

Согласовано на заседании  
управляющего совета  
протокол № 3  
от «13» 02. 2025г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «13» 02. 2025г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СШ №13 с УИОП»  
Т.Н. Корнилова  
приказ № 230/01-11  
от «13» 02. 2025г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №13 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
за 2024 год**

г.Нижевартовск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы .....	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	3
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	4
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .....	5
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	9
2. Содержание образовательной деятельности .....	10
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации .....	10
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	11
3. Кадровый состав образовательной организации .....	12
4. Анализ качества обучения учащихся .....	12
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года .....	12
4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год .....	13
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации .....	13
4.4. Работа с одаренными детьми .....	15
4.5. Результаты внешней экспертизы .....	19
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность .....	19
5.1. Общая характеристика .....	19
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. ....	21
6. Воспитательная система образовательного учреждения .....	23
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации .....	24
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся .....	24
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием .....	26
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год .....	28
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации .....	35
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья .....	35
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .....	39
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников .....	39
12. Востребованность выпускников .....	41
13. Внутренняя система оценки качества образования .....	41
14. Анализ показателей деятельности .....	43
15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет ( <a href="https://shkola13nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=5">https://shkola13nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=5</a> ) .....	46

## 1. Общие вопросы

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Учредитель: Департамент образования администрации города Нижневартовска, Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска

Юридический адрес: 628615, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 17в

Телефон, факс: 8 (3466) 45-87-24. Адрес электронной почты: sc13\_nv@mail.ru

Директор школы: Корнилова Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов» состоит из двух корпусов (1 корпус - ул. Дзержинского, 17в, 2 корпус – ул. Чапаева, 30).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). В образовательном учреждении созданы условия для реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- 1 уровень - начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- 2 уровень - основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- 3 уровень - среднее общее образование (срок освоения 2 года).

В школе созданы классы с углубленным изучением математики, иностранного языка, химии и биологии.

Образовательное учреждение работает в 1 корпусе в две смены. Учебные занятия 1 смены начинаются в 8 часов утра, 2 смены – в 14 часов. Обучающиеся 1-2,4,5,7-11 классов обучаются в первую смену. Во 2 корпусе дети обучаются в одну смену, с 8 часов. Все учащиеся обучаются по пятидневной учебной неделе.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

В своей работе образовательное учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, нормативными, рекомендательными письмами и актами Департамента образования и науки ХМАО – Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска, а также внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01, № 0002321, регистрационный №Л035-01304-86/00176158 от 28 февраля 2018 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Срок действия лицензии: бессрочная. Образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общеобразовательные программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1, № 0000360 от 19 мая 2015 года, регистрационный № А007-01304-86/01154364.

На школьном уровне имеются документы, обозначающие механизм реализации направлений деятельности МБОУ «СШ №13 с УИОП»:

- Программа развития школы на 2024-2026 годы;
- целевые программы:

- «Программа мониторинга качества общего образования в МБОУ «СШ №13 с УИОП» - программа по совершенствованию управления качеством образования;

- «Наставничество» - программа по организации внутришкольной методической работы с молодыми педагогами;
- «Сохрани свою жизнь» - программа по улучшению условий охраны труда;
- «Одаренные дети» - программа выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей, имеющих высокие учебные возможности;
- «На пути к выбору профессии»;
- «Дорога в будущее» - программа профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков;
- «Не переступи черту!» - программа профилактики негативных ситуаций, поддержки несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- «Планета толерантности» - программа формирования культуры толерантности и противодействия ксенофобии;
- «Я - гражданин России» - программа духовно- нравственного воспитания школьников;
- «Патриот» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников;
- «Истоки памяти» - программа патриотического и гражданского воспитания учащихся через музейную деятельность;
- «Лидер» - программа развития ученического самоуправления;
- «Семья» - программа сотрудничества семьи и школы;
- «Юный пешеход» - программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- «Огонек» - программа деятельности школы по профилактике противопожарной безопасности;
- «Допризывник» - программа деятельности школы по подготовке допризывной молодежи к службе в вооруженных силах российской Армии;
- «Солнышко» - программа по организации детского летнего отдыха в рамках общеобразовательного учреждения;
- «Здоровячок» - программа по организации детского осеннего и весеннего отдыха и оздоровления в рамках общеобразовательного учреждения.
- «Здоровое питание – путь к здоровью и успешному обучению» - программа по организации питания обучающихся.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (управляющий совет школы, общешкольная конференция «Открытый диалог», общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет).

Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления, структуру, полномочия.

В школе работает Управляющий совет школы, в котором созданы постоянно действующие комиссии:

- учебно-педагогическая комиссия
- финансово-хозяйственная комиссия
- социально-правовая комиссия
- информационно-просветительская

Основными задачами Управляющего совета школы являются:

- определение основных направлений развития школы, особенностей ее образовательной программы:

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;

- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса:

- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались актуальные вопросы развития

школы:

- согласование локальных актов школы;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса;
- привлечение внебюджетных средств школы;
- открытие профильных классов;
- состояние здоровья обучающихся и др.

К компетенции педагогического совета относится:

- утверждение целей и задач школы, плана их реализации; утверждение содержания учебного плана и программ;
- определение даты начала и окончания каникул;
- утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с взаимодействием педагогических работников и обучающихся;
- определение порядка и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- допуск выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации;
- выдача соответствующих документов об образовании выпускникам 9, 11 классов;
- награждение обучающихся Грамотами, медалями за успехи в учении;
- перевод обучающихся в следующий класс, условный перевод в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося его оставление на повторное обучение в том же классе;
- поощрение обучающихся школы в пределах своей компетенции в соответствии с локальными актами школы;
- подведение итогов деятельности школы за полугодие, год;
- утверждение локальных актов.

Методическую и научно-исследовательскую деятельность в школе осуществляет методический совет, функционирующий на основании соответствующего Положения.

Задачи и содержание деятельности методического совета:

- определение основных направлений научно-методической, инновационной работы;
- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, педагогических технологий;
- проведение творческих дискуссий по важнейшим проблемам научно-методической деятельности, организации исследовательской работы, выявления, изучения и использования передового педагогического опыта;
- рассмотрение планов работы методического совета на учебный год.

Деятельность методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения учителей по предметам.

Административные обязанности распределены согласно уставу школы, штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, откорректированными в соответствии с единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В образовательном учреждении ведется работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

Для организации учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования обучающихся максимально используются все площади учреждения. Оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последними достижениями науки и техники.

В школе имеются:

- 43 учебных кабинета в 1 корпусе, 30 учебных кабинетов во 2 корпусе;
- столовые на 240 посадочных мест - 1 корпус, 160 мест – 2 корпус;
- актовые залы 138 посадочных мест - 1 корпус, 300 мест – 2 корпус;
- по 2 спортивных зала в каждом корпусе;
- лыжная база;
- бассейн в 1 корпусе;
- 2 библиотеки;
- кабинеты педагога-психолога;
- кабинеты социального педагога;
- кабинет логопеда в 1 корпусе;
- 3 компьютерных класса;
- 2 столярно-слесарных мастерских;
- 2 кабинета швейного дела;
- Музей боевой и трудовой славы;
- зал ППД;
- медицинские и процедурные кабинеты;
- стоматологический кабинет в 1 корпусе;
- лингафонный кабинет в 1 корпусе.

Во всех учебных кабинетах имеются и используются для осуществления образовательного процесса компьютеры. К сети Интернет подключены все учебные помещения, компьютерные кабинеты, библиотека. Скорость передачи информации не ограничена. На один компьютер, подключенный к сети Интернет приходится, в среднем 3 ученика.

МБОУ «СШ №13с УИОП» имеет свой сайт, адрес электронной почты, что обеспечивает своевременность, доступность в информировании всех участников образовательного процесса. Осуществляется работа и с электронными образовательными услугами: подача заявлений родителей, предоставление сведений о программах, результатах обучения детей (через электронную почту и электронный дневник).

