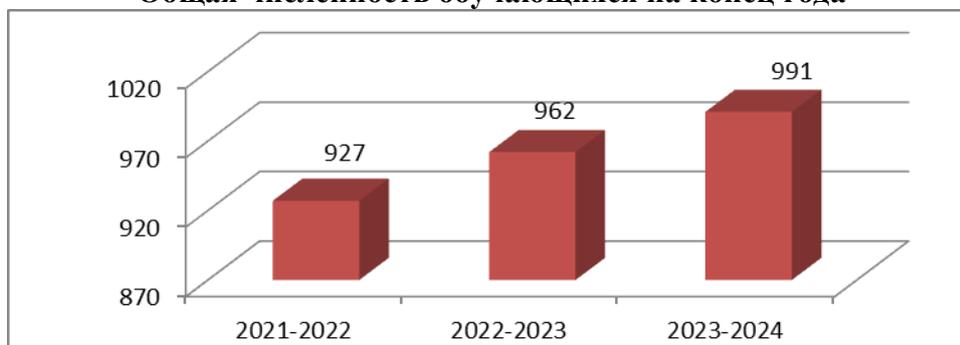
**За учебный год приобретено:**

1. Учебная литература;
2. Рабочие тетради для начальных классов;
3. 3 комплекта ученической мебели в начальные классы;
4. Спортивный инвентарь;
5. Комплектующие для оргтехники: картриджи, тонеры;
6. Канцелярские товары.

## Раздел 6. Результаты образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году на конец года в школе обучалось 991 учащийся (в 2022-2023 учебном году – 962 человек). Прирост показателя составил 2,93%.

**Общая численность обучающихся на конец года**



Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	450	468	469
5-9	418	438	453
10-11	59	56	69
1-11	927	962	991

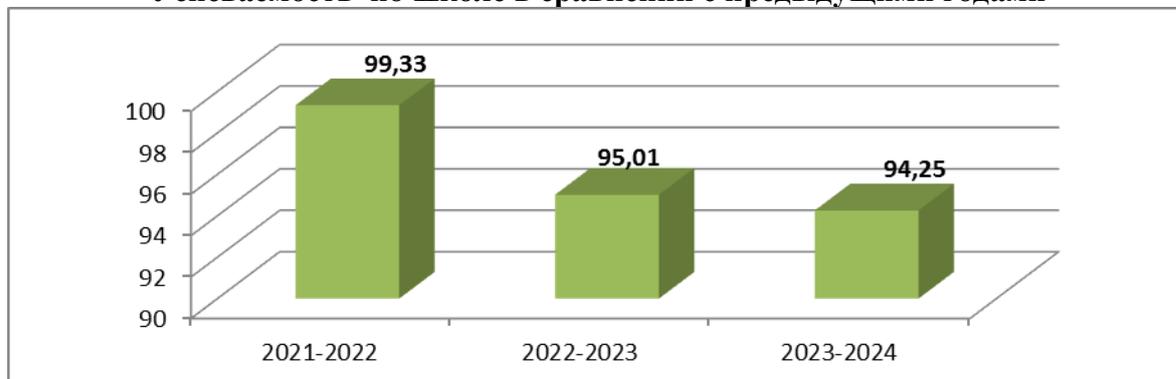
Количество классов-комплектов – 37.

В 2023-2024 учебном году в контингенте обучающихся 9 детей – инвалидов (в 2022-2023 году было 6 человек), 15 - с ограниченными возможностями здоровья (в 2022-2023 году было 13 человек). 1 обучающийся находился на домашнем обучении. На основании рекомендаций ТППК 17 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа (в 2022-2023 году было 15 человек).

### Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования – 99,43%, основного общего образования составила 88,08%, на уровне среднего общего образования - 100%, средний показатель успеваемости по школе – 94,25% (ниже на 0,76%, чем в прошлом году – 95,01%).

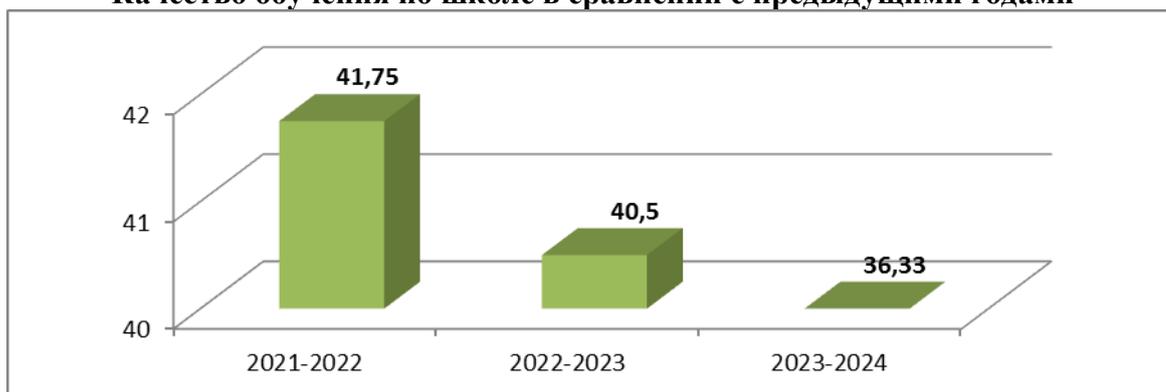
**Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами**



Качество знаний на уровне начального общего образования – 57,51% (выше на 0,99% чем в прошлом году - 56,52 %), основного общего образования составило 29,36% (выше на 0,14%, чем в прошлом году - 29,22%), на уровне среднего общего образования – 35,71% (ниже на

18,53%, чем в прошлом году - 54,24%). Качество по школе – 36,33% (ниже на 4,17%, чем в прошлом году - 40,5%).

