|  |  |
| --- | --- |
| ***Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД.***  **Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД.**    **При выходе из дома.**          Сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.          Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.    **При движении по тротуару.**          Придерживайтесь правой стороны.          Не ведите ребенка по краю тротуара. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.          Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.          Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.          Не приучайте детей выходить на проезжую часть.          Коляски и санки везите только по тротуару.    **Готовясь перейти дорогу.**          Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть.          Привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге.          Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги; остановка для осмотра дороги, остановка для пропуска автомобилей.          Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся транспортные средства.          Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами.          Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота машин.          Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.  **При ожидании общественного транспорта:**          Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.    **При переходе проезжей части.**          Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется.          Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.          Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.          Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.          Не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто, мототранспортными средствами.          Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.          Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус. Приучите ребенка к тому, что это опасно.          При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.          Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.    **При посадке и высадке из транспорта.**          Выходите первыми, впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть.          Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса.          Не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства.          Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).    **При движении автомобиля.**          Приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом.          Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло.          Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.    **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.**          Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.          Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.          Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.          Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за равными предметами на улице часто скрывается опасность.    **Очень важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**          Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.          Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.          Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.          Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход".          Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.          Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.          Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.          Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.    **Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге:**  Что должны знать родители о своем ребенке?  1.     В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.  2.     В 6 лет – боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.  3.     В 7 лет – более уверенно отличать правую сторону дорогу от левой.  4.     В 8 лет – может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше). | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |
|  |  |