### Материально-техническое состояние МБОУ «СШ № 13 с УИОП»

№	Тип кабинета	АРМ администратора		АРМ педагога		АРМ обучающегося			МФУ/принтер	Веб-камера	Гарнитура компактная (наушник+микрофон)	Интерактивная доска + проектор	Интерактивная панель	Система сохранения образовательных достижений обучающихся	Документ-камера	Цифровая лаборатория	ЖК панель с медиалеером	Интерактивная стойка	Стойка для зарядки Мобильных устройств	Электронное табло (бегущая строка)
		ПК	Ноутбук	ПК	Ноутбук	ПК	Ноутбук	Планшет												
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
1.1.	Входная зона	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2
1.2.	Многофункциональный актовый зал	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Универсальный спортивный зал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Кабинет учителя физической культуры	-	-	1	1	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5.	Малый спортивный зал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-
1.6.	Коридоры и рекреации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	10	9	9
1.7.	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	1	0	-	-	14	0	0	1	1	10	1	0	-	-	-	-	-	0	-
1.8.	Кабинет психолога	-	-	1	0	0	2	0	1	1	1	-	-	0	-	-	0	-	-	-

1.9.	Кабинет учителя-логопеда	-	-	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	-	-	-	-	-
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КАБИНЕТЫ</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.1.	Кабинет директора	1	0	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2.2.	Кабинет административного работника	9	0	-	-	-	-	-	9	9	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.	Учительская	-	-	5	0	-	-	-	1	5	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.1.	Кабинеты начальных классов	-	-	27	0	0	217	0	27	27	27	27	0	9	27	0	-	-	-	-
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ КАБИНЕТЫ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.1.	Кабинеты физики	-	-	1	1	13	0	0	2	2	2	2	0	1	1	5	-	-	-	-
4.2.	Кабинеты химии	-	-	0	1	0	13	0	1	1	1	1	0	1	1	0	-	-	-	-
4.3.	Кабинеты биологии	-	-	1	0	12	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	-	-	-	-
4.4.	Кабинеты химии/биологии	-	-	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	10	-	-	-	-
4.5.	Кабинеты информатики	-	-	3	0	42	0	42	3	3	3	1	2	3	3	-	-	-	-	
4.6.	Кабинеты иностранного языка	-	-	11	0	0	0	0	11	11	27	11	0	7	11	-	-	-	-	
4.7.	Кабинеты технологии для девочек	-	-	2	0	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	-	-	-	-	
4.8.	Кабинеты технологии для мальчиков	-	-	1	1	8	0	0	2	2	2	2	0	2	2	-	0	-	-	
4.9.	Кабинеты географии	-	-	2	0	9	13	0	2	2	2	2	0	1	1	0	-	-	-	
4.10.	Кабинеты истории и обществознания	-	-	4	0	0	25	0	4	4	2	4	0	2	2	-	-	-	-	
4.11.	Кабинеты математики	-	-	5	0	0	8	1	5	5	5	5	0	4	5	0	-	-	-	
4.12.	Кабинеты русского языка и литературы	-	-	7	0	0	24	0	7	7	7	7	0	4	4	-	-	-	-	
4.13.	Кабинеты музыки	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	
4.14.	Кабинеты ИЗО/МХК	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	
4.15.	Кабинеты музыки/ИЗО	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	
4.16.	Кабинеты ОБЖ	-	-	2	0	0	9	0	2	2	2	2	0	1	2	6	-	-	-	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.1.	Профильные инженерно-технологические классы	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
5.2.	Профильные медико-биологические классы	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	<b>КОМПЛЕКС ЛАБОРАТОРИЙ И СТУДИЙ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.1.	Студия искусства и дизайна	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2.	Издательский центр	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.3.	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.4.	Школьная фотостудия	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.5.	Лаборатория прототипирования (цифровое производство)	-	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>РАЗДЕЛ 7.</b>	<b>ПРОЧИЕ КАБИНЕТЫ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7.1.	Прочие кабинеты	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего за 2024 год</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>311</b>	<b>43</b>	<b>111</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

**Материально-техническое обеспечение  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

№	Направление	Условия, созданные в школе
1	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,	В школе отсутствуют специальные кабинеты для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. Организован свободный доступ к местам занятий.

	библиотек, объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Имеются тактильные таблички с шрифтом Брайля с наименованием помещений здания, пандус перекатной и кресло-коляска.
2	Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Школа оборудована вспомогательными средствами при входе в школу: - пандус; - специальные поручни; - расширены дверные проемы при входе в школу; - возле входной двери расположена система вызова помощи сотрудников школы; - тактильные таблички с шрифтом Брайля с наименованием помещений здания; - ступеньки лестниц обозначены противоскользящей цветной абразивной лентой; - на входных группах дверей имеются лента для разметки и маркировки, круг для контрастной маркировки дверных проемов; - на входной группе имеется бегущая строка красного свечения.
3	Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Обеспечен свободный доступ к справочно-библиографическому аппарату библиотеки, к сети Интернет.
4	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеются следующие специальные средства обучения и воспитания, в том числе технические: - приобретаются специализированные учебники для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ; - индукционная переносная портативная система для слабослышащих; - оптические устройства; - портативный увеличительный микроскоп для слабовидящих; - компьютерное оборудование (компьютеры, ноутбуки, планшеты, интерактивные доски, документ-камеры, веб-камеры, гарнитура, колонки акустические и т.п.).

Таким образом, большое внимание уделяется доступности образования (созданы условия для маломобильных групп населения). Имеются пандус, кнопка вызова, инвалидная коляска, таблички Брайля и т.п.

Существующая материально-техническая база, используемые учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию учебных программ в полном объеме. Обеспеченность наглядным оборудованием составляет 96%, учебными пособиями – 100%, обеспеченность мебелью – 100%.

Учебная литература полностью соответствует заявленным образовательным программам и имеется в достаточном количестве. Фонд библиотеки – 33839 книг, из них на фонд учебников приходится 19225 экземпляров.

## Динамика обеспеченности школы учебно-методической литературой за последние 5 лет

Наименование	2020	2021	2022	2023	2024
Учебно-методическая литература	1490	920	490	490	490
Художественная литература	6120	6196	6447	7180	7180
Учебники	17071	20367	20392	19285	19225
ЭОР	331	292	292	292	292

Анализируя степень обеспеченности учебно-методической литературой, можно сделать вывод, что для выполнения образовательного процесса в школе имеется необходимая как учебная, так и методическая литература. Книгообеспеченность обучающихся учебниками составляет 18,5 комплектов учебников на учащегося, что соответствует норме.

С целью обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- оборудованное место охраны порядка;
- АПС и звуковая автоматическая система оповещения о пожаре;
- необходимые средства пожаротушения;
- необходимые документы по охране труда;
- паспорт безопасности школы;
- установлена и функционирует электронная пропускная система доступа.

Вместе с тем, неизменными остаются следующие проблемы, которые выражаются в необходимости:

- ремонта некоторых кабинетов;
- замены электропроводки, линолеума в отдельных кабинетах, устаревшей школьной мебели.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Учитывая, что образовательные технологии и средства обучения постоянно обновляются, школа стремится создавать такие условия, которые бы обеспечивали опережающее развитие современной образовательной инфраструктуры.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

#### Общая численность обучающихся

В МБОУ «СШ №13 с УИОП» обучается 1611 обучающихся (1 корпус – 975, 2 корпус – 636). В школе укомплектовано 63 класса, в каждом корпусе обучаются дети 1-11 классов.

В 2024 учебном году в контингенте обучающихся 8 детей – инвалидов, 17 - с ограниченными возможностями здоровья (в 2023 году было 13 человек). На основании рекомендаций ТППК 17 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа.

#### Категории семей

количество семей	1 корпус	2 корпус
семей всего	913	635
полные семьи	701	450
неполные семьи	212	185
многодетные семьи	142	183
семьи с опекаемыми детьми	16	1

семьи с обучающимися-иностранцами	8	6
семьи с детьми с ОВЗ	14	10
семьи, в которых родители обучающихся являются участниками (ветеранами) СВО	30	17

Более 70% обучающихся имеют удовлетворительные жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Неудовлетворительные условия проживания примерно у 25% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении, имеет съемное жилье или проживает в СОТ. Санитарное состояние удовлетворительное.

Благодаря эффективно выстроенной профилактике безнадзорности, правонарушений, созданы условия для доступного, качественного образования. Но наблюдается отрицательная динамика количества правонарушений, совершенных учащимися школы.

В целом обучающихся школы можно охарактеризовать как воспитанных, мотивированных на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящихся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показали, что уровень воспитанности находится на высоком уровне.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Организуя образовательную деятельность, коллектив МБОУ «СШ №13 с УИОП» руководствуется Программой развития школы на 2024-2026 годы.

Цель Программы: обеспечение доступности качественного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и перспективными задачами государственной политики в сфере образования.

Задачи:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;

2. Управленческий анализ и проектирование условий достижения высших баллов модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития:

1. Повышение качества общего образования.  
 2. Формирование патриотических и нравственных качеств у обучающихся.  
 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у обучающихся, в том числе организация каникулярного отдыха обучающихся на базе школы.

4. Развитие творческой и социальной активности обучающихся.

5. Обеспечение ранней профориентации и самоопределения обучающихся.

6. Организация непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.

7. Создание современной, доступной, безопасной и комфортной образовательной среды.

8. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Школой разработаны основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Рабочие программы по учебным предметам составляются в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, в том числе и обновленных ФГОС.

Программы обеспечены учебной и методической литературой.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, приняты на методическом совете и утверждены директором школы. В них указано количество учебных часов на весь учебный год и отражено выполнение практической части программы по предметам. Во всех программах определены задачи обучения, требования к уровню подготовки выпускников, раскрыты обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала. Количество контрольных, практических и лабораторных работ соответствует норме. Содержание образовательных программ соответствует целям и задачам развития школы. Администрацией школы ведется регулярный контроль прохождения программного материала по учебным предметам. Все программы реализуются в полном объеме. Количество часов в календарно-тематическом планировании по всем предметам соответствует учебному плану и программам по предмету.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах.

Осуществляется углубленное изучение математики – в 1 корпусе (7 класс), иностранных языков - во 2 корпусе (2-11 класс). На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение (гуманитарный, технологический и естественнонаучный профили). В содержании учебного плана используется школьный компонент. Учебный план формировался на основе анкетирования родителей (законных представителей). Это дало возможность обеспечить права ребенка на качественное образование, создавались условия для формирования психологической и интеллектуальной готовности школьников к профессиональному и личностному самоопределению. Широкий спектр предметных кружков позволил удовлетворить интересы обучающихся на 100%.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализовывались во 2-4 классах по 7 направлениям, в 5-11 классах - по 5 направлениям. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные кружки и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2024 году заключен договор о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ВО БУПО ХМАО – Югры «Нижевартовский политехнический колледж» в части реализации программы по предмету «Технология». Разработана сетевая образовательная программа по разделу «Электротехника» по предмету «Технология» для 8 классов. 15 человек посещали занятия в колледже в части реализации программы по предмету «Технология».