**Качество обучения по школе в сравнении с предыдущими годами**



**Количество обучающихся, завершивших учебный год на «отлично»**

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-4	36	41	44
5-9	10	21	15
10-11	3	4	3
Итого 2-11	49	66	62

Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «5», составило 44 человек (12,4% что на 3,7 % выше, чем в прошлом учебном году, учащихся 5-9 классов, закончивших год на «5», составило 15 человек (1,51%), что на 3,28% ниже, чем в прошлом учебном году (4,79%). Количество обучающихся 10-11 классов, закончивших год на «5», составило 4 человека (7,1%), что на 2,1% выше, чем в 2022-2023 учебном году. Количество отличников всего - 62 , что на 4 отличника меньше, чем в прошлом учебном году (было 66).

Количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год с одной «4», составило 16 человек (4,5%), что выше на 2,4% 2022-2023 учебного года, с одной «3» – 30 человек (8,4%), что на 0,2 % выше предыдущего учебного года.

Количество обучающихся 5-9 классов, закончивших год с одной «4», - 2 (0,2%), в прошлом году был 1 человек (0,2%), с одной «3» – 20 человек (2,02%), что на 1,63% ниже, чем по итогам 2022-2023 учебного года (3,65%).

Среди обучающихся 10-11-х классов, закончивших год на «5» - 3 человека, с одной «4» - 0 человек, с одной «3» – 2 человека.

Среди обучающихся 2-4 классов на «4» и «5» закончили учебный год 159 учащихся (45%), что на 12,6 % выше, чем в 2022-2023 учебном году (32,4%). В целом, качество во 2-4 классах в конце 2023 – 2024 учебного года составило 57,51%, что на 0,99% выше, чем результат 2022-2023 учебного года (56,52%).

Среди обучающихся 5-9 классов на «4» и «5» закончили учебный год 118 учащихся (11,91%), что на 12,52% ниже, чем в 2022-2023 учебном году (24,43%). В целом, качество в 5-9 классах составило 29,36%, что на 0,14% выше, чем результат 2022-2023 учебного года (29,22%).

Среди обучающихся 10-х классов на «4» и «5» закончили учебный год 8 человек (20,50%), было в прошлом году 9 учащихся (23,8%), среди обучающихся 11-х классов на «4» и «5» закончили учебный год 13 человек (23,33%), в прошлом учебном году было 7 человек.

Шесть классов из 12 (50%) (в 2022-2023 учебном году - 4 класса) на уровне начального общего образования имеют высокий уровень качества обучения – 60% и выше: 2а класс - 64,29% (учитель Стретович Д.Н.), 2б класс - 66,67% (учитель Михальцова Н.Н.), 2в класс-63,33 (учитель Арипова О.Н.), 2г класс - 64,52 % (учитель Демиденко А.А.), 3б класс - 62% (учитель Полохова И.Г.), 4г класс - 60% (учитель Перикова А.Ю.).

Три класса из 17 (17,65%) (в прошлом году - 4 класса) на уровне основного общего образования имеют высокий уровень качества обучения (выше 50%): 5а класс – 57,14% (классный руководитель Егорова И.О.), 5в класс – 52% (классный руководитель Егоров М.Е.), 6б класс – 84,21% (классный руководитель Хасанова Г.А.),

Один класс на уровне среднего общего образования имеет высокий уровень качества обучения (выше 50%): 11а класс - 50% (классный руководитель Маковкина Т.В.).

По итогам 2023-2024 учебного года повысилось качество знаний в 3б классе повысилось на 2% (учитель Полохова И.Г.), в 3в классе - на 11% (учитель Поддубная А.С.), в 4г классе - на 4% (учитель Перикова АЮ.). В остальных классах уровня начального общего образования результаты качества знаний снизились.

Повысилось качество знаний в 6б на 5,95% (классный руководитель Хасанова Г.А.). В остальных классах на уровне основного общего образования произошло снижение показателей качества.

На уровне среднего общего образования повысилось качество знаний в 11а классе 50,00% (классный руководитель Маковкина Т.В.) и в 11б классе (классный руководитель Филиппова М.М.)

Согласно Закону «Об образовании в РФ» в школе в течение года проводилась работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти. Тем не менее, по итогам года есть учащиеся, которые переведены условно с ликвидацией академической задолженностью - 6 учащихся, из них 4 человека оставлены на повторный год обучения.

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Одним из показателей результативности деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

К государственной итоговой аттестации не были допущены 4 обучающихся 9 классов.

### **Результаты итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году по обязательным предметам**

#### **Русский язык**

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	26	4	13	9	0	100%	65,3	3,8	Тарасова М.В.
9 б	28	12	13	3	0	100%	89,2	4,3	Тулупова О.Г.
9 в	24	1	13	10	0	100%	58,3	3,6	Тарасова М.В.
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>70,9</b>	3,9	

Самое высокое качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации в 9б классе - 89,2% (учитель Тулупова О.Г.). При успеваемости 100% качество знаний на итоговой аттестации по русскому языку на параллели 9-х классов составило 70,9% (в сравнении с 2022-2023 учебным годом качество снизилось на 2,85%, было - 73,75%).

### Математика (без сентябрьских сроков)

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	26	2	16	7	1	96,1	69,2	3,6	Короткова Т.А.
9 б	28	14	10	4	0	100	85,7	4,3	Хасанова Г.А.
9 в	24	2	17	4	1	95,8	79,1	4,1	Хасанова Г.А.
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>97,3</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	

Успеваемость 97,3%, в сравнении с прошлогодними показателями понизилось на 2,7 (было 100%), качество знаний по математике составило 78% (было 42,5% в прошлом году), что выше на 35,9% результатов прошлого учебного года. Самое высокое качество знаний по результатам экзамена в 9б классе – 85,7% (учитель Хасанова Г.А.).

### Обществознание (без сентябрьских сроков)

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
9 а	13	0	3	9	1	92,3	23	Акутвганова Е.В.
9 б	10	1	3	6	0	100	40	Акутвганова Е.С.
9 в	12	0	2	9	2	81,8	18	Шананина Н.Ю.
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>91,3</b>	<b>27</b>	

Успеваемость составила 91,3%. Качество знаний в этом году 27%, что выше прошлого года на 6,8% (было 20,2%).

### Английский язык

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а									
9 б	1	0	0	1	0	100	0	3	Касаткина Т.В.
9 в	1	0	0	1	0	100	0	3	Борисов А.Н.
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	

В 2023-2024 учебном году успеваемость составляет 100%, качество - 0%. В прошлом учебном году качество было 100%.

### История

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а									
9 б									
9 в	1	0	0	1		100	0	3	Шананина Н.Ю.
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	

При успеваемости 100%, качество знаний по истории составило 0%, в прошлом учебном году 100%.

### Физика

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	1	0	0	1	0	100	0	3	Филиппова М.М.
9 б	2	2	0	0	0	100	100	5	Филиппова М.М.
9 в									
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	

При успеваемости 100% качество знаний по физике составляет 50%. В прошлом учебном году качество было 50% (стабильно).

### Биология

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	11	0	8	3	0	100	72,7	3,7	Хабибуллин Е.В.
9 б	11	5	6	0	0	100	100	4,4	Хабибуллин Е.В.
9 в	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Хабибуллин Е.В.
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>74,2</b>	<b>3,8</b>	

При успеваемости 100%, качество знаний по биологии составляет 74,2% , что выше на 1,1% результатов прошлого учебного года (было 73,3%).

### Химия

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	5	0	3	2	0	100	60	3,6	Маковкина Т.В.
9 б	13	8	5	0	0	100	100	4,6	Маковкина Т.В.
9 в									
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,1</b>	

При успеваемости 100% качество знаний по химии составляет 80%, это на 16,7% выше прошлого года (качество в 2022-2023 учебном году 63,3 %).

### География (без учета сентябрьских сроков)

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	8	0	4	4	0	100	50	3,5	Фролова Т.В.
9 б	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Фролова Т.В.
9 в	17	1	9	5	2	88,2	58,8	3,5	Фролова Т.В.
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>69,6</b>	<b>3,8</b>	

При успеваемости 96% качество знаний по географии составляет 69,6%, что выше прошлого года на 22,1% (было 47,5%).

### Информатика

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а	9	1	5	3	0	100	66,6	3,7	Филяюшкина Т.А.
9 б	7	2	4	1	0	100	85,7	4,1	Филяюшкина Т.А.
9 в	12	0	7	5	0	100	58,3	3,5	Филяюшкина Т.А.
<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70,2</b>	<b>3,7</b>	

При успеваемости 100% качество знаний по информатике составляет 70,2% , что выше прошлого года на 10,7% (было 59,5 %).

### Литература (без учета сентябрьских сроков)

Класс	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Учитель
9 а									
9 б	3	1	1	0	1	66,6	66,6	3,6	Тулепова О.Г.
9 в									
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>66,6</b>	<b>66,6</b>		

При успеваемости 66,6% качество знаний по литературе составляет 66,6% (в прошлом учебном году качество было 100%).

### Количество обучающихся, завершивших уровень основного общего образования с аттестатом особого образца

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	3	4	1	2	7

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Согласно порядку результаты государственной итоговой аттестации обучающихся признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального. Минимальный балл по каждому общеобразовательному предмету устанавливает Рособрнадзор. Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходили 30 обучающихся: 11а класс– 16 человек, 11б класс – 14 человек. По результатам годовых отметок за 10-11 классы все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 11-х классов сдавали предметы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при этом ЕГЭ по математике проводился по профильному уровню и базовой математике для поступления в вузы. Математику профильного уровня сдавало 12 человек, базу – 18 человек, профильный уровень - 40%, базовый уровень – 60%. На получение аттестата влияли результаты по русскому языку и математике.

### Общие итоги единого государственного экзамена по предметам

	Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	изменения
1	Математика профильная	62	64	60,4	70	<b>63,6</b>	-7
2	Русский язык	76	72	73	75	<b>59</b>	-16
3	Биология	58	58	65	64	<b>69</b>	+5
4	Литература	62	62	0	0	<b>50,7</b>	-11,3
5	Информатика	71	64	60	61	<b>57,7</b>	- 3,3
6	Химия	57	54	67	70	<b>74</b>	+4
7	Английский язык	76	60	0	63	<b>29</b>	
8	Физика	66	54	57	0	<b>62</b>	+5
9	История	50	63	71	87	<b>57</b>	-30
10	Обществознание	59	56	65	80	<b>45,3</b>	-34,7
11	География	74	0	0	0	<b>0</b>	-
12	Математика базовая	0	0	4	5	<b>4</b>	-1
<b>Средний балл</b>		<b>64,63</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом средний балл повысился по биологии, химии, физике.

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ более 75 баллов, - 9 человек, в прошлом году - 24 человека.