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола – по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Таким образом, в учебном плане школы отражен социальный заказ родителей, учтены особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы школы, соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки

обучающихся. Проверка электронного журнала и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

В школе работает 101 педагогический работник, из них высшее образование имеют 92 человека (95,2%), 9 учителей, что составляет 4,7%, имеют среднее специальное образование; 58 педагогов (56,1%) имеют высшую и 33 (27,5%) – первую квалификационные категории, 5 учителей (9,5%) – соответствие занимаемой должности, не аттестованы 9 учителей (12,4%).

#### Информация о кадровом составе педагогического коллектива

2024 год

	Имеют высшее образование	Имеют неоконченное высшее	Имеют среднее специальное образование	Не имеют пед. образования	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Соответствие	Не имеют категории
Всего педагогов – 101 чел.								
Количество	92	0	9	0	58	33	5	9
% от общего числа пед. работников	95,2%	0	4,7%	0	56,1%	27,5%	9,5%	12,4%

#### Количество педагогов, имеющих звания и награды

<b>Звания</b>	Кандидат педагогических наук	2
	Заслуженный учитель РФ	2
	Заслуженный работник ХМАО-Югры	2
	Ветеран труда	17
<b>Ведомственные награды</b>	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4
	Почетное звание «Почетный работник общего образования»	13
	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РФ	14
<b>Награды уровня субъекта и города</b>	Грамоты и благодарственные письма уровня субъекта	29
	Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня	76

Таким образом, образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

### 4. Анализ качества обучения учащихся

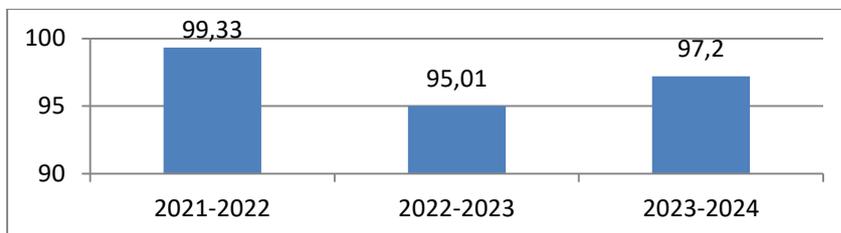
#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года в среднем составила 97,2%, по итогам года есть учащиеся, которые переведены условно с ликвидацией академической задолженностью, а также не допущены к государственной итоговой аттестации.

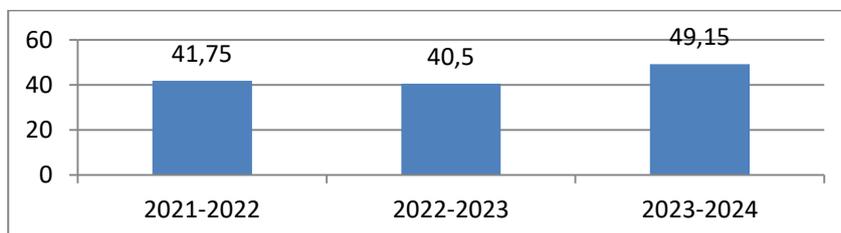
Качество обучения – 49,15%.

Количество отличников по итогам прошлого года в двух корпусах – 134, хорошистов – 570 человек.

## Успеваемость по школе в сравнении с предыдущими годами (%)



## Качество обучения по школе в сравнении с предыдущими годами (%)



### 4.2. Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года в среднем составила 97,2%, по итогам года есть учащиеся, которые переведены условно с ликвидацией академической задолженностью, а также не допущены к государственной итоговой аттестации.

Качество обучения – 49,15%.

Количество отличников по итогам прошлого года в двух корпусах – 134, хорошистов – 570 человек.

Количество обучающихся, завершивших уровень основного общего образования с аттестатом особого образца, - 11 человек.

Ежегодно из школы выпускаются медалисты.

#### Количество выпускников школы, получивших медаль «За особые успехи в учении» (чел.)

Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Медаль «За особые успехи в учении» II степени
6	4

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из показателей результативности деятельности образовательного учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Показателем качества образовательных услуг являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. К итоговой аттестации не были допущены 4 обучающихся 9 класса. По итогам экзаменов в 9 классе в основной период из 128 выпускников получили аттестаты 123 человека, 5 выпускников сдавали экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

## Результаты ГИА (9 классы)

Предмет	Кол-во сдававших	% качества	Учителя
Русский язык	128	74	Тарасова М.В. Тулупова О.Г. Трашкова О.В. Канафиева Г.А.
Математика	128	78	Короткова Т.А. Хасанова Г.А. Донцова В.В.
Литература	3	67	Тулупова О.Г.
Обществознание	59	28	Шананина Н.Ю. Актуганова Е.В. Парфенов О.В.
Английский язык	18	72	Борисов А.Н. Касаткина Т.В. Гринькив А.В. Гареева Л.Р.

## Результаты ГИА (9 классы)

Предмет	Кол-во сдававших	% качества	Учителя
История	3	50	Шананина Н.Ю. Парфенов О.В.
География	44	61	Фролова Т.В. Саттарова С.М.
Информатика	33	75	Филяюшкина Т.А. Стеценко А.С.
Физика	8	65	Филиппова М.М. Кумпан Р.В.
Биология	37	75	Парахина О.В. Хабибуллин Е.В.
Химия	22	90	Маковкина Т.В. Парахина О.В.

Общий средний балл единого государственного экзамена по школе составил в 2024 году – 70 баллов.

## Результаты ГИА (11 классы)

### Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл)

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по округу	Средний балл в городе	Средний балл в школе	Педагоги
русский язык	63,88	61,04	60,5	62	Трашкова О.В. Канафиева Г.А. Ефанова С.Р. Казиева А.К.
математика профильная	62,55	59,79	61,6	60,5	Донцова В.В. Хасанова Г.А.
литература	60,92	62,11	62	61	Трашкова О.В. Канафиева Г.А. Ефанова С.Р.
обществознание	55,5	52,68	51,7	48,5	Крайникова О.В. Актуганова Е.С.
история	57,19	53,24	55,5	67,5	Крайникова О.В. Копылова О.А.

**100-балльник ЕГЭ по литературе Хвалько Александра**  
Учителя: Трашкова О.В., Подгорных Г.Н.



## Результаты ГИА (11 классы)

Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл)

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по округу	Средний балл в городе	Средний балл в школе	Педагоги
физика	63,21	64,19	63,4	68,5	Филиппова М.М. Кумпан Р.В.
биология	54,13	54,65	56,7	64	Хабибуллин Е.В. Парахина О.В.
химия	56,55	56,19	57,6	68,5	Парахина О.В. Маковкина Т.В.
английский язык	65,39	64,04	66,7	73	Гринькив А.В.
немецкий язык				58	Тарасова А.М.
французский язык				46	Шитова О.В.
информатика	54,49	54,76	51,2	61	Стеценко А.С. Филяюшкина Т.А.
география	56,08	56,7	56,5	45	Саттарова А.М.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году средние баллы единого государственного экзамена выше российских баллов по таким предметам, как литература, история, физика, биология, химия, английский язык, информатика. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, истории, физике, биологии, химии, английскому языку, информатике выше регионального и городского показателей.

#### 4.4. Работа с одаренными детьми

В ходе реализации программы «Одаренные дети» обозначились направления работы коллектива с детьми одаренными, творческими.

В 2023-2024 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 450 обучающихся, 24 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**



ФИ обучающегося-призера, класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Гафаров Дамир, 8А	География	Призер, 2 место	Фролова Т.В.
Агеев Артём, 9В	Английский язык	Призер, 3 место	Касаткина Т.В.
Образцова Екатерина, 11А	Физическая культура (девушки)	Призер, 2 место	Халтурин А.В., Кузнецов О.А.
Дорофеев Матвей, 9А	Технология (юноши)	Призер, 2 место	Казанцев К.А.
Поздняков Максим, 8Б (выступал за 9 класс)	Технология (юноши)	Призер, 3 место	





Победители и призеры муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году

ФИ обучающегося-победителя, призера, класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Аширова Ульяна, 7А	Французский язык	Победитель, 1 место	Хабибуллина Ф.Ф.
Берников Валерий, 9Б	Немецкий язык	Победитель, 1 место	Тарасова Л.М.
Бревнон Антон, 11Б	География	Победитель, 1 место	Саттарова С.М.
Бревнон Антон, 11Б	Экология	Победитель, 1 место	Саттарова С.М.
Вельтер Алина, 11Б	Немецкий язык	Победитель, 1 место	Тарасова Л.М.
Воронько Барвара, 8А	Французский язык	Победитель, 1 место	Шитова О.В.
Кушанова Ирина, 10А	Немецкий язык	Победитель, 1 место	Тарасова Л.М.
Аплетин Архип, 11А	Искусство (МХК)	Призер, 2 место	Крайникова О.В.
Сысоева Анна, 11Б	Немецкий язык	Призер, 2 место	Тарасова Л.М.
Аплетин Архип, 11А	История	Призер, 2 место	Крайникова О.В.
Шитова Анна, 9А	Французский язык	Призер, 2 место	Шитова О.В.

•

• 15

Победители и призеры муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году



ФИ обучающегося-победителя, призера, класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Канин Платон, 11Б	Немецкий язык	Призер, 3 место	Тарасова Л.М.
Рзаев Джавидан, 10А	Французский язык	Призер, 3 место	Шитова О.В.
Рожанская Владислава, 10А	Французский язык	Призер, 3 место	Шитова О.В.
Аплетин Архип, 11А	Обществознание	Призер, 3 место	Крайникова О.В.
Берников Валерий, 9Б	Экология	Призер, 3 место	Саттарова С.М.
Бревнон Антон, 11Б	Обществознание	Призер, 3 место	Крайникова О.В.
Бревнон Антон, 11Б	Право	Призер, 3 место	Крайникова О.В.
Исмаилов Эльнур, 11А	Французский язык	Призер, 3 место	Шитова О.В.

•

• 16



Победители и призеры регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году



Канин Платон, 11Б	Немецкий язык	Призер	Тарасова Л.М.
Кушанова Ирина, 10А	Немецкий язык	Призер	Тарасова Л.М.
Вельтер Алина, 11Б	Немецкий язык	Призер	Тарасова Л.М.
Васюта Елизавета, 11Б	Литература	Призер	Трашкова О.В.
Бревнон Антон, 11Б	География	Призер	Саттарова С.М.
Дорофеев Матвей, 9А	Технология (юноши)	Призер	Казанцев К.А.
Поздняков Максим, 8Б	Технология (юноши)	Призер	Казанцев К.А.
Образцова Екатерина, 11А	Физическая культура (девушки)	Призер	Халтурин А.В.

• 17

**Результативность участия МБОУ «СШ №13 с УИОП» во всероссийской олимпиаде  
за последние годы**

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Город	13	13	10	13	24
Округ	-	-	3	4	8
Россия	-	-	-	-	-

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе проводилась работа по организации исследовательской и проектной деятельности школьников.

Активную работу по развитию научно-исследовательской деятельности учащихся в НОУ «Интеллектуал» в 2023-2024 учебном году вели следующие педагоги и обучающиеся:

Название конкурса	ФИ уч-ся	Класс	Номинация/Секция	Результат	Педагог
Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Баженов Ярослав Денисович	2г	Мы – волонтеры	Участие	Демиденко А.А.
	Жилка Андрей Евгеньевич	2г	Конфеты и орфография	Участие	Демиденко А.А.
Фестиваль «Страна Почемучек»	Баженов Ярослав Денисович	2г	«Лучший социальный проект второклассника – 2023»	Участие	Демиденко А.А.
	Степанов Аскар Евгеньевич	2б	«Лучший социальный проект второклассника – 2023»	Финалист	Михальцова Н.Н.
Слёт научных обществ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Гафаров Дамир	8а	Секция «Культурологи я. Прикладное искусство. Дизайн. Живопись».	Участие, заочный этап	Фролова Т.В.
Конференция инженерно – исследовательское образование в школе	Константинов Роман Артемович	4г	Инженерно – исследовательские проекты	Участие	Перикова А.Ю.
	Арипов Тимофей Андреевич	1г		3 место	Арипова О.Н.

**Сводная таблица результатов НОУ «Интеллектуал» 2023-2024 учебный год**

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	«Грани познания»	городской	2	участие
2	«Страна Почемучек»	городской	2	финалисты
3	Слет НОУ	городской	1	участие
4	Городская конференция – инженерно-исследовательское образование в школе	городской	2	Арипов Тимофей – 3 место
Итого			7	

Обучающиеся школы участвуют и в различных предметных очных и заочных олимпиадах, в образовательных акциях, всероссийских диктантах («Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности», «Антикоррупционный диктант», «Диктант Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны» и др.). Обучающиеся становятся призерами олимпиад, проводимых вузами.

13 обучающихся школы приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус».

65 человек являются участниками Национальной технологической олимпиады. Обучающиеся школы приняли участие в Олимпиаде среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

Мазур Ника (9а класс) является призером (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений. В городском турнире по русскому языку и литературе «Русское СлоVO» команда из обучающихся 10 классов стала финалистом.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах, что позволяет судить об интересе детей к таким мероприятиям.

**Участие обучающихся в предметных конкурсах**

Название конкурса	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности				56	47
Международная олимпиада Уральского федерального округа (УРФО) по основам наук	80	67	19	14	15
«Британский бульдог»	32	25	15	20	12
«Кенгуру»	105	56	-	-	
«Олимпис»	45	54	10	14	11
«Фоксфорд»	37	23	31	13	17
«Заврики»	450	260	114	120	123
«Знанию»	10	-	-	3	6

Так же в 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось повышению уровня финансовой грамотности. Учащиеся принимали участие в просмотре онлайн-уроков по финансовой грамотности (сессии Банка России в формате «Онлайн-уроки финансовой грамотности»). Учителями был организован Марафон по финансовой грамотности «Global money по-югорски».

Следует отметить, что в школе создан банк данных одаренных детей, ведется реестр наград обучающихся.

На базе МБОУ «СШ №13 с УИОП» работала Школа для одаренных детей по технологии. МБОУ «СШ №13 с УИОП» - площадка проведения муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

## 4.5. Результаты внешней экспертизы

В рамках проведения независимой оценки качества деятельности школы представлена на высоком уровне:

- результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2023 году – 91,86%;
- опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством общего, дошкольного и дополнительного образования, проведенный в 1 полугодии 2024 г. посредством портала системы образования г. Нижневартовска – 88,5% удовлетворенности (во 2 полугодии 2023 г. – 86,2%).
- мониторинг сайтов образовательных организаций города – 100% информационной наполняемости.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является успешно организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, современные образовательные технологии, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая и исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы школы на год, исходя из единой методической темы школы, направленной на решение следующих задач:

- организация работы педагогического коллектива как коллективного органа методической деятельности с четким распределением полномочий и ответственности;
- анализ деятельности каждого педагога, обобщение опыта и проектирование индивидуального развития через индивидуальные образовательные маршруты, «Портфолио педагога»;
- внедрение в деятельность педагогов новых технологий;
- создание условий, стимулирующих инновационную деятельность педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует учебно-методическую работу школы. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методической работой.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- обеспечение условий для реализации задачи введения новых стандартов образования.

Научно-методическая работа в МБОУ «СШ №13 с УИОП» сосредоточена в методических объединениях учителей предметников и творческих группах, работающих в рамках введения ФГОС, координируется методическим советом школы, в состав которого входят руководители творческих групп, методических объединений, заместители директора.

Для успешной реализации образовательной программы школы организованы по 6 методических объединений в каждом корпусе.

## Структура управления методической службой



Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы напрямую зависит от создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

В школе создана модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов МБОУ «СШ №13 с УИОП».

Для проведения диагностики разработан алгоритм анализа квалификации кадров, в котором учитывается:

- уровень квалификации, технологической подготовки учителей;
- соответствие видов методической работы уровню профессиональной подготовки учителя и др.;
- оценка научно-методического и учебно-дидактического обеспечения учителя;
- сопоставление необходимого уровня квалификации кадров для решения задач ОУ и реального состояния кадров;
- перспективы профессионального роста учителя в соответствии с результатами самооценки, диагностики и аттестации.

Каждый учитель работает по индивидуальному образовательному маршруту.

На основании приказа от 11.05.2022 №349/01-11 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в сфере общего образования» утверждены следующие нормативные документы:

1) положение о системе (целевой модели) наставничества в сфере общего образования в МБОУ «СШ №13»;

2) дорожная карта по реализации целевой модели наставничества (2021-2024 годы).

В начале учебного года были закреплены наставники за молодыми специалистами школы и вновь прибывшими учителями и составлены планы работы:

№ п/п	ФИО наставляемого	Должность	ФИО наставника	Должность
1	Демиденко Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Арипова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов
2	Соколова Диана Николаевна	Учитель начальных классов	Михальцова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов

3	Актувганова Евгения Сергеевна	Педагог-психолог	Егоров Максим Евгеньевич	Педагог-психолог
4	Качалкова Юлия Александровна	Социальный педагог	Шананина Надежда Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Худайбердина Евгения Сергеевна	Учитель начальных классов	Водяникова Марина Валерьевна	Учитель начальных классов
6	Константинова Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	Шнеерова Татьяна Николаевна	Заместитель директора по учебной работе
7	Булганина Гульнара Ильясовна	Учитель математики	Короткова Татьяна Александровна	Учитель математики
8	Хабибуллин Евгений Витальевич	Учитель биологии	Фролова Татьяна Викторовна	Учитель географии
9	Кожухова Ольга Ивановна	Педагог-организатор	Егорова Инна Олеговна	Педагог-организатор

**Цель работы с молодыми специалистами:** повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые годы их работы в образовательном учреждении, приобретение или совершенствование индивидуальных профессиональных навыков; помощь в адаптации педагогов, вышедших из отпуска по уходу за ребенком.