#### Медалисты

В 2023-2024 учебном году 2 выпускника получили медали «За особые успехи в учении II степени» как получатели аттестата с отличием (Абдулхаджиев Амин – 11а, Вяткина Марина – 11б).

#### Количество медалистов в динамике

	2014/2015	2015/2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Серебро	6	1	1	2	4	3	0	0	0	2
Золото							1	2	4	0
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### Работа с одаренными детьми

В ходе реализации программы «Одаренные дети» обозначились направления работы коллектива с детьми одаренными, творческими.

Так, во-первых, это участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 358 человека (в 2022-2023 учебном году – 273): 339 учеников 5-11 классов, 19 учеников 4 классов (обучающиеся учитывались 1 раз) – 55% от числа обучающихся 4-11 классов, при этом многие из них участвовали по 2 и более предметам (в прошлом году – 42,5%). 130 стали призёрами и победителями (в прошлом году – 135). Олимпиады по 6

предметам проходили на платформе «Сириус» (биология, химия, физика, математика, астрономия, информатика).

В муниципальном этапе участвовало 23 человека (в прошлом году – 24), из них 5 призёров (19% от числа участников), победителей нет.

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (по предметам)  
(обучающиеся учитываются несколько раз)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)	Кол-во участнико в (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеро в (чел.)
1	Английский язык	45	6	12	2	0	1
2	Астрономия	1	1	0	0	0	0
3	Биология	32	5	10	2	0	0
4	География	36	3	10	1	0	1
5	Информатика	10	2	1	0	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	0
7	История	33	5	10	2	0	0
8	Литература	57	3	11	0	0	0
9	Математика	63	1	3	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	38	5	8	4	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельност и	18	4	8	4	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	81	5	18	4	0	0
15	Технология (юноши)	41	1	2	2	0	2
16	Технология (девушки)	34	2	12	0	0	0
17	Физика	9	3	1	1	0	0
18	Физическая культура (юноши)	12	5	7	0	0	0
19	Физическая культура (девушки)	23	7	10	2	0	1
20	Французский язык	0	0	0	0	0	0
21	Химия	21	1	3	0	0	0
22	Экология	9	2	4	2	0	0
23	Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>563</b>	<b>61</b>	<b>130</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

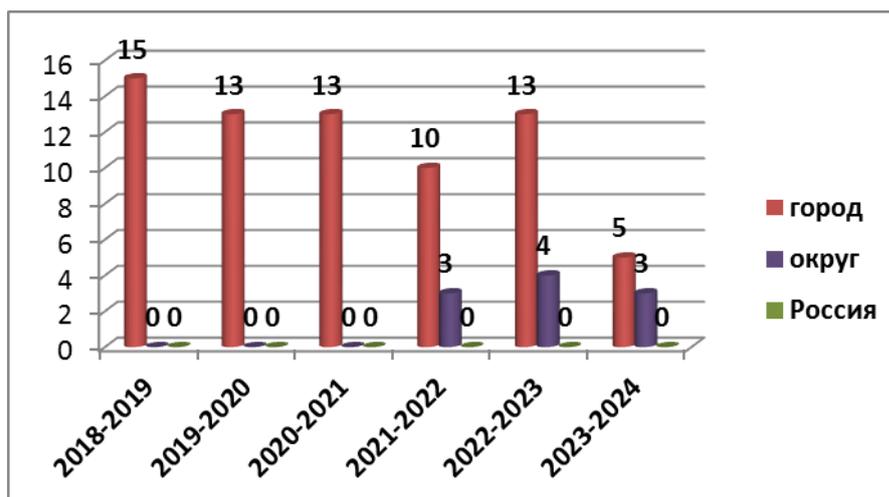
№	ФИ обучающегося-призера, класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Гафаров Дамир, 8 класс	География	2 место	Фролова Т.В.
2	Агеев Артём, 9 класс	Английский язык	3 место	Касаткина Т.В.
3	Образцова Екатерина, 11 класс	Физическая культура (девушки)	2 место	Халтурин А.В., Кузнецов О.А
4	Дорофеев Матвей, 9 класс	Технология (юноши)	2 место	Казанцев К.А.
5	Поздняков Максим, 8 класс (выступал за 9 класс)	Технология (юноши)	3 место	

В региональном этапе олимпиады приняли участие:

Предмет	ФИО участника (полностью)	Класс	Учитель	Результат
Технология (юноши)	Дорофеев Матвей	9	Казанцев Константин Александрович	Призер
	Поздняков Максим	9 (8)		Призер
Физическая культура (девушки)	Образцова Екатерина	11	Халтурин Андрей Витальевич	Призер
Английский язык	Агеев Артём	9	Касаткина Татьяна Васильевна	Участник

**Результативность участия МБОУ «СШ №13» во всероссийской олимпиаде за последние годы**

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Город	16	17	15	12	15	13	13	10	13	5
Округ	5	1	2	3	-	-	-	3	4	3
Россия	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-



В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе проводилась работа по организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Активную работу по развитию научно-исследовательской деятельности учащихся в НОУ «Интеллектуал» в 2023-2024 учебном году вели следующие педагоги и обучающиеся:

Название конкурса	ФИ уч-ся	Класс	Номинация/Секция	Результат	Педагог
-------------------	----------	-------	------------------	-----------	---------

Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Баженов Ярослав Денисович	2г	Мы – волонтеры	Участие	Демиденко А.А.
	Жилка Андрей Евгеньевич	2г	Конфеты и орфография	Участие	Демиденко А.А.
Фестиваль «Страна Почемучек»	Баженов Ярослав Денисович	2г	«Лучший социальный проект второклассника – 2023»	Участие	Демиденко А.А.
	Степанов Аскар Евгеньевич	2б	«Лучший социальный проект второклассника – 2023»	Финалист	Михальцова Н.Н.
Слёт научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Гафаров Дамир	8а	Секция «Культурологи я. Прикладное искусство. Дизайн. Живопись».	Участие, заочный этап	Фролова Т.В.
Конференция инженерно – исследовательское образование в школе	Константинов Роман Артемович	4г	Инженерно – исследовательские проекты	Участие	Перикова А.Ю.
	Арипов Тимофей Андреевич	1г		3 место	Арипова О.Н.