**Содержание деятельности:**

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем через индивидуальное консультирование, посещение уроков;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- собеседование;
- посещение семинаров;
- курсы повышения квалификации.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Учителя участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах. Педагоги школы являются экспертами, членами жюри муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска, Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, фестиваля исследовательских работ «Страна Почемучек», фестиваля «Грани познания», различных конкурсов и олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, семинарах и конференциях различных уровней.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях форсайт-центров, муниципальных методических объединений, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года - 12 человек, из них 1 на уровне города, 11 – через публикации на страницах различных Интернет-сообществ.

В экспертной деятельности участвовали 14 педагогов (23%), в 2022-2023 учебном году тоже 14 педагогов (25%).

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году 7 педагогов приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

#### Участие педагогов в конкурсах

№	Дата	Мероприятие	Участник	Результат
1	17.04.2023- 30.06.2023	Региональный Конкурс эссе «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту» просветительской Акции для молодых педагогов Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» в 2023 году. Номинация «Наставник»	Актывганова Е.С.	Участник
2		Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	Егоров М.Е., Соколова Д.Н.	Участник Участник
3	25.09.2023- 20.10.2023	Конкурс профессионального мастерства педагогов-наставников среди педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска в 2023 году.	Егоров М.Е.	Участник заочного этапа
4	28.09.2023	Конкурс «Бренд года» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	МБОУ «СШ №13»	Призер (3 место)
5	09.10.2023- 21.11.2023	Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов "Педагогические инициативы" в 2023 году Номинация "Цифровая образовательная среда в образовательной	Яновская А.В., Егорова И.О., Мягкова Ю.Ф.	Призер (2 место) Специальная премия "Признание коллег – 2023"

		организации: лучшее образовательное событие ВКонтакте – 2023"		
6	01.11.2023-01.12.2023	Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2024». Конкурс «Учитель года».	Борисов А.Н.	Участник заочного этапа

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МБОУ «СШ № 13 с УИОП» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

- личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В

центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходит от одного к другому. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и класса была организована в соответствии с календарными планами на 2023-2024 учебный год по ступеням образования: НОО, ООО, СОО, которые включали 11 модулей:

- 1) Урочная деятельность
- 2) Внеурочная деятельность
- 3) Классное руководство
- 4) Основные школьные дела
- 5) Внешкольные мероприятия
- 6) Организация предметно-пространственной среды
- 7) Взаимодействие с родителями
- 8) Самоуправление
- 9) Профилактика и безопасность. Реализация программы по законопослушному поведению
- 10) Социальное партнёрство
- 11) Профорентация

Вся воспитательная работа МБОУ «СШ № 13 с УИОП» в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на совместную работу администрации, учителей, педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, обучающихся и родителей (законных представителей). Были реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями (законными представителями), так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские собрания;
- активизировалась работа по участию школьников в творческих конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Социально-психологическая служба школы осуществляет сопровождение обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса, целью которого является создание комфортной социально-образовательной среды в социуме, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и создание благоприятных условий для гармоничного развития личности.

В течение 2023-2024 учебного года проводились разнообразные мероприятия с обучающимися: индивидуальные консультации, групповые тренинги, классные часы, диагностирование, «День психического здоровья» и т.п.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2023-2024 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения, их особенности поведения, подросткового возраста.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

В ходе коррекционно-развивающих занятий были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, ведется планомерно и систематически. В начале учебного года создается социальный паспорт класса, школы. Собираются сведения о детях с девиантным поведением и детях, находящихся в социально-опасном положении, и на основе анализа этого материала составлялся перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- тренинги;
- родительские собрания;
- совет профилактики;
- профилактическая работа совместно с инспектором.

Наблюдение за детьми, находящимися в социально-опасном положении (СОП), с девиантным поведением, их взаимоотношениями в семье позволяет сделать вывод, что основными факторами риска, которые отрицательно сказываются, на воспитании детей в семье являются:

- Материальные проблемы в семье.
- Неблагоприятный психологический климат в семье.
- Аморальный образ жизни родителей.
- Самоограничение объема воспитательных обязанностей родителей.
- Неадекватная оценка поведения своих детей в сочетании со «слепой любовью», защитой, которая порождает у них уверенность в полнейшей безопасности.
- Отсутствие интереса к делам детей.
- Несоответствие образу школьника и многое другое.

В школе создан банк данных обучающихся СОП с целью планирования профилактической работы.

Анализ проводившихся консультаций показывает, что чаще всего обращаются обучающиеся, учителя и родители по следующим проблемам:

- личные проблемы;

- нарушение детско-родительских взаимоотношений;
- учебные проблемы (неуспеваемость);
- поведенческие проблемы;
- ознакомление с результатами проводившихся диагностических исследований.

На конец 2023-2024 учебного года на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики (МКДН и ЗП, УМВД, П(В)У) состоит 4 семьи, находящихся в социально-опасном положении, в которых воспитывается 4 несовершеннолетних ребенка, и 3 семьи, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации, в которых воспитывается 4 несовершеннолетних детей.

За 2023 – 2024 учебный год общее количество обучающихся в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа органами и учреждениями системы профилактики (МКДН и ЗП, УМВД, П(В)У) – 7, количество обучающихся, состоящих на учете в УМВД России по г. Нижневартовску / из них, состоящих на П(В)У - 7/7, количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и (или) проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации (СОП) / из них, состоящих на П(В)У – 8 несовершеннолетних/6 семей.

Семьи, оказавшиеся в социально опасном положении находились под особым контролем социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, так как дети нуждаются в помощи и опеке школы.

год	Кол-во семей	МКДН и ЗП		УВД	
		дети	семьи	дети	семьи
2022-2023	5	14	5	7	5
2023-2024	6	7	6	7	6

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

**Дополнительное образование детей** – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования была организована в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст.5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение,

умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение Первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация было открыто в школе в 2023 году, посвящение в «Первые» состоялось 02.12.2023 году. Школьное первичное отделение «Движения Первых» ориентировано на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на развитие детей на основе их интересов и потребностей, организацию досуга и занятости обучающихся. Участниками школьного отделения РДДМ являются обучающиеся 5-11 классов. Дети и родители принимают участие в социальных и творческих индивидуальных и совместных проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» –проект, направленный на развитие социальной активности школьников 1-4 классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» являются младшие школьники под руководством классного руководителя, родители и ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

### **Организация внеурочной деятельности**

Система внеурочной деятельности в начальной школе в 2023-2024 учебном году была выстроена в соответствии со следующими направлениями: информационная культура, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением, спортивно-оздоровительное.

Представленные планы курсов реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия творческих объединений, спортивных секций проводились на базе школы в классных кабинетах, в спортивном зале, библиотеке, на спортивной площадке, актовом зале, в рамках экскурсий, внешкольных мероприятий. В школе создана целостная открытая социально-педагогическая система, создающая комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности.

Анализируя систему внеурочной деятельности в образовательной организации можно сделать следующие выводы:

1. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе:

2. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности классными руководителями в рамках плана работы классного руководителя, учителями-предметниками в соответствии с предлагаемыми курсами для расширения знаний по учебным предметам.

3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

### **Организация дополнительных платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году**

Количество обучающихся МБОУ «СШ №13 с УИОП», которые в 2023-2024 учебном году воспользовались платными образовательными услугами, представлены в таблице.

#### **Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование программы	Учитель	Классы-кол-во обуч-ся	Кол-во часов
1	«Школа будущего первоклассника»	Перикова А.Ю. Константинова М.А. Шабельникова К.С. Актувганова Е.С.	Будущие первоклассники-40 чел.	60 часов
<b>Итого:</b>	<b>1 программа</b>	<b>4 учителя</b>	<b>40 чел.</b>	<b>60 часов</b>

#### **Количество заключенных договоров**

Учебный год	Кол-во договоров
2019-2020 уч.год	56
2020-2021 уч.год	50
2021-2022 уч.год	44
2022-2023 уч.год	40
2023-2024 уч.год	40

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-2024 учебный год**

Результатом совместной деятельности педагогов и воспитанников являются участие и достижения на уровне школы, города, округа в спортивных, творческих, экологических и других мероприятиях. Достижения обучающихся в течение 2023-2024 учебного года продолжают оставаться достаточно высокими.

#### **Достижения обучающихся в рамках воспитательной деятельности (количество)**

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участие	Итого
2021-2022	13	10	18	4	30	75
2022-2023	15	10	16	7	34	82
2023-2024	23	16	12	5	40	96

Таким образом, коллектив стремится совершенствовать систему воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.

Обучающиеся школы принимают активное участие в городских и окружных мероприятиях. Ученический и педагогический коллективы являются активными участниками мероприятий по различным направлениям, в которых по итогам участия занимали призовые места и становились победителями. Городские конкурсы, соревнования, мероприятия направлены были на решение таких задач, как:

- формирование активной жизненной позиции обучающихся,
- формирование гражданственности, патриотизма, ответственности,
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры,
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру,

- формирование внутренней потребности личности в постоянном совершенствовании, что позитивным образом сказывается на развитии личности учащихся школы и побуждает их к проявлению активной жизненной позиции.