#### Сводная таблица результатов НОУ «Интеллектуал» 2023-2024 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	«Грани познания»	городской	2	участие
2	«Страна Почемучек»	городской	2	финалисты
3	Слет НОУ	городской	1	участие
4	Городская конференция инженерно – исследовательское образование в школе	городской	2	Арипов Тимофей – 3 место
Итого			7	

Обучающиеся школы участвуют и в различных предметных очных и заочных олимпиадах, в образовательных акциях, всероссийских диктантах («Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», «Антикоррупционный диктант», «Диктант Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны» и др.). Обучающиеся становятся призерами олимпиад, проводимых вузами.

13 обучающихся школы приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус».

65 человек являются участниками Национальной технологической олимпиады. Обучающиеся школы приняли участие в Олимпиаде среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Мазур Ника (9а класс) является призером (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. В городском турнире по русскому языку и литературе «Русское СлоVO» команда из обучающихся 10 классов стала финалистом.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, что позволяет судить об интересе детей к таким мероприятиям.

#### **Участие обучающихся в предметных конкурсах**

<b>Название конкурса</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности				56	47
Международная олимпиада Уральского федерального округа (УРФО) по основам наук	80	67	19	14	15
«Британский бульдог»	32	25	15	20	12
«Кенгуру»	105	56	-	-	
«Олимпис»	45	54	10	14	11
«Фоксфорд»	37	23	31	13	17
«Заврики»	450	260	114	120	123
«Знанию»	10	-	-	3	6

Так же в 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось повышению уровня финансовой грамотности. Учащиеся принимали участие в просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности (сессии Банка России в формате «Онлайн-уроки финансовой грамотности»). Учителями был организован Марафон по финансовой грамотности «Global money по-югорски».

Следует отметить, что в школе создан банк данных одаренных детей, ведется реестр наград обучающихся.

На базе МБОУ «СШ №13» работала Школа для одаренных детей по технологии. МБОУ «СШ №13» - площадка проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

#### **Воспитательная работа**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «СШ № 13» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

- личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходит от одного к другому. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и класса была организована в соответствии с календарными планами на 2023-2024 учебный год по ступеням образования: НОО, ООО, СОО, которые включали 11 модулей:

1) Урочная деятельность

2) Внеурочная деятельность

3) Классное руководство

4) Основные школьные дела

5) Внешкольные мероприятия

6) Организация предметно-пространственной среды

7) Взаимодействие с родителями

8) Самоуправление

9) Профилактика и безопасность. Реализация программы по законопослушному поведению

10) Социальное партнёрство

11) Профориентация

Вся воспитательная работа МБОУ «СШ № 13» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на совместную работу администрации, учителей, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, обучающихся и родителей (законных представителей). Были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над

повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями (законными представителями), так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские собрания;
- активизировалась работа по участию школьников в творческих конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

### **Раздел 7. Состояние здоровья школьников**

Решение задач по охране здоровья детей и подростков является приоритетным в работе образовательного учреждения.

Важная роль в укреплении здоровья школьников принадлежит образовательному учреждению. Большую часть дня (более 70% времени) учащиеся проводят в стенах школы. Время обучения в ней совпадает с периодом роста и развития ребенка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды.

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, и хотя образовательная функция школы является ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

В 2023-2024 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
4. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
5. Организация просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике гриппа, внебольничных пневмоний, ОРВИ, педикулеза, COVID-19.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

## 8. Организация медицинских осмотров обучающихся

Школа в 2023-2024 учебном году работала в две смены. Было разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут в I смене и II смене, что позволяет обучающимся восстанавливать умственные и физические способности до начала следующего урока.

Анализ работы методических объединений, посещение уроков, семинаров, дали представление о разнообразных формах и методах, применяемых учителями для здоровьесбережения обучающихся. В урочной и внеурочной деятельности применялись здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа. Сюда включались следующие аспекты: применение новых педагогических технологий, оптимизация двигательного режима и режима дня школьников.

Технологии дифференцированного обучения, сотрудничества, проблемного обучения на уроках разных типов, демократический стиль общения, физкультминутки – всё это составляющие учебного здоровьесбережения, которые, прежде всего, приводили к повышению качества обучения, снижению психологической учебной напряженности обучающихся. Проведение физкультминуток помогает предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, является профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдается простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения дополнительной площади.

В рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выпускникам были предложены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Расписание уроков, режим работы школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На уроках проводятся динамические паузы, на каждом уроке физкультуры проводятся упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия. В школе работают спортивные секции и кружки, которыми руководят учителя школы и педагоги дополнительного образования. Обучающиеся школы участвуют в городских спортивных и оборонно-массовых соревнованиях и занимают призовые места. Ежемесячно проводятся спортивные мероприятия, классные часы здоровья, конкурсные программы, викторины. Проводятся лекции для обучающихся, родителей с привлечением специалистов центра медицинской профилактики, психоневрологического диспансера, общественной организации «Здоровое поколение», кожно-венерологического диспансера, детской поликлиники №4; инструктажи по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В 2023-2024 учебном году проведены медосмотры с 1 по 11 классы.