### Основные достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных и других конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	ФИО участника (команда, группа)	Название конкурса	Результат	Учитель, подготовивший к участию
Муниципальный	Семья Балтабаевых	ТУРслёт «Семейный Движ»	1 место	Юхимчук Галина Леонидовна
Муниципальный	Шарипова Зулайхо, 5г класс	Конкурс «Твой выбор» Номинация «Лучшая презентация-календарь, антинаркотической направленности, здорового образа жизни»	Обладатель специальной премии	Яннурова Гузель Назировна
Муниципальный	Демиденко Кира, 2А класс	Литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии» Номинация «Лучшая сказка»	3 место	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	«Дети земли», 4Б класс	Конкурс экологических бригад	3 место	Егорова Инна Олеговна
Муниципальный	Калинин Степан, 3В класс	«Верен России – верен себе!» Номинация «Наследники Великой Победы»	2 место	Калинина Юлия Васильевна
Муниципальный	Сырова Мария	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» Номинация «Помощники Деда Мороза»	2 место	Полохова Ирина Геннадьевна
Муниципальный	Хамроева Нозия, 8А класс	«Использование игровых форм обучения школьников при формировании навыков практических действий в условиях чрезвычайной ситуации»	Благодарность за участие	Юхимчук Галина Леонидовна, Мазурова Юлия Владимировна
Муниципальный	Цицура Николай, 4Г класс	Конкурс «Все мы – вартовчане!» Номинация «Лучший эскиз принта»	2 место	Перикова Альбина Юнировна
Муниципальный	Петрова Ангелина, 2Г класс	Конкурс «Все мы – вартовчане!» Номинация «Лучший рисунок»	3 место	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	Рыбасов Арсений	Конкурс «Белая ладья»	2 место	Шананина Надежда Юрьевна
Муниципальный	Денисюк Полина, 10Б класс	«Живая классика»	Участие	Калинина Юлия Васильевна
Муниципальный	Полякова Евгения, 10Б класс	«Живая классика»	Участие	Калинина Юлия Васильевна
Муниципальный	Рыбасов Арсений, 6Б класс	«Спорт – это здорово»	2 место	Шананина Надежда Юрьевна
Муниципальный	Хамроева Насиба, 10Б класс	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	2 место	Кожухова Ольга Ивановна
Муниципальный	Учащиеся 3-х классов	«Президентские состязания»	3 место	Гребенникова Елена Николаевна, Яннуров Урал Фатихович

Муниципальный	Заволока Изабелла, 1В класс	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Номинация «Макет» Памятник героям - победителям»	2 место	Константинова Мария Алексеевна
Муниципальный	Рожкин Сергей, 1В класс	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Номинация «Цветок Победы»	1 место	Константинова Мария Алексеевна
Муниципальный	Сидоренко Вероника, 2А класс	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Номинация «Подарочная брошь на День Победы»	3 место	Стретович Диана Николаевна
Муниципальный	Сидоренко Вероника, 2А класс	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Номинация «Цветок Победы»	3 место	Стретович Диана Николаевна
Муниципальный	Арсланова Аделина, 1А класс	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Номинация «Декоративная открытка»	1 место	Худайбердина Евгения Сергеевна
Муниципальный	Привалова Елизавета, 2Б класс	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Номинация «Декоративная открытка»	2 место	Михальцова Наталья Николаевна
Муниципальный	Опочицкая Ксения, 2Б класс	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Номинация «Декоративная открытка»	2 место	Михальцова Наталья Николаевна
Муниципальный	Опочицкая Ксения, 2Б класс	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Номинация «Флажок на парад Победы»»	3 место	Михальцова Наталья Николаевна
Муниципальный	Подмарева Злата, 3Г класс	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу» Номинация «Цветок Победы»	3 место	Ибулаева Юлия Альбертовна
Всероссийский	Биккулова Элина, 1В класс	Конкурс «Космос близкий и далёкий» Номинация «Рисунок, поделка»	Диплом 3 степени	Константинова Мария Алексеевна
Всероссийский	Идрисова София, 1В класс	Конкурс «Космос близкий и далёкий» Номинация «Рисунок, поделка»	Диплом 1 степени	Константинова Мария Алексеевна
Всероссийский	Квач Ярослав, 1В класс	Конкурс «Космос близкий и далёкий» Номинация «Рисунок, поделка»	Диплом 3 степени	Константинова Мария Алексеевна
Всероссийский	Рожкин Сергей, 1В класс	Конкурс «Космос близкий и далёкий» Номинация «Рисунок, поделка»	Диплом 1 степени	Константинова Мария Алексеевна
Муниципальный	Семёнова Варвара, 11А класс Актуганова Елена Евгеньевна	Городской фестиваль военной песни «Две звезды» Номинация «Современная военно- патриотическая песня»	3 место	Актуганова Елена Евгеньевна

Муниципальный	Команда младшей возрастной категории «Альфа 13»	«Зарница 2.0.»	Участие	Яннуров Урал Фатихович, Мазурова Юлия Владимировна
Муниципальный	Команда старшей возрастной категории «Альфа 13»	«Зарница 2.0.»	Участие	Юхимчук Галина Леонидовна, Мазурова Юлия Владимировна
Муниципальный	Семёнова Варвара, 11А класс	Конкурс «Самотлорские роднички» Номинация «Вокал. Соло»	Лауреат 2 степени	Актуганова Елена Евгеньевна
Муниципальный	Хореографические коллектив «Фантазия», 5А класс	Конкурс «Самотлорские роднички» Номинация «Хореография»	Лауреат 3 степени	Егорова Инна Олеговна
Муниципальный	Театр-студия «АРТ», 10-е классы	Конкурс «Самотлорские роднички» Номинация «Театральное искусство»	Лауреат 2 степени	Калинина Юлия Васильевна
Муниципальный	Команда 8-10 классов	«Смотр строя и песни: «Мы правнуки великих победителей»	Участие	Казанцев Константин Александрович
Муниципальный	Команда 10 человек	«Меткий стрелок»	Участие	Юхимчук Галина Леонидовна
Муниципальный	Образцова Екатерина, 11А класс	«Югорский азимут»	2 место	Юхимчук Галина Леонидовна
Муниципальный	Фахретдинов Динияр, 5А класс	Конкурс «Джалиловские чтения» Номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке»	1 место	Егорова Инна Олеговна
Муниципальный	Кадырова Гулчирой, 8А Класс	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Номинация Вокал «Эстрадный/сольное исполнение»	Дипломант 1 степени	Актуганова Елена Евгеньевна
Муниципальный	Плужников Андрей, 8Б класс	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Номинация «Художественное чтение/сольное исполнение»	Дипломант 1 степени	Калинина Юлия Васильевна
Муниципальный	Семёнова Варвара, 11А класс	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Номинация «Вокал «Эстрадный/сольное исполнение»	Лауреат 3 степени	Актуганова Елена Евгеньевна
Муниципальный	Фахретдинов Динияр, 5А класс	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Номинация «Художественное чтение/сольное исполнение»	Лауреат 2 степени	Егорова Инна Олеговна
Всероссийский	Джафаров Фарангиз, 1В класс	Конкурс детского творчества «День Победы глазами детей», посвященный 79-летию Великой Победы	1 место	Константинова Мария Алексеевна

Всероссийский	Заволока Изабелла, 1В класс	Конкурс детского творчества «День Победы глазами детей», посвященный 79-летию Великой Победы	1 место	Константинова Мария Алексеевна
Всероссийский	Участники (41 чел)	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Участие	Класные руководители
Муниципальный	Команда 10 классов	Городской турнир по русскому языку и литературе «Русское слово»	Участие	Казиева Аят Керимовна
Муниципальный	Команда 10 класса	Турнир по снежному бою «Юкигассен»	Участие	Мазурова Юлия Владимировна
Муниципальный	Граф Екатерина, 1А класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Моя мама самая лучшая»	Участие	Худайбердина Евгения Сергеевна
Муниципальный	Шкурская Валерия, 1А класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Моя мама самая лучшая»	Участие	Худайбердина Евгения Сергеевна
Муниципальный	Береговая Кира, 5Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Моя мама самая лучшая»	Участие	Яннурова Гузель Назировна
Муниципальный	Абдувалиева Роза, 5Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Моя мама самая лучшая»	Участие	Яннурова Гузель Назировна
Муниципальный	Петрова Ангелина, 2Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Моя мама самая лучшая»	Участие	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	Стоян Артур, 1А класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Худайбердина Евгения Сергеевна
Муниципальный	Пятковский Данила, 2Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	Гильманова Яна, 2Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	Рязапова Виктория, 2Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	Граф Екатерина, 1А класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Худайбердина Евгения Сергеевна

Муниципальный	Шкурская Валерия, 1А класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Худайбердина Евгения Сергеевна
Муниципальный	Махмудов Иса, 2Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	Баженов Ярослав, 2Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	Жилка Андрей, 2Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	Рафикова Ирада, 2Г класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Участие	Демиденко Анастасия Александровна
Муниципальный	Хасанова Алиса, 2Б класс	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший»	Диплом 3 степени	Михальцова Наталья Николаевна
Муниципальный	Хамроева Насиба, 10Б класс	II городской открытый конкурс чтецов «День белых журавлей» среди общеобразовательных организаций, подведомственных	2 место	Кожухова Ольга Ивановна
Муниципальный	Хасанова Алиса, 2Б класс	Городская природоохранная акция «Кормушка» Номинация «Деревянная кормушка №Чудо столовая!»	2 место	Михальцова Наталья Николаевна
Муниципальный	Петелева Ксения, 2В класс	Городская природоохранная акция «Кормушка» Номинация «Аппликация «Зимующие птицы»	3 место	Арипова Ольга Николаевна
Муниципальный	Хамроева Насиба, 10Б класс	II городской конкурс чтецов «День белых Журавлей»	2 место	Кожухова Ольга Ивановна
Муниципальный	Иванова Карина, 7Б класс	Городской конкурс лозунгов «Спорт – это серьезно! Без спорта жить нельзя!» Это знает каждый: и он, и ты, и я!»	Участие	Степанова Лилия Магадыевна
Муниципальный	Плужников Андрей, 8Б класс	Городской конкурс художественной декламация «Во весь голос» тема года – «Слово об учителе»	Участие	Кожухова Ольга Ивановна
Муниципальный	Хамроева Насиба, 10Б класс	Городской конкурс художественной декламация «Во весь голос» тема года – «Слово об учителе»	Участие	Казиева Аят Керимовна

Муниципальный	Севостьянова Василина, 10Б класс	Городской конкурс художественной декламация «Во весь голос» тема года – «Слово об учителе»	Участие	Кожухова Ольга Ивановна
Муниципальный	Отряд «Альфа»	Многолетнее плодотворное сотрудничество и неоценимый вклад в военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников, активность, творческий подход и патриотизм в общественное и благотворительной деятельности по сохранению исторического наследия.	Благодарность	Юхимчук Галина Леонидовна
Муниципальный	Зайцева Милена, 2А класс	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Участие	Стретович Диана Николаевна
Муниципальный	Мухаммадова Рамзия, 7Б класс	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Участие	Степанова Лилия Магадыевна
Муниципальный	Наумова Алиса, 4Б класс	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Участие	Кудрявцева Наталья Юрьевна
Муниципальный	Жарматова Муштарий, 7А класс	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Участие	Мягкова Юлия Флюоровна
Муниципальный	Жарматов Асадбек, 5А класс	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Участие	Егорова Инна Олеговна
Муниципальный	Мухаммадова Рамзия, 7Б класс	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Участие	Степанова Лилия Магадыевна

		«Непокоренный Ленинград»		
Муниципальный	Наумова Алиса, 4Б класс	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Участие	Кудрявцева Наталья Юрьевна
Муниципальный	Сакаева Амелия, 1А	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Участие	Худайбердина Евгения Сергеевна
Муниципальный	Фоминых Сергей, 5Г класс	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Участие	Яннурова Гузель Назировна
Муниципальный	Шарипова Зулайхо, 5Г класс	Окружной конкурс рисунков, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Непокоренный Ленинград»	Участие	Яннурова Гузель Назировна

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа ведётся в соответствии с программой «На пути к выбору профессии».

Каждый обучающийся 9 класса посетил курсы «Твоя профессиональная карьера», «Как стать конкурентоспособным».

В рамках профориентационной работы в школе проводились следующие мероприятия:

- Экскурсии на предприятия и учебные заведения.
- Встречи школьников с успешными работниками производства, достигшими значительных успехов в трудовой деятельности.
- Участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях профессионального образования, высшего образования.
- Проведение тематических классных часов, родительских собраний.
- Беседы с представителями «Нижевартовского центра занятости населения» на тему «Профессии, востребованные на рынке труда города и округа».
- Участие в городской информационно-ознакомительной кампании «Абитуриент».
- Индивидуальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с применением методов психологической диагностики для выявления профессиональных склонностей и способностей: Система компьютерной профессиональной консультации «Кем быть» (Опросник. В.А.Сонин «Карта интересов»).

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Решение задач по охране здоровья детей и подростков является приоритетным в работе образовательного учреждения.

Важная роль в укреплении здоровья школьников принадлежит образовательному учреждению. Большую часть дня (более 70% времени) учащиеся проводят в стенах школы. Время обучения в ней совпадает с периодом роста и развития ребенка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды.

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, и хотя образовательная функция школы является ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

В 2023-2024 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.
3. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
4. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
5. Организация просветительской работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по профилактике гриппа, внебольничных пневмоний, ОРВИ, педикулеза, COVID.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Совершенствование профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
8. Организация медицинских осмотров обучающихся

Школа в 2023-2024 учебном году работала в две смены. Было разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут в I смене и II смене, что позволяет обучающимся восстанавливать умственные и физические способности до начала следующего урока.

Анализ работы методических объединений, посещение уроков, семинаров, дали представление о разнообразных формах и методах, применяемых учителями для здоровьесбережения обучающихся. В урочной и внеурочной деятельности применялись здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа. Сюда включались следующие аспекты: применение новых педагогических технологий, оптимизация двигательного режима и режима дня школьников.

Технологии дифференцированного обучения, сотрудничества, проблемного обучения на уроках разных типов, демократический стиль общения, физкультминутки – всё это составляющие учебного здоровьесбережения, которые, прежде всего, приводили к повышению качества обучения, снижению психологической учебной напряженности обучающихся. Проведение физкультминуток помогает предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, является профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдается простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения дополнительной площади.

В рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выпускникам были предложены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Расписание уроков, режим работы школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. На уроках проводятся динамические паузы, на каждом уроке физкультуры проводятся упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия. В школе

работают спортивные секции и кружки, которыми руководят учителя школы и педагоги дополнительного образования. Обучающиеся школы участвуют в городских спортивных и оборонно-массовых соревнованиях и занимают призовые места. Ежемесячно проводятся спортивные мероприятия, классные часы здоровья, конкурсные программы, викторины. Проводятся лекции для обучающихся, родителей с привлечением специалистов центра медицинской профилактики, психоневрологического диспансера, общественной организации «Здоровое поколение», кожно-венерологического диспансера, детской поликлиники №4; инструктажи по профилактике простудных и инфекционных заболеваний.

В 2023-2024 учебном году проведены медосмотры с 1 по 11 классы.

Была продолжена работа по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся 1–11-х классов с целью динамического наблюдения за их здоровьем.

Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими фактами.

### Распределение по группам здоровья (991 обучающийся)

учебный год	I		II		III		IV		V	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2021-2022	175	19%	641	70%	106	12%	1	1%	4	1%
2022-2023	208	22%	636	66%	118	12%	0	0	5	0,5%
2023-2024	195	20%	665	67%	133	13%	-	-	8	0,8%

Наблюдается снижение динамики показателей обучающихся с первой группами здоровья на 2% и третьей группы на 1%, что связано с поступлением в первый класс детей больше с данными группами здоровья.

### Распределение по физкультурным группам

учебный год	основная		подготовительная		специальная		освобождены	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2021-2022	808	88%	112	12%	7	1%	0	
2022-2023	841	87%	114	12%	8	0,8%	1	0,1%
2023-2024	861	87%	130	13%	9	0,9%	1	0,1%

В 2023-2024 учебном году количество учащихся с основной физкультурной группой осталось на прежнем уровне, снижение динамики учащихся с подготовительной группой снизилось на 1%, что связано с поступлением в первый класс детей больше с подготовительной группой.

### Простудные заболевания

учебный год	ОРВИ		Грипп		Бронхит	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2021-2022	423	46%	0	0	6	0,7%
2022-2023	583	60%	0	0	12	1,2%
2023-2024	534	54%	0	0	10	1%

С сентября по ноябрь проводилась вакцинация обучающихся школы:

### Количество привитых от вируса гриппа

учебный год	Привито от вируса гриппа		Не привито по причине медицинских отводов		Не привито по причине отказов родителей	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2020-2021	273	30%	0	0	654	71%
2022-2023	309	32%	0	0	658	68%
2023-2024	338	34%	0	0	653	66%

Количество детей привитых от гриппа повысилось на 2%.

#### Индекс здоровья

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
47%	53%	39,7%	45%

В течение учебного года в школе были соблюдены все санитарно-гигиенические условия, дезинфекционный и масочный режимы.

#### Хронические заболевания

учебный год	нарушение зрения		Деф. Речи		Сколиоз		Нарушение осанки		Плоскостопие		Заболевания дых.путей		Аденоиды	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2021-2022	294	32	43	5	6	0,7	62	7	64	7	16	2	0	0
2022-2023	305	32%	55	5,7%	12	1,2%	96	9,9%	70	7,2%	33	3,4%	0	0
2023-2024	284	29%	38	4%	14	1,4%	122	12,3%	100	10%	26	2,6%	0	0

#### Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения обучающимися соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического сопровождения обучающихся.

Вся работа строилась по следующим направлениям:

- 1.Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов.
- 2.Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3.Работа с центром диагностики и консультирования (ТПМПК).
- 4.Работа с родителями детей.
- 5.Работа школьного консилиума.
- 6.Индивидуальная работа с детьми.

В 2023-2024 учебном году в контингенте обучающихся 9 детей – инвалидов (в 2022-2023 году было 6 человек), 15 - с ограниченными возможностями здоровья (в 2022-2023 году было 13 человек). 1 обучающийся находился на домашнем обучении. На основании рекомендаций ТПМПК 17 обучающимся рекомендована адаптированная общеобразовательная программа (в 2022-2023 году было 15 человек).