Была продолжена работа по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся 1–11-х классов с целью динамического наблюдения за их здоровьем.

Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими фактами.

### Распределение по группам здоровья (991 обучающийся)

учебный год	I		II		III		IV		V	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2020-2021	91	10%	721	79,5 %	92	10%	-	-	3	0,3%
2021-2022	175	19%	641	70%	106	12%	1	1%	4	1%
2022-2023	208	22%	636	66%	118	12%	0	0	5	0,5%
2023-2024	195	20%	665	67%	133	13%	-	-	8	0,8%

Наблюдается снижение динамики показателей обучающихся с первой группами здоровья на 2% и третьей группы на 1%, что связано с поступлением в первый класс детей больше с данными группами здоровья.

### Распределение по физкультурным группам

учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2020-2021	806	89%	92	10%	6	0,7%	3	0,3%
2021-2022	808	88%	112	12%	7	1%	0	
2022-2023	841	87%	114	12%	8	0,8%	1	0,1%
2023-2024	861	87%	130	13%	9	0,9%	1	0,1%

В 2023-2024 учебном году количество учащихся с основной физкультурной группой осталось на прежнем уровне, снижение динамики учащихся с подготовительной группой снизилось на 1%, что связано с поступлением в первый класс детей больше с подготовительной группой.

### Простудные заболевания

учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2018-2019	403	43,0%	0	0	2	0,2%
2019-2020	439	48,5%	0	0	1	0,2%
2020-2021	365	40,2%	0	0	6	0,7%
2021-2022	423	46%	0	0	6	0,7%
2022-2023	583	60%	0	0	12	1,2%
2023-2024	534	54%	0	0	10	1%

С сентября по ноябрь проводилась вакцинация обучающихся школы:

### Количество привитых от вируса гриппа

учебный год	Привито от вируса гриппа		Не привито по причине медицинских отводов		Не привито по причине отказов родителей	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	404	44,6%	2	0,2%	498	55%
2020-2021	273	30%	0	0	654	71%
2022-2023	309	32%	0	0	658	68%
2023-2024	338	34%	0	0	653	66%

Количество детей привитых от гриппа повысилось на 2%.

### Индекс здоровья

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
47%	53%	39,7%	45%

В течение учебного года в школе были соблюдены все санитарно-гигиенические условия, дезинфекционный и масочный режимы.

### Хронические заболевания

учебный год	нарушение зрения		Деф. Речи		Сколиоз		Нарушение осанки		Плоскостопие		Заболевания дых. путей		Аденоиды	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2019-2020	184	20,3	93	10,2	8	0,8	202	22,3	88	9,7	22	2,4	0	0
2020-2021	127	14	80	8,8	6	0,7	114	12,6	93	10,2	22	2,4	0	0
2021-2022	294	32	43	5	6	0,7	62	7	64	7	16	2	0	0

2022-2023	305	32%	55	5,7%	12	1,2%	96	9,9%	70	7,2%	33	3,4%	0	0
2023-2024	284	29%	38	4%	14	1,4%	122	12,3%	100	10%	26	2,6%	0	0

### **Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического сопровождения обучающихся.

Вся работа строилась по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
2. Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
3. Работа с центром диагностики и консультирования (ТПМПК).
4. Работа с родителями детей.
5. Работа школьного консилиума.
6. Индивидуальная работа с детьми.

В 2023-2024 учебном году в контингенте обучающихся 9 детей – инвалидов (в 2022-2023 году было 6 человек), 15 - с ограниченными возможностями здоровья (в 2022-2023 году было 13 человек). 1 обучающийся находился на домашнем обучении. На основании рекомендаций ТППК 17 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа (в 2022-2023 году было 15 человек).

#### **Количество детей с ОВЗ и детей –инвалидов**

	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Дети с ОВЗ+инвалиды
2019-2020	9	2	3
2020-2021	10	3	0
2021-2022	9	5	0
2022-2023	13	6	15
2023-2024	15	9	17

#### **Распределение детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологиям**

Нозологии	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
С нарушением зрения		4		4
С нарушением речи	1	2		3
С задержкой психического развития	3	7		10
Норморазвитие	2	3	2	7

### **Раздел 8. Обеспечение безопасности**

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в круглосуточном режиме. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	0	1	1	4

В целях контроля выполнения требований охраны труда, улучшения условий труда, предупреждения травматизма во время образовательного процесса, кроме проверок вышестоящих надзорных органов, ведется внутришкольный контроль.

Замечания, которые выявлены в ходе проверок, по возможности устраняются сразу, более серьезные нарушения берутся на контроль администрацией школы. В течение учебного года проводились ежедневные консультации для работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности. План по охране труда за 2023-2024 учебный год выполнен полностью. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

## Раздел 9. Дополнительные образовательные услуги

**Дополнительное образование детей** – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования была организована в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

### Направления и занятия дополнительного образования:

- Спортивно-оздоровительное: секции «ОФП», «Плавание».
- Естественно-научное: кружки «Интеллектуал», «География», «Физика», «Решение задач повышенной сложности по химии»;
- Интеллектуальное: кружки «Человек и общество», «История», «Уроки грамотности»;
- Художественно-эстетическое: «Вокальное пение», «Хоровое пение», «Хореография», «Школьный театр»;

Социальное: «ЮНАРМИЯ».