#### Количество детей с ОВЗ и детей –инвалидов

	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Дети с ОВЗ+инвалиды
2019-2020	9	2	3
2020-2021	10	3	0
2021-2022	9	5	0
2022-2023	13	6	15
2023-2024	15	9	17

#### Распределение детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологиям

Нозологии	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
С нарушением зрения		4		4
С нарушением речи	1	2		3
С задержкой психического развития	3	7		10
Норморазвитие	2	3	2	7

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в круглосуточном режиме. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	0	1	1	4

В целях контроля выполнения требований охраны труда, улучшения условий труда, предупреждения травматизма во время образовательного процесса, кроме проверок вышестоящих надзорных органов, ведется внутришкольный контроль.

Замечания, которые выявлены в ходе проверок, по возможности устраняются сразу, более серьезные нарушения берутся на контроль администрацией школы. В течение учебного года проводились ежедневные консультации для работников школы по вопросам охраны труда и техники безопасности. План по охране труда за 2023-2024 учебный год выполнен полностью. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении создаются благоприятные социально-бытовые условия для обучающихся и работников.

Полноценное сбалансированное питание – необходимый фактор в обеспечении оптимального роста и развития молодого организма детей и подростков, их физической и

умственной активности, одно из главных условий эффективного обучения школьников. Совершенствуя здоровьесберегающее образовательное пространство, коллектив школы уделяет большое внимание организации полноценного питания обучающихся, а также работников школы.

Организация питания детей в 2023-2024 году осуществлялась в рамках договора с ОАО «Совушка» в соответствии с основными принципами организации питания школьников. Питание обучающихся школы осуществляется в специально оборудованном помещении – школьной столовой, оснащенной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации питания школьников.

Процесс питания организован в соответствии с утвержденным графиком. Количество приемов пищи установлено в зависимости от возраста и распорядка дня обучающихся. Завтрак в школе составляет 20%, а обед 35% от суточной потребности детей и подростков в пищевых веществах. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Организация горячего питания осуществляется на основе примерного циклического двухнедельного комплексного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. По набору продуктов и способам кулинарной обработки циклическое меню для школьников соответствует диете № 15. Меню разнообразно, за счет использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Медицинским работником и бракеражной комиссией школы ежедневно проводится оценка качества приготовленных блюд.

В 2024 году так же, как и в предыдущие годы, было организовано полноценное горячее питание для детей из семей льготной категории. В среднем количество обучающихся льготных категорий в 2023-2024 учебном году составляет 262 (28%), что выше показателя прошлого года на 8%.

В течение 2023-2024 учебного года наблюдается снижение количества обучающихся, питающихся за родительскую доплату на 4% за счет перехода обучающихся из категории получающих питание за родительскую плату в категорию получающих льготное питание. Однако при этом наблюдается рост числа обучающихся 9-11 классов, получающих питание за родительскую доплату, что стало возможным благодаря организации предоставления свободного выбора рациона питания ежедневно для обучающихся 9-11 классов. Снижение количества обучающихся, питающихся за родительскую доплату объясняется и тем, что начальная школа питается за счет бюджетных средств.

Проведена просветительская работа с родителями обучающихся о необходимости получения полноценного сбалансированного горячего питания обучающимися школы с привлечением дополнительной родительской оплаты.

В школе имеются спортивные залы и бассейн. Спортивный зал школы оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Ежеквартально проводится проверка исправности спортивного инвентаря. В соответствии с утвержденным графиком проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности.

Актальный зал используется для проведения школьных мероприятий как для педагогов, так и для детей. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.

Школьный музей, библиотека – необходимые составляющие организации. Задачей школьной библиотеки является обеспечение оперативного и качественного обслуживания читателей нужной ему информацией. Библиотека занимается накоплением, обработкой и систематизацией информационных ресурсов в соответствии с образовательной программой школы и информационными запросами всех категорий читателей.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание осуществляется в помещениях: санитарные узлы для девочек, санитарные узлы для мальчиков, душевые (в соответствии с Санитарными нормами и правилами), технические, хозяйственные и бытовые помещения.

Медицинский кабинет работает по графику. Обучающиеся и работники могут получать необходимую первую помощь.

Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр за счет образовательного учреждения. Обучающиеся школы проходят медицинские осмотры согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения

несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

Педагогами-психологами и социальным педагогом школы проводится комплексная работа по оказанию социально-психологической помощи всем категориям участников образовательных отношений.

## 12. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	Кол-во выпускников	Прием в 10 класс		Поступление на обучение в СПО	Смена места жительства (выехали за пределы города, округа)	Пересдача ОГЭ (сентябрь)	Повторное обучение	Не определены
		СШ №13	школы города					
2021-2022	76	24	20	31	0	1	0	0
2022-2023	80	30 (33,7%)	22 (14,4%)	28 (48,1%)	0	0	2 (1,2%)	0
2023-2024	83	29 (34,9)	14 (16,8)	28 (33,7)	3 (3,6)	5 (6%)	4 (4,8%)	0

Следует отметить снижение уровня мотивации выпускников 9 классов, т.к. не все учащиеся, окончившие 9 класс, стремятся к продолжению образования в этом же образовательном учреждении. Это связано с требованиями порядка индивидуального отбора на обучение в профильные классы.

### Результаты поступления выпускников профильных классов (%)

Профиль	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Химико-биологический	99%	97%	100%
Физико-математический	100%	100%	100%
<b>Итого:</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>

## 13. Внутренняя система оценки качества образования

**Цель внутренней системы оценки качества образования:** систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

### Задачи:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

3. Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

5. Прогнозирование развития образовательной системы школы.

Построение комплексной модели системы управления и оценки качества образования МБОУ «СШ №13 с УИОП» включает следующие этапы:

1) формирование эталона качества образования;

- 2) создание инструментария ВСОКО;
- 3) организацию мониторинговых исследований по оценке отклонений полученных результатов от эталона качества образования;
- 4) выработку управляющих воздействий с целью минимизации выявленных отклонений от эталона.

Определять степень эффективности предпринимаемых мер призвана многоуровневая система оценки качества образования:

- международная;
- общероссийская (ОСОКО);
- региональная (РСОКО);
- муниципальная (МСОКО);
- внутришкольная (внутренняя) (ВСОКО).

**Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.**

К **внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ);
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального, международного уровней (муниципальные мониторинги, результаты региональных диагностических работ (РДР), всероссийских проверочных работ (ВПР), национальных исследований (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся), международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS), а также исследования профессиональных компетенций учителей);
- результаты лицензирования, аккредитации, контроля (надзора) в сфере образования.

**Внутренняя оценка** включает в себя мониторинги, проводимые школой и изучающие все важнейшие аспекты жизнедеятельности организации.

**ВСОКО ориентирована на следующие критерии (эталон качества):**

### **1. Открытость и доступность информации об образовательной организации**

- качество работы сайта;
- актуальность и своевременность предоставляемой информации.

### **2. Комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность**

*Качество проектирования образовательной деятельности*

- качество основных образовательных программ;
- качество конструирования учебных и внеурочных занятий.

*Качество образовательного процесса*

- качество режима работы школы;
- качество расписания;
- качество управления образовательным процессом;
- психологический микроклимат;
- качество образовательной деятельности обучающихся;
- качество оценки деятельности по результатам внешних и внутренних оценочных процедур.

*Качество результатов образовательной деятельности*

- качество результатов государственной итоговой аттестации;
- результативность учебно-исследовательской деятельности.

*Качество педагогических условий и ресурсного обеспечения образовательного процесса*

- качество нормативно-правового обеспечения;
- качество кадрового обеспечения;
- качество программно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- качество финансово-экономического обеспечения;
- качество информационного обеспечения.

### **3. Доступность образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

- качество материально-технического обеспечения для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- качество адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- психологический микроклимат для обучающихся с ОВЗ.

#### 4. Компетентность и доброжелательность (вежливость) работников школы

- качество учебных и внеурочных занятий;
- доброжелательность (вежливость) работников;
- качество педагогической деятельности;
- результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### 5. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации.

Таким образом, объектами оценки качества общего образования (объектами модели) являются четыре основных элемента:

1) **оценка образовательной программы школы с учетом требований ФГОС (начального общего, основного общего, среднего общего образования).** Качество процессов и содержания реализуемого образования оценивается и контролируется на соответствие законодательству и требованиям ФГОС.

2) **оценка общеобразовательной организации с точки зрения условий.** Оцениваются и контролируются на соответствие законодательству и требованиям ФГОС психолого-педагогические, кадровые, финансовые, учебно-методические, информационные, материально-технические условия.

3) **оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (личностных, метапредметных, предметных результатов).** Сбор и обработка учебных и внеучебных результатов обучающихся. На основе сбора данных осуществляется прогнозирование и конструирование дальнейших путей работы по повышению качества образования.

4) **удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации:** проводятся мониторинги на предмет удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации и прогнозируются дальнейшие действия

## 14. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1611 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	741 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	753 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	117 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	704 человека/ 49,15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,5 баллов (проф.) 4,7 балла (баз.)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,06%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 8,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	326 человека/20,2%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	656 человек/ 40,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126 человек/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	1611 человек/100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/1,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человека/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 человека/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 человек/90%
1.29.1	Высшая	58 человек/56%
1.29.2	Первая	33 человека/27,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	89 человека/88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	101 человек/100%

	административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1611 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.

**15. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://shkola13nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=5>)**

"13" 02. 2025 г.

Директор МБОУ «СШ №13 сУИОП»

Т.Н. Корнилова

М.П.