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

#### Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- включить обучающихся в организованную систему внеурочной деятельности;
- предоставить возможность демонстрировать достижения обучающихся во внеурочной деятельности;
- использовать активные и творческие формы внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности были отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Это определяло и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не должны узнать, научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Занятия проводились в форме виртуальных экскурсий, кружков, секций, внеклассных, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводились учителями школы.

Распределение часов внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Система внеурочной деятельности в начальной школе в 2023-2024 учебном году была выстроена в соответствии со следующими направлениями: информационная культура, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, спортивно-оздоровительное. Направления и наименование рабочих программ и форм внеурочной деятельности в 1-4 классах:

#### 1 классы

Направление	Наименование рабочей программы/ форма организации ВД
Информационная культура	Функциональная грамотность
Коммуникативная деятельность	В мире профессий
	Разговоры о важном

	Групповые занятия с психологом «Тропинка к своему Я»
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Участие в школьных КТД Творческая мастерская
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Кружок «Занимательная математика»
<b>Учение с увлечением!</b>	Предметные недели, участие в дистанционных конкурсах и викторинах различного уровня Легко ли писать без ошибок? Участие в интерактивных онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи-ру
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры

### 2 классы

<b>Направление</b>	<b>Наименование рабочей программы/ форма организации ВД</b>
<b>Информационная культура</b>	Функциональная грамотность
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Кружок «В мире профессий» Разговоры о важном
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах Участие учебно-исследовательской деятельности
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Участие в школьных КТД
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Кружок «Шахматы в школе» Кружок «Занимательная математика»
<b>Учение с увлечением!</b>	Предметные недели, участие в дистанционных конкурсах и викторинах различного уровня Легко ли писать без ошибок? Участие в интерактивных онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи-ру
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры

### 3 классы

<b>Направление</b>	<b>Наименование рабочей программы/ форма организации ВД</b>
<b>Информационная культура</b>	Функциональная грамотность
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Разговоры о важном
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах Участие учебно-исследовательской деятельности
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Участие в школьных КТД
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Кружок «Шахматы в школе» Кружок «Занимательная математика»
<b>Учение с увлечением!</b>	Предметные недели, участие в дистанционных конкурсах и викторинах различного уровня. Легко ли писать без ошибок? Участие в интерактивных онлайн-олимпиадах на

	образовательной платформе Учи-ру
	Читаем в поисках смыслах
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры

#### 4 классы

<b>Направление</b>	<b>Наименование рабочей программы/ форма организации ВД</b>
<b>Информационная культура</b>	Функциональная грамотность
	Финансовая грамотность

Направление	Курсы, модули	Классы	Итого
-------------	---------------	--------	-------

<b>Коммуникативная деятельность</b>	Разговоры о важном
	Природа и экология
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, учебно-исследовательской деятельности
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Участие в школьных КТД
	Творческая мастерская
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Участие в интерактивных онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи-ру
	Кружок «Занимательная математика»
<b>Учение с увлечением!</b>	Предметные недели, участие в дистанционных конкурсах и викторинах различного уровня.
	Кружок «Шахматы в школе»
	Легко ли писать без ошибок?
	Читаем в поисках смысла
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры

План внеурочной деятельности для 5-9 классов:

Направление	Курсы, модули	классы				итого	
		10	11				
1. ВД по учебным предметам	Знай и люби русский язык	1					1
	Право	2	1				3
	Обществознание	2	1				3
	Экономика	1	1				2
	Общая физическая подготовка	3					3
	Литературное чтение					1	1
	Математический калейдоскоп			1			1
	Решение задач повышенной сложности по математике					1	1
	Юный физик			1	1		2
	Знатоки английского языка				1		1
	Знатоки биологии					1	1
	Химия вокруг нас					1	1
	Общество+знание					1	1
Занимательная география					1	1	
Информационные технологии					1	1	
2. ВД по развитию личности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«Психология общения»	1	1	1	1	1	5
	Студия оригинального жанра			1	1		2
3. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Общественно-полезная деятельность (реализация социального/творческого проекта)	1	1	1	1	1	5
4. ВД по организации деятельности ученических сообществ				1			1
	Школьные медиа						
5. ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школа безопасности»						
			1	1		1	3

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

	Химия вокруг нас		1	1
	Физика вокруг нас		2	2
	Знатоки биологии		1	1
2. ВД по развитию личности	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	1	1	2
	«Психология общения»	1		1
3. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Общественно-полезная деятельность (реализация социального/творческого проекта)	1	1	2
4. ВД по организации деятельности ученических сообществ	Научное общество учащихся (проектная деятельность)	1	1	2
5. ВД по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Школа безопасности»	1		1

### **Организация дополнительных платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году**

Количество обучающихся МБОУ «СШ №13», которые в 2023-2024 учебном году воспользовались платными образовательными услугами, представлены в таблице.

#### **Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование программы	Учитель	Классы-кол-во обуч-ся	Кол-во часов
1	«Школа будущего первоклассника»	Перикова А.Ю. Константинова М.А. Шабельникова К.С. Актувганова Е.С.	Будущие первоклассники-40 чел.	60 часов
<b>Итого:</b>	<b>1 программа</b>	<b>4 учителя</b>	<b>40 чел.</b>	<b>60 часов</b>

### **Количество заключенных договоров**

Учебный год	Кол-во договоров
2019-2020 уч.год	56
2020-2021 уч.год	50
2021-2022 уч.год	44
2022-2023 уч.год	40
2023-2024 уч.год	40

### **Предоставление электронных образовательных услуг**

В 2023-2024 учебном году стабильно функционируют единая локальная сеть на уровне администрации и работников школы, система Интернет, сайт школы. В 2021 году в рамках государственного задания школа подключена к единой системе передачи данных (ЕСПД) ПАО «Ростелеком». С целью создания необходимых образовательных условий все персональные компьютеры в учебных кабинетах подключены к Интернету с соблюдением требований к

информационной безопасности. Электронный документооборот с внешними ведомствами осуществляется посредством системы «Деловая почта». Информационные системы проходят обязательную процедуру аттестации.

Мониторинговые исследования проводятся при помощи электронных программ. Школа участвует в мониторингах департамента образования администрации города и Департамента образования и науки ХМАО-Югры. Образовательное учреждение работает с единой системой Цифровая образовательная платформа «Образование Югры», куда входят базы данных обучающихся, электронный журнал и электронный дневник. Данные программы позволяют формировать необходимую отчетность для педагогов и администрации, что является необходимым в условиях снижения отчетности педагога. В этом учебном году дистанционное обучение проводилось через платформу «Сферум».

В 2023-2024 учебном году образовательное учреждение продолжило работу по предоставлению электронных услуг. Согласно регламенту предоставления электронных услуг родители могут запросить информацию о реализуемых образовательных программах, годовом календарном графике, текущей успеваемости обучающихся, об организации образовательного процесса. Информация о системе предоставления родителям обучающихся электронных услуг образовательным учреждением размещена на школьном сайте. На официальном сайте организации обеспечено функционирование раздела «Обращение граждан». В 2021 году школа подключена к Платформе обратной связи. Обучающие и их родители имеют возможность пользоваться электронным классным журналом, в котором ежедневно учителями выставляются оценки по предметам, делаются записи домашнего задания. При предоставлении услуг соблюдается ФЗ «О персональных данных» (в начале учебного года родители обучающихся заполнили бланк согласия на использование данных учеников). На сайте школы размещен баннер выхода в ЭКЖ, размещена информация о правилах пользования журналом.

Продолжается работа по подключению всех участников образовательной деятельности к цифровой системе «Моя школа».

### **Раздел 10. Социальная активность и социальное партнерство**

В 2023-2024 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Создана модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Эта работа была определена в следующих направлениях:

1. Расширение связи школы в вопросах научно-методического сопровождения образовательного процесса, реализации профильного обучения, проведения педагогической практики, участия в научно-практических конференциях с вузами города и региона:

- Нижневартовский государственный университет,
- Нижневартовский нефтяной техникум,
- Нижневартовский медицинский колледж,
- Нижневартовский политехнический колледж,
- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж,
- Тюменский индустриальный университет,
- Сургутский политехнический колледж,
- Южно-Уральский государственный университет.

2. Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования:

- Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,
- Центр детского творчества,
- Спортивная школа,
- Музыкальная школа.

3. Сотрудничество с муниципальными учреждениями и общественными организациями города, позволяющее осуществлять воспитание подрастающего поколения в условиях единого городского социального пространства:

- городской Совет ветеранов ВОВ,
- Комитет солдатских матерей,
- Совет ветеранов УВД,
- Центральная городская библиотека,
- Центр занятости населения,
- ООО «Синтез»,
- КУ «Центр профилактики и борьбы со СПИД»
- Автономная некоммерческая организация «Консультативный центр юридической и психолого-педагогической помощи «Кардея»,
- Детская поликлиника №4,
- Центр медицинской профилактики и др.

### **Раздел 11. Независимая оценка качества**

Оценка качества образовательной деятельности складывается из мониторинга на уровне отдельно взятого педагога, анализа работы методических объединений, служб школы, результатов деятельности обучающихся. В течение года организуется внутришкольный контроль.

В рамках проведения независимой оценки качества деятельность школы представлена на высоком уровне:

- результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2023 году – 91,86%;

- опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством общего, дошкольного и дополнительного образования, проведенный в 1 полугодии 2024 г. посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 88,5% удовлетворенности (во 2 полугодии 2023 г. – 86,2%).

### **Раздел 12. Задачи работы школы на 2024-2025 учебный год**

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

#### **ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Увеличение доли обучающихся школы, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», 46%;
- Сохранение доли выпускников школы, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников школы на уровне 0%;
- Соответствие оснащения школы современным требованиям на уровне не ниже 80%;
- Увеличение количества победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, до 15 чел.;
- Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях интеллектуальной, творческой, профориентационной и спортивной направленности, не менее 600 чел.;
- Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в каникулярное время в лагере, организованном на базе школы, не менее 250 чел.;
- Сохранение доли детей с 1 и 2 группами здоровья на уровне не ниже 85%;
- Увеличение доли обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования на базе школы и вне школы, до 80%;
- Вовлечение обучающихся в реализацию программы «Наставничество» (40%);

- Отсутствие правонарушений среди обучающихся школы;
- Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 3 чел.;
- Увеличение доли педагогов, от общего числа педагогов, получивших дополнительное профессиональное образования по профилю педагогической деятельности;
- Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса (отсутствие несчастных случаев, нарушений и жалоб);
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных количеством и качеством образовательных услуг, до 80%.

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышение качества общего образования.
2. Формирование патриотических и нравственных качеств у обучающихся.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.
4. Развитие творческой и социальной активности обучающихся.
5. Обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.
6. Организация непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.
7. Создание современной, доступной, безопасной и комфортной образовательной среды.
8. